

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi

Atatürk Üniversitesi | 25240-Erzurum / Türkiye

☎ 0442-231-4047 ☎ 0505-359-3021

✉ yuksel.goktas@hotmail.com; yukselgoktas@atauni.edu.tr

www.yukselgoktas.com & <http://atauni.academia.edu/YukselGoktas>

https://www.researchgate.net/profile/Yuksel_Goktas & <https://twitter.com/yukselgoktas>

<https://www.mendeley.com/profiles/yuksel-goktas/> & <https://www.facebook.com/yukselgoktas>

Kişisel Bilgiler: 15 Aralık 1975 Muğla Milas doğumlu olan Dr. Göktaş Gazi Üniversitesi Bilgisayar Eğitimi Bölümü'nden 1998 yılında mezun olmuştur. Değişik bilişim firmalarında teknik eleman olarak çalıştıktan sonra, bir süre Bilgisayar Öğretmenliği yapmıştır. 2003 yılında ODTÜ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde yüksek lisansını ve aynı bölümde 2006 yılında da doktora eğitimini tamamlamıştır. 2005-2006 yılları arasında ABD'nin Purdue Üniversitesi Öğretim Teknolojileri bölümünde misafir araştırmacı olarak çalışmalarda bulunmuştur. Halen Atatürk Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde öğretim üyesi ve bölüm başkanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Göktaş evli ve 2 çocuk babasıdır. İngilizce bilen Göktaş'ın, judo, yüzmek ve seyahat etmek en önemli hobilerindedir. Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ aşağıdaki konularda seminerler vermektedir:

"Eğitimde Teknoloji Kullanımı" "Etkili Proje Hazırlama ve Yönetme"

"Bilimsel Makale Yazım Teknikleri" "Eğitim Politikaları"

"Yeni Eğitim, Yeni Medya, Yeni Nesil"

Öğrenim Durumu:

Derece	Okul/Bölüm/Program	Yıl
Doktora Sonrası	Purdue Üniv., W. Lafayette / INDIANA / USA College of Education, Department of Curriculum and Instruction, Learning Design and Technology Program (http://www.edci.purdue.edu/et)	2005-2006
Doktora	ODTÜ - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü www.ceit.metu.edu.tr	2003-2006
Y. Lisans	ODTÜ - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü www.ceit.metu.edu.tr	2001-2003
Y. Dil Okulu	ODTÜ – Yabancı Diller Yüksek Okulu – Ankara	1999-2000
Lisans	Gazi Üniversitesi - Bilgisayar Eğitimi Bölümü, ESEF -Ankara	1994-1998
Lise	Atatürk Anadolu Teknik Lisesi, Elektronik Bölümü - Erzurum	1990-1994

Katıldığı Uluslararası Kurs/Eğitim/Faaliyetler:

Ne Konuda	Nerede	Kimden	Ne Zaman
Education and Technology	Ştefan cel Mare University of Suceava / ROMANIA	ERASMUS	26 April-4 May 2014
Education	University of Jyväskylä / FINLAND	ERASMUS	21-28 April 2013
No Education, No Opportunity, No Freedom	Gummersbach – Koln – GERMANY	International Academy for Leadership (IAF) - Friedrich Naumann Foundation	13–27 May 2007
Democracy School	Ankara – TURKEY	CORDAID & ALT	4 Haz-26 Eyl. 2002

İş Deneyimi:

Görev Ünvanı	Görev Yeri	Yıl
Prof. Dr.	Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi	Ocak 2017-Dvm. ediyor
Doç. Dr.	Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi	Haz. 2011-Aralık 2017
Yrd. Doç. Dr.	Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi	Nisan 2007-Haz. 2011
Arş. Gör. Dr.	Eğitim Fakültesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Kasım 2006- Nisan 2007
Misafir Araştırmacı	Eğitim Teknolojisi Programı, Purdue Üniversitesi (ABD)	Kasım 2005-Ekim 2006
Arş. Gör.	Eğitim Fakültesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Ekim 1999-Kasım 2005
Arş. Gör.	Erzurum Meslek Yüksek Okulu, Atatürk Üniversitesi	Aralık 1998-Ekim 1999
Öğretmen	Yavuz Selim Anadolu Öğretmen Lisesi (Erzurum)	Eylül 1998-Aralık 1998
Teknik Servis Elamanı, Satış Sorumlusu, Teknik Danışman	Bilgisayar Sektöründeki Çeşitli Firmalarda (Çizgi Bilişim vb gibi) Tam ya da Yarı Zamanlı Olarak	Haz. 1995-Aralık 2000

İdari Deneyimi:

Görevi	Görev Yeri	Yıl
Akademik Teşvik Komisyonu Üyesi	Atatürk Üniversitesi	Ocak 2017-Dvm.
Stratejik Planlama Kurulu Üyesi	Atatürk Üniversitesi	Ocak 2017-Dvm.
Yönetim Kurulu Üyesi	Atatürk Üniversitesi – BAUM	Aralık 2018-Dvm
Yönetim Kurulu Üyesi	Atatürk Üniversitesi – Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Ekim 2016-Dvm
Koordinatör	Atatürk Üniversitesi – AÖF - Bilgi ve Belge Yönetimi	Ocak 2017-Dvm.
Müdür	Öğrenme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü	Ekim 2018-Dvm
Yönetim Kurulu Üyesi	Atatürk Üniversitesi – Turizm Fakültesi	30.09.2016-22.01.2019
Bilim Kurulu Üyesi	Atatürk Üniversitesi	Aralık 2017-Dvm.
Fakülte Proje Kooordinatörü	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi - Proje Kooordinatörü	Aralık 2016-May 2019
Yönetim Kurulu Üyesi	Sürekli Eğitim Merkezi – Atatürk Üniversitesi	Aralık 2012-Haz. 2014
Bölüm Başkanı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Bölümü, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi	Haz. 2010-Dvm. ediyor
Bölüm Başkan Yardımcısı	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Bölümü, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi	Ekim 2009-Haz. 2010
Socrates-Erasmus-Bologna Bölüm Koordinatörü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Bölümü, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi	Ekim 2009- 2011
Yönetim Kurulu Üyesi	Tortum MYO – Atatürk Üniversitesi	Ekim 2009-Eylül 2016

Proje Deneyimi: Hakem olarak bilişim ve eğitim konularında; AB, COST, Tübitak ARDEB, BİDEP, TEYDEP, Ulusal Ajans, Kalkınma Ajansları, SODES gibi kurumların proje değerlendirme süreçlerinde bulunmaktadır.

No	Projenin Adı	Süresi	Görevi	Alınan Kurum	Bütçesi (TL)
P21	Teaching in Higher education Effectively via Eye-tracking	2019 Ekim-Dvm.	Araştırmacı	Erasmus+	238.000 Euro
P20	Atatürk Üniversitesi'nde Akademisyenler Arasında Proje Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması	2014 Eylül-Aralık 2016	Araştırmacı	TÜBİTAK 1000-114K489	185.480
P19	Mobil Öğrenme Materyallerinin Tasarlanması ve Geliştirilmesi Süreci İle İlgili Öğretmen Adaylarının Görüşleri	2014 Aralık-2015 Aralık	Araştırmacı	Atatürk Üniversitesi BAP	90.000
P18	Ters-Yüz Edilmiş Sınıflar Öğretim Yönteminin Öğretmen Eğitiminde Kullanılması ve Değerlendirilmesi	2014 Nisan -Ekim 2015	Yürütücü	Atatürk Üniversitesi BAP	15.000
P17	Zihinsel engelli öğrencilerin tablet bilgisayarı kullanarak sosyal yaşam becerilerinin geliştirilmesi	2013 Ocak - Dvm.	Yürütücü	Atatürk Üniversitesi BAP	9.000
P16	Artırılmış gerçeklik teknolojisinin eğitimde kullanımı	2013 Ocak - Dvm.	Yürütücü	Atatürk Üniversitesi BAP	9.000
P15	Kış sporlarına olan ilgi ve farkındalık üzerine 3 boyutlu sanal ve çoklu ortamların etkisi [Effects of 3D virtual and multimedia environment on interest and awareness of winter sports]	2012 Nisan - 2014 Nisan	Yürütücü	TÜBİTAK 1001-111K516	223.000
P14	Etkileşimli Tahta Uygulamalarının Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Etkin Kullanımının Araştırılması	2012-2014	Yürütücü	Atatürk Üniversitesi BAP	20.000
P13	F@TİH Projesi Pilot Çalışmaları Değerlendirme Ekibi	2012 Şub. - 2012 Eylül	Danışman /Bölge Değ. Koordinatörü	MEB - EĞİTEK	-
P12	F@TİH Projesi Hizmet İçi Eğitim Modülü Akademik Danışman	2011 Mart-2011 Ağus.	Danışman /Hizmet İçi Eğitim Gelişt. Komisyonu	MEB - EĞİTEK	-
P11	Atatürk Üniversitesi Sanal Kampüsünün Oluşturulması	2011-Dvm.	Yürütücü	Atatürk Üniversitesi BAP	15.000
P10	Atatürk Üniversitesi Blog Servisinin Kurularak Yaygınlaştırılması	2011-Dvm.	Yürütücü	Atatürk Üniversitesi BAP	20.000
P9	Bilişim teknolojilerinin ilköğretimde kullanımına yönelik sorunlar ve çözüm önerileri: 2005- 2011 karşılaştırmalı durum	2011-2012	Yürütücü	Eğitim Araştırmaları Geliştirme Dairesi Başkanlığı, MEB, ANKARA	-
P8	Blogların Bir Karma Öğrenme Ortamı Olarak Öğretmen Eğitimine Entegrasyonu	2009-2010	Yürütücü	Atatürk Üniversitesi BAP	20.000
P7	Türk Eğitim Teknolojileri Araştırmalarındaki Eğilimler	2009-2010	Yürütücü	Atatürk Üniversitesi BAP	63.000
P6	Kriminal Laboratuvar Hizm. Elekt. Performans Yönetimi Destekli Öğrenen Org. Yapılandırılması	2008-2009	Araştırmacı	TÜBİTAK 1007-KAMAG-107G037	-

P5	Öğretmen Eğitiminde Teknolojinin Etkin Kullanımı	2007-2008	Yürütücü	Atatürk Üniversitesi BAP	10.000
P4	PBL LIMA Projesi (Dr. Peggy A. Ertmer ve Dr. Krista D. Glazevski'nin yürütücülüğünde Donna Jones, Anne Ottenbreit-Leftwich ve Kelly Collins ile birlikte çalışılmıştır)	2005-2006	Araştırmacı	Purdue University	-
P3	Expert-Novice Projesi. (Dr. Peggy A. Ertmer, ve Dr. Donald A. Stepich yürütücülüğünde Cindy S. York, Ann Stickman, Xuemei (Lily) Wu ve Stacey Zurek ile birlikte çalışılmıştır.)	2006-2007	Araştırmacı	Purdue University	-
P2	Service Learning (Dr. Krista Glazevski ve William C. Oakes yürütücülüğünde Glen Coulthard ve Ann Stickman ile birlikte çalışılmıştır)	2005-2006	Araştırmacı	National Science Foundation (NSF) & Purdue University	-
P1	Bilişim Teknolojilerinin Eğitim Fakültelerindeki Durumu (Doç. Dr. Zahide Yıldırım yürütücülüğünde çalışılmıştır.)	2004-2006	Araştırmacı	DPT-ODTÜ/BAP	-

Yönetilen Lisans Üstü Çalışmalar:

No	Tezin Adı/Konusu	Öğrencinin Adı	Yılı	Türü	Yeri
T18	Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Bağlılık Düzeylerinin Akıllı Telefon Bağımlılıkları, Özyeterlik ve Özdüzenleme Becerileri ile İlişkisinin Modellenmesi	Kokoç, M.	2019	Doktora	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T17	Sağlık Alanındaki Öğretim Üyelerine Verilen Teknolojik ve Pedagojik Eğitimlerin İncelenmesi	Kara, İ.	2019	YL	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T16	Eğitim ortamlarındaki fiziksel değişkenlerin nesnelere interneti uygulaması kullanılarak öğrenciler üzerindeki etkisinin incelenmesi	Aydın, A.	2017	YL	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T15	Üç Boyutlu Oyunla Yapılan Deprem Eğitiminin İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarıları ile Motivasyonlarına Etkisi ve Öğrencilerin Görüşleri	Çoban, M.	2017	Doktora	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T14	Üç Boyutlu Çizgi Filmlerin Okul Öncesi Çocukların Mekânda Konuyla İlgili Kavram Gelişimine Etkisi	Koçak, Ö.	2016	Doktora	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T13	3B Sanal Ortamdaki Rehberli ve Rehbersiz Öğrenmenin Öğrenci Meşguliyeti ve Başarısına Etkisi	Topu, F. B.	2015	Doktora	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T12	Fen Bilgisi Bölümü Öğretmen Adaylarının 3 Boyutlu Sanal Ortamlardaki Etkileşim Düzeyleri, Uzamsal Yetenekleri Ve Başarıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Günay, F.	2015	YL Tezi	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü

T11	Ters-Yüz Sınıf Yönteminin Değerlendirilmesi ve Akademik Başarı, Bilişsel Yük ve Motivasyona Etkisinin İncelenmesi	Turan, Z.	2015	Doktora	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T10	Öğretmen Adaylarının Gelecekteki Derslerinde Bilişim Teknolojilerini Kullanma Niyetlerini Belirlemeye Yönelik Bir Model Önerisi	Baydaş, Ö.	2015	Doktora	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T9	Mobil Artırılmış Gerçeklikle Anatomi Öğreniminin Tıp Öğrencilerinin Akademik Başarıları ile Bilişsel Yüklerine Etkisi ve Öğrencilerin Uygulamaya Yönelik Görüşleri	Küçük, S.	2015	Doktora	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T8	Artırılmış Gerçeklik Teknolojisiyle 3 Boyutlu Hikâye Canlandırmanın Hikâye Kurgulama Becerisine Ve Yaratıcılığa Etkisi	Yılmaz, R.	2014	Doktora	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T7	Zihinsel Engelli Öğrencilere Yönelik Çoklu Ortam Materyallerinin Geliştirme Süreci ve Kullanımının Öğretmenlere ve Öğrencilere Etkisi	Arpacık, Ö.	2014	Doktora	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T6	3B Sanal Öğrenme Ortamlarında Öğretimsel, Sosyal ve Bilişsel Buradalık	Reisoğlu, İ.	2014	Doktora	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T5	3B Open Simülatör Ortamında ARCS Motivasyon Modeline Göre Tasarım Yapan Öğretim Tasarımcısı Adaylarının Görüş ve Deneyimleri: Bir Durum Çalışması	Çoban, M.	2012	YL Tezi	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T4	Öğretmenlerin LCD Panelli Etkileşimli Tahtalar Hakkındaki Hizmet İçi Eğitim Sonrası Görüşleri	Bayrak, G.	2012	YL Tezi	Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
T3	Öğretim Elemanlarının ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri Işığında Matematik Öğretiminde Geogebra Kullanımı	Baydaş, Ö.	2010	YL Tezi	Erzurum: Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
T2	Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Okullarındaki Roller, Beklentiler ve Karşılaşılan Problemler: Erzurum İli Örneği	Topu, B.	2010	YL Tezi	Erzurum: Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
T1	Blogların Öğretim Amaçlı Kullanımı Üzerine Öğretmen Adaylarının Görüşleri	Demirel, T.	2010	YL Tezi	Erzurum: Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü
Halen Danışmanlığını Yürüttüğü Öğrencileri					
Yüksek Lisans		Saphaiat Alieva, Erdoğan İncesu, Meryem Saka			
Doktora		Ali Gündüz, Cengiz Gündüzalp, Alp Eren Yüce, Ahmet Albayrak, Habibe Güneş, Abdülkerim Aydın, Sholpan Zhubanova, İsmail Kara, Halil İbrahim Mali			

Bilimsel Dergilerdeki Görevleri:

Nerede	Ne	Ne Zaman
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Educational Sciences: Theory & Practice)	Alan Editörü	2014 Ağustos-2019 Ocak
Liberal Düşünce Dergisi	Eğitim-Piyasa ve Devlet Konulu Kış 2008 Sayı Editorü, 13(49).	2008
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching)	Bilim Kurulu Üyesi	2014'ten itibaren
Eğitim ve Gelecek Dergisi (Journal of Education and Future)	Yayın ve Danışma Kurulu Üyesi, Alan Editörü	2012'den itibaren
Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi	Yayın ve Danışma Kurulu Üyesi	2012'den itibaren ilgili sayılarda görülebilir
Eğitim & Bilim	Hakem	2012'den itibaren ilgili sayılarda görülebilir
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi	Hakem	2012'den itibaren ilgili sayılarda görülebilir
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri	Hakem	2010'dan itibaren ilgili sayılarda görülebilir
Computers & Education	Hakem	2010'dan itibaren ilgili sayılarda görülebilir
Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking	Hakem	2009'dan itibaren ilgili sayılarda görülebilir

Bilimsel veya Sivil Toplum Kuruluşlarına Üyelikler:

Nereye	Adres
American Educational Research Association	http://www.aera.net
Association for Educational Communications and Technology	www.aect.org
Association for the Advancement of Computing in Education	www.aace.org

Aldığı Burs ve Ödüller:

Bursun Adı	Veren Kurum	Yıl	Açıklama
Konferans katılım desteği	TÜBİTAK	2007	AECT (ABD, California) konferansına katılım desteği alınmıştır.
Yurt dışı araştırma desteği	DPT/ODTÜ	2006	Yurt dışında 10 ay süreyle araştırma desteği
Ödülün Adı	Veren Kurum	Yıl	Açıklama
Türkiye 4.lüğü	TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak	2019	Kimyager

Doğu Anadolu Bölge 1.liği	TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak	2019	Kimyager
Doğu Anadolu Bölge 1.liği	TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak	2019	Akıllı Çanta
Doğu Anadolu Bölge 2.liği	TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak	2019	İş Sağlığı ve Güvenliği Ekipmanlarının Uzaktan Kontrolü
Türkiye 1.liği	TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak	2018	CARFC
Doğu Anadolu Bölge 1.liği	TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak	2018	CARFC
Doğu Anadolu Bölge 1.liği	TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak	2018	Geri Dönüşüm
Doğu Anadolu Bölge 1.liği	TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak	2018	Akıllı Beşik
Doğu Anadolu Bölge 2.liği	TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak	2018	Engeli Paylaş
Bilimsel Teşvik Ödülü	Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü	2018	Makale alanında en fazla uluslararası yayın (SSCI) yapma ödülü
Bilimsel Teşvik Ödülü	Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü	2017	Makale alanında en fazla uluslararası yayın (SSCI) yapma ödülü
Bilimsel Teşvik Ödülü	Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü	2016	Makale alanında en fazla uluslararası yayın (SSCI) yapma ödülü
Bilimsel Teşvik Ödülü	Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü	2015	Makale alanında en fazla uluslararası yayın (SSCI) yapma ödülü
<u>Yılın Doktora Tezi Ödülü</u>	Atatürk Üniversitesi	2014	Danışman olarak İlkur Reisoğlu'nun doktora tez çalışmasıyla
Bilimsel Teşvik Ödülü	Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü	2014	Makale alanında en fazla uluslararası yayın (SSCI) yapma ödülü
Bilimsel Teşvik Ödülü	Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü	2014	Ulusal kitap editörlüğü
Bilimsel Teşvik Ödülü	TÜBİTAK	2008 2009 2010 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018	TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları (SSCI) Teşvik Ödülü
Bilimsel Teşvik Ödülü	Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü	2013	Makale alanında en fazla uluslararası yayın (SSCI) yapma ödülü

Prof. Dr. Cevat Alkan anısına 'En İyi Bildiri' ödülü	VI. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu Bilim ve Düzenleme Kurulu	2012	Ömer Arpacık ve Dr. Engin Kurşun ile birlikte hazırlanıp sunulan bildiriyle.
Prof. Dr. Cevat Alkan özel ödülü	III. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu Bilim ve Düzenleme Kurulu	2009	Burcu Topu'nun yüksek lisans tez çalışmasından birlikte hazırlanıp sunulan bildiriyle
En İyi Eğitim Yazılımı Ödülü	III. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğrenci Kurultayı	2009	Danışmanlığımıdaki lisans öğrencilerimin dersimde hazırladıkları çalışmayla
III. Web Tabanlı Eğitim İçeriği Geliştirme Proje Yarışması, Sosyal Bilimler Yükseköğretim Kategorisi 1.lık Ödülü	MEB EĞİTEK	2009	Danışmanlığımıdaki lisans öğrencilerimin dersimde hazırladıkları çalışmayla
<u>Yılın Doktora Tezi Ödülü</u>	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2007	Doktora tez çalışmasıyla

Son Yıllarda Verdiği Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler:

Düzyey	NO	Dersin Adı
Doktora	D-3	Proje Geliştirme ve Yönetimi
	D-2	Akademik Yazım
	D-1	Öğretim Teknolojilerinde Temel Kavramlar
Yüksek Lisans	YL-2	Öğretim Teknolojilerinde Yeni Eğilimler ve Yaklaşımlar
	YL-1	Eğitim Bilimlerinde Temel Araştırma Yöntemleri
Lisans	L-7	İnsan Bilgisayar Etkileşimi
	L-6	Proje Geliştirme ve Yönetimi
	L-5	3B Materyallerin Tasarlanması ve Geliştirilmesi
	L-4	Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı
	L-3	Öğretim Yöntemleri
	L-2	Öğretim Tasarımı
	L-1	Bilgisayar Ağları

Son Yıllarda Verdiği Seminer ve Eğitimler:

Ne Konuda	Nerede	Kime	Ne Zaman
Bilişim Çağı ve Yaşanan Değişimler	Erzurum Barosu Konferans Salonu	Türk Ocağı Üyeleri ve Halka Açık	04 Ocak 2018
Etkin Proje Hazırlama Ve Yazma	Kırıkkale Üniversitesi	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerine	Aralık 2016
Akademik Yazım	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Öğretim Üyelerine	Haziran 2016
Güçlü Türkiye İçin Eğitimde Reform Zorunluluğu	Trabzon	Trabzon Türk Ocağı Üyeleri ve Halka Açık	Ocak 2016
Yeni Çağ, Yeni Medya, Yeni Nesil	Erzurum Barosu Konferans Salonu	Türk Ocağı Üyeleri ve Halka Açık	03 Ocak 2015
Makaleler Neden Red Edilir?	Trakya Üniversitesi Edirne	ICITS katılımcıları	Eylül 2014

Yüksek Öğretimde Proje Geliştirme	KKTC – YÖDAK	Öğretim Üyelerine	Aralık 2015
Zihinsel Engellilerin Eğitiminde Teknoloji Kullanımı	Yakın Doğu Üniversitesi / KKTC	Öğretim Üyelerine	Aralık 2014
Etkili Proje Hazırlama ve Yönetme	Atatürk Üniversitesi-TÜBİTAK-MEB İşbirliğiyle Erzurum	358 Orta Öğretim Öğretmenlerine (http://www.zaman.com.tr/gundem_ataturk-universitesi-egitim-seminerleri-duzenlendi_2164762.html)	9 Kasım 2013
	Atatürk Üniversitesi-TÜBİTAK-MEB İşbirliğiyle Erzurum	176 Orta Öğretim Öğretmenlerine	2 Aralık 2011
Eğitimde Yeni Teknolojiler ve Yeni Medya	Nesibe Aydın Okulları – Ankara	Nesibe Aydın Okulları Öğretmenlerine (http://nesibeaydin.k12.tr/okul/index.php?option=com_content&view=article&id=395:egitimde-yeni-teknolojiler-ve-yeni-medya&catid=128&Itemid=415&lang=tr)	16 Şubat 2013
	Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsünün tüm YL ve Dok. Öğrencilerine Her Dönem (Ort. 400 Kişi)	2008_Bah/Güz 2009_Bah/Güz 2010_Bah/Güz 2011_Bah/Güz 2012_Bah/Güz 2013_Bah/Güz 2014-Bah/Güz 2015-Bah
	Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü	MEB Müfettişlerine	04-05-06 Haz. 2008
	İhsan Doğramacı Vakfı, Erzurum Bilkent Laboratuvar Okulları	Bilkent Lisesi Öğretmenlerine	Eylül 2007 ve Eylül 2008
Etkili Sunum Yapma	Liberal Gençlik Derneği	Dernek Üyelerine	19 Ekim 2004
Bilgisayar Ağları ve Güvenliği	İzmir, İzmit, Gaziantep	ABIGEM	Mart-Nisan 2003

Akademik web sayfaları:

Ne Konuda	Nerede
Etkili Proje Hazırlama ve Yönetme	http://projem.atauni.edu.tr
Blogların Eğitimde Kullanımı	http://blogrehberim.com
Virtual World	http://kisoyunlari.atauni.edu.tr

Toplumsal Katkı:

Görev	Ne Konuda	Ne Zaman	Açıklama
Sempozyum Başkanı	7. BÖTE Sempozyumu Erzurum	6-7-8 Haziran 2013	www.icits2013.org
Danışman ve Kurucu	Atatürk Üniversitesi Bilgisayar Topluluğu (Abiltop)	2007- Dvm Ediyor	http://abiltop.wordpress.com
Değerlendirme Kurulu Üyesi	MEB, Orta Öğretim Öğrencileri Proje ve Beceri Yarışması	2010, 2011	MEB
Değerlendirme Kurulu Üyesi	TÜBİTAK, Orta Öğretim Öğrencileri Proje Yarışması	2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014	TÜBİTAK
Danışma ve Bilim Kurulu Üyesi	6. BÖTE Sempozyumu Gaziantep	Ekim 2012	
Danışma ve Bilim Kurulu Üyesi	5. BÖTE Sempozyumu Elazığ	Ekim 2011	

Danışma ve Bilim Kurulu Üyesi	3. BÖTE Sempozyumu Trabzon	Ekim 2009	http://www.bots2009.org/?sayfa=4&lang=en
Hakem	AERA Konferansı	2006-2007-2008-2009-2011	
Hakem	International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications (EISTA)	2007-2008-2009-2010-2011-2012	
Hakem	Association for Educational Communications and Technology (AECT) Annual Conventions	2007-2008-2009-2010-2011	
Hakem	7th International Conference of the Learning Sciences	2006	http://www.isls.org/icls2006
Teknik Destek	World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA)	2006	
Teknik Destek	Society for Information Technology and Teacher Education International Conference (SITE)	2006	

ÇALIŞMA ALANLARI, ESERLER VE SUNUMLAR

Çalışma Alanları:

Konu	Eser/Çalışma No
İlk ve Orta Öğretimde Teknoloji Kullanımı (K12) Technology Integration in K-12	A1, A3, B1, B2, C1, C6, C10, C17, C22, C26, C27, C29, D18
Öğretmen Eğitiminde Teknoloji Kullanımı Technology Integration in Teacher Education	A3, B2, C1, C2, C3, C4, C7, C19, C21, D4, D5, D9, D11, D13, D16, D17
Engellilerin Eğitiminde Teknoloji Kullanımı Technology Integration in Special Education	F35, F49, F50, F57, G9
Tıp Eğitiminde Teknoloji Kullanımı	C33, D28, D29, F32, G28, H11, H12
3B Sanal Ortamlar 3D Virtual Learning Environments	A3, C21, C24, C25, C26, C28, C30, D8, D12, D19, D21
Artırılmış Gerçeklik	C24, C25, C33, C40, C43, D28, D29, D35
Eğitimde Sosyal Medya/Web 2.0 (Blog-Facebook) Social Media/Web 2.0 in Education	A3, C9, C13, C16
Öğretim Teknolojilerinin Tarihi History of Instructional Technology	A3, A5, D6
Öğretim Teknolojilerinde Araştırma Eğilimleri Research Trends in Instructional Technology	A4, C12, C14, D15
Öğretim Tasarımı Instructional Design	A3, C5, D14
Problem/Proje Tabanlı Öğrenme Problem/Project Based Learning	A3, C8, C15
Araştırma Yöntemleri Research Methods	A3, C11, C14, C18, C20, C23, D10
Eğitim Politikaları Educational Policies	A1, A3, B1, B2, D2, D3
Diğer	A2, A3, D1, D7, D20

A. Yazılan uluslararası ve ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler:

- A1. Goktas, Y. & Aybat, B. O.** (2006). Turkey's education systems and policies regarding the integration of ICT: A case study from Istanbul. In Orey, M., Amiel, T., & Mc Clendon, J. (Eds.), *The World Almanac of Educational Technologies*. <http://www.waet.uga.edu/wiki/index.php/Turkey>
- A2. Gedik, N., & Gökteş, Y.** (2008). Öğretmenlik uygulaması [teaching practice]. İsmail Hakkı Demircioğlu (Editör) *Aday Öğretmenler İçin Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması* (s. 69-100). Ankara: Anı Yayıncılık.
- A3. Çağıltay, K. & Gökteş, Y.** (2013; 2016). *Öğretim teknolojilerinin temelleri: Teoriler, araştırmalar, eğilimler*. Ankara: PEGEM Akademi. ISBN:9786053644576
- A4. Küçük, S., Yılmaz, R., Aydemir, M., Baydaş, Ö. & Gökteş, Y.** (2013). Öğretim Teknolojileri Araştırmalarındaki Yöntemsel Eğilimler. Çağıltay, K. & Gökteş, Y. (Ed.). *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler* (s.261-277). Ankara Turkey: PEGEM Akademi.

- A5.** Reisoğlu, İ., Kocaman, A., Gedik, N., **Göktaş, Y.** & Çağıltay, K. (2013). Öğretim Teknolojilerinin Türkiye Tarihine Bakış: 1920-1984 Dönemi. Çağıltay, K. & Göktaş, Y. (Ed.). *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler* (s.23-39). Ankara Turkey: PEGEM Akademi.
- A6.** Turan, Z., Yılmaz, R., Durdu, L., & **Göktaş, Y.** (2016). Öğretim teknolojilerinin tarihsel değişimi. Çağıltay, K. & Göktaş, Y. (Ed.). *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler*. Ankara Turkey: PEGEM Akademi.
- A7.** Fiş-Erümit, S., Gedik, N. & **Goktas, Y.** (2016). Türkiye' de öğretim teknolojilerinin gelişimi: 1984-2012. Çağıltay, K. & Göktaş, Y. (Ed.). *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler*. Ankara Turkey: PEGEM Akademi.
- A8.** Koçak, Ö. & **Göktaş, Y.** (2017). Çevrimiçi teknolojilerle desteklenen geleneksel öğrenme ortamlarının akademik başarı üzerindeki etkisine genel bakış: Meta analiz. Ö. Demirel ve S. Dinçer (Eds.), *Küreselleşen Dünyada Eğitim* (s. 723-732). Ankara: PEGEM Akademi Yayıncılık
- A9.** Cresswell, J. W. (2017). Karma yöntem araştırmalarına giriş (Çev. Ed. M. Sözbilir). Ankara: PEGEM Akademi [**Y. Göktaş** tarafından 8 ve 10. bölümler çevrilmiştir].
- A10.** **Göktaş, Y.** (2017). 3 Boyutlu Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı (Editör). Ankara: PEGEM Akademi. ISBN:9786053188094
- A11.** Reisoğlu, İ. & **Göktaş, Y.** (2017). 3B Sanal Öğrenme Ortamlarında Buradalık, Meşguliyet, Akış ve Uzamsal Beceriler. **Y. Göktaş** (Ed). 3 Boyutlu Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı. Ankara: PEGEM Akademi. ISBN: 9786053188094
- A12.** **Göktaş, Y.** (2017). *Ofis Uygulamaları* (Editör). Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:9789754429596.
- A13.** **Göktaş, Y.** (2017). E - İçerik Arama – Bulma. Y. Göktaş (Ed), *Ofis Uygulamaları*. Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-959-6.
- A14.** **Göktaş, Y.** (2017). E - İçerik Seçme. Y. Göktaş (Ed), *Ofis Uygulamaları*. Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-959-6.
- A15.** **Göktaş, Y.** (2017). Çoklu Ortam Kuramları. B. Usanmaz (Ed). *Çoklu Ortam Uygulamaları*. Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-959-6.
- A16.** **Göktaş, Y.** (2017). Çoklu Ortam Tasarım İlkeleri. B. Usanmaz (Ed). *Çoklu Ortam Uygulamaları*. Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-959-6.
- A17.** **Göktaş, Y.** (2017). Çoklu Ortam Ürünlerini Hazırlama Süreci. B. Usanmaz (Ed). *Çoklu Ortam Uygulamaları*. Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-959-6.
- A18.** **Göktaş, Y.** (2018). *Grafik Tasarımı* (Editör). Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları.
- A19.** **Göktaş, Y.** (2019). *Öğrenme ve Öğretme Teknikleri* (Editör). Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları.

B. Tezler:

- B1.** **Goktas, Y.** (2003). A Comparative Study between the European Union Countries' and Turkey's Education Systems Regarding the Integration of Information and Communication Technologies [Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye'nin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Eğitim Sistemlerine Bütünleştirilmesi Açısından Karşılaştırmalı

Bir Çalışma]. **M.Sc. Thesis.** Middle East Technical University, Ankara, TURKEY. **Doç. Dr. Zahide Yıldırım'ın Danışmanlığında**

B2. Goktas, Y. (2006). The Current Status of Information and Communication Technologies Integration into Schools of Teacher Education and K-12 in Turkey [Bilişim Teknolojilerinin Türkiye'deki Eğitim Fakülteleri ile İlk ve Orta Öğretim Okullarına Bütünleştirilmesinin Bugünkü Durumu]. **Ph.D. Thesis.** Middle East Technical University, Ankara, TURKEY (**ODTÜ yılın tezi ödüllü- The best dissertation award of METU in 2006**). **Doç. Dr. Zahide Yıldırım ve Doç. Dr. Soner Yıldırım'ın Danışmanlığında**

C. Uluslararası hakemli dergilerde (SSCI) yayımlanan makaleler:

C1. Yildirim, Z., & Goktas, Y. (2007). ICT integration in primary education and teacher education programs in Turkey and in EU countries. *Education & Science*, 32(143), 55-67. <<http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/download/831/182>>

C2. Goktas, Y., Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2008). The keys for ICT integration in K-12: Teachers perceptions and usage. *Hacettepe University Journal of Education*, 34, 127-139. <http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/journalinfo/34/pdf/GOKTAS_Yuksel.pdf>

C3. Goktas, Y., Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2008). Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim fakültelerindeki durumu: Dekanların görüşleri [Status of ICT in schools of teacher education: Deans' views.]. *Education & Science*, 33(149), 30-50. <http://uvt.ulakbim.gov.tr/uvt/index.php?cwid=3&vtadi=TPRJ,TTAR,TTIP,TMUH,TSOS&c=google&s_f=5&etailed=1&keyword=85370>

C4. Goktas, Y., Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2008). A review of ICT related courses in preservice teacher education programs. *Asia Pacific Education Review*, 9(2), 168-179. <<http://www.springerlink.com/content/m1842195488423h6/>>

C5. Ertmer, P. A., Stepich, D. A., York, C. S., Stickman, A., Wu, X., Zurek, S., & Goktas, Y. (2008). How instructional design experts use knowledge and experience to solve ill-structured problems. *Performance Improvement Quarterly*, 21(1), 17-42. <<http://www3.interscience.wiley.com/journal/118479863/abstract?CRETRY=1&SRETRY=0>>

C6. Goktas, Y., Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2009). Investigation of K-12 teachers' ICT competencies and the contributing factors in acquiring these competencies. *New Educational Review*, 17(1), 276-294. <http://www.educationalrev.us.edu.pl/volume17.htm>

C7. Goktas, Y., Yildirim, S., & Yildirim, Z. (2009). Main barriers and possible enablers of ICT integration into preservice teacher education programs. *Educational Technology & Society*, 12(1), 193-204. <http://www.ifets.info/journals/12_1/15.pdf>

C8. Ertmer, P., Glazewski, K. D., Jones, D., Ottenbreit-Leftwich, A., Goktas, Y., Collins, K., & Kocaman, A. (2009). Facilitating technology-enhanced problem-based learning (PBL) in the middle school classroom: An examination of how and why teachers adapt. *Journal of Interactive Learning Research (JILR)*, 20(1), 35-54. <http://www.editlib.org/?fuseaction=Reader.ViewFullText&paper_id=24475>

C9. Goktas, Y. (2009). Incorporating blogs and the seven principles of good practice into preservice ICTs courses: A case study. *New Educational Review*, 19(3), 29-44. <http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner_3_2009.pdf>

C10. Topu, F. B. & Goktas, Y. (2012). Bilişim teknolojileri öğretmenlerinin üstlendikleri roller ve onlardan beklentiler [ICT teachers' assigned roles and expectations from them]. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(1), 461-478. <<http://www.edam.com.tr/kuyeb/tr/makale.asp?ID=628&act=detay>>

- C11. Goktas, Y., Yeşildağ, F., Varışoğlu, B., Akçay, A., Bayrak, N., Baran, M., Sözbilir, M. (2012).** Türkiye'deki eğitim araştırmalarında eğilimler: Bir içerik analizi [Trends in educational research in Turkey: A content analysis]. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(1), 443-460.
<<http://www.edam.com.tr/kuyeb/tr/makale.asp?ID=627&act=detay>>
- C12. Goktas, Y., Küçük, S., Aydemir, M., Telli, E., Arpacık, Ö., Yıldırım, G., & Reisoğlu, İ. (2012).** Türkiye'de eğitim teknolojileri araştırmalarındaki eğilimler: 2000-2009 dönemi makalelerinin içerik analizi [Educational technology research trends in Turkey: A content analysis of the 2000-2009 decade]. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(1), 177-199.
<<http://www.edam.com.tr/kuyeb/tr/makale.asp?ID=613&act=detay>>
- C13. Goktas, Y. & Demirel, T. (2012).** Blog-enhanced ICT courses: Examining their effects on prospective teachers' ICT competencies and perceptions. *Computers & Education*, 58(3), 908–917.
<<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131511002740>>
- C14. Kucuk, S., Aydemir, M., Yildirim, G., Arpacık, O., & Goktas, Y. (2013).** Educational technology research trends in Turkey from 1990 to 2011. *Computers & Education*, 68, 42-50. <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131513001097>>
- C15. Demirel, T., Baydas, O., Yilmaz, R., & Goktas, Y. (2013).** Challenges faced by project competition participants and recommended solutions. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 13(2), 1305-1314.
<<http://www.edam.com.tr/kuyeb/pdf/en/481cb8c4a4e379089c6bacdd2c5c8363eleng.pdf>>
- C16. Turan, Z., Tinmaz, H., & Goktas, Y. (2013).** The reasons for non-use of social networking websites by university students. *Comunicar*, 41.
<<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=41&articulo=41-2013-13>>
- C17. Goktas, Y., Gedik, N., & Baydas, O. (2013).** Enablers and barriers to the use of ICT in primary schools in Turkey: A comparative study of 2005–2011. *Computers & Education*, 68, 211–222. <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131513001231>>
- C18. Varışoğlu, B., Şahin, A., & Goktas, Y. (2013).** Trends in Turkish Education Studies. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(3), 1767-1781.
< <https://www.edam.com.tr/kuyeb/pdf/en/9eea670de5bda8938c663349ab6fce7flueng.pdf> >
- C19. Reisoğlu, İ., Gedik, N., & Goktas, Y. (2013).** Öğretmen adaylarının özsaygı ve duygusal zekâ düzeylerinin problemlerle internet kullanımıyla ilişkisi [Relationship between pre-service teachers' levels of self-esteem, emotional intelligence and problematic Internet use]. *Education & Science*, 38(170), 152-167.
<<http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/view/1606/552>>
- C20. Bahçekapılı, E., Bahçekapılı, T., Fiş-Erümit, S., Göktaş, Y., & Sözbilir, M. (2013).** Eğitim teknolojisi araştırmalarında problemlerin belirlenme süreci [The factors affecting research problems definition in educational technology research]. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(4), 2317-2335.
<<http://www.edam.com.tr/kuyeb/pdf/tr/0f26231704b7339c975027b31bd9adf4lirtr.pdf>>
- C21. Yilmaz, R. M., Topu, F. B., Goktas Y. & Coban, M. (2013).** Social presence and motivation in 3D virtual worlds: An explanatory study. *Australasian Journal of Educational Technology*, 29(6), 823-839.
<http://ascilite.org.au/ajet/submission/index.php/AJET/article/view/425>
- C22. Baydaş, Ö., Gedik, N., & Goktas, Y. (2013).** Teachers' ICT usage: A comparison of 2005 and 2011 [Öğretmenlerin BT'yi kullanma eğilimleri: 2005-2011 yıllarının karşılaştırılması]. *Hacettepe University Journal of Education*, 28(3), 41-54.
<<http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/201328-3%C3%96ZLEM%20BAYDA%C5%9E.pdf>>

- C23.** Celik, E., Gedik, N., Karaman, G., Demirel, T., & **Göktaş, Y.** (2014). Mistakes encountered in manuscripts on education and their effects on journal rejections. *Scientometrics*, 98(3), 1837-1853. <http://link.springer.com/article/10.1007/s11192-013-1137-y>
- C24.** Küçük, S., Yılmaz, R. M., Baydaş, Ö., & **Göktaş, Y.** (2014). Ortaokullarda artırılmış gerçeklik uygulamaları tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması [Augmented reality applications attitude scale in secondary schools: Validity and reliability study]. *Education & Science*, 39(176), 383-392.
- C25.** Küçük, S., Yılmaz, R. M., & **Göktaş, Y.** (2014). İngilizce Öğreniminde Artırılmış Gerçeklik: Öğrencilerin Başarı, Tutum ve Bilişsel Yük Düzeyleri. [Augmented reality for learning english: Achievement, attitude and cognitive load levels of students]. *Education & Science*, 39(176), 393-404.
- C26.** Baydaş, Ö., Karakuş, T., Topu, F. B., Yılmaz, R.M., Öztürk, M. E. & **Göktaş, Y.** (2015). Retention and flow under guided and unguided learning experience in 3D virtual worlds. *Computers in Human Behavior*, 44, 96-102. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563214006487>
- C27.** Çoban, M., Karakuş, T., Karaman, A., Günay, F., & **Göktaş, Y.** (2015). Technical problems experienced in the transformation of virtual worlds into an education environment and coping strategies [3B sanal dünyaların eğitim ortamına dönüştürülmesinde karşılaşılan teknik sorunlar ve başatme stratejileri]. *Educational Technology & Society*, 18(1), 37-49. http://www.ifets.info/journals/18_1/5.pdf
- C28.** Yıldırım, Ö., Kurşun, E. & **Göktaş, Y.** (2015). Bilgi ve iletişim teknolojileri konusunda yapılan hizmet içi eğitimlerin niteliğini etkileyen faktörler [The factors affecting the quality of in-service training on information and communication technologies]. *Eğitim ve Bilim*, 40(178), 163-182. <http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/view/4137/1007>
- C29.** Yılmaz, R. M., Baydaş, Ö., Karakuş, T., & **Göktaş, Y.** (2015). An examination of interactions in a three-dimensional virtual world: Gender, experience and spatial ability. *Computers & Education*, 88, 256-267. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S036013151500130X>
- C30.** Baydaş, Ö., Küçük, S., Yılmaz, R. M., Aydemir, M., & **Göktaş, Y.** (2015). Educational technology research trends between the years 2002 and 2014. *Scientometrics*, 105, 709-725. <http://link.springer.com/article/10.1007/s11192-015-1693-4>
- C31.** Yılmaz, R. M., Reisoglu, I., Topu, F. B., Karakuş, T., & **Goktas, Y.** (2015). The development of a criteria list for the selection of 3D virtual worlds to design an educational environment. *Croatian Journal of Education*. 17(4), 1037-1069. <http://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/1239>
- C32.** Baydaş, O., & **Goktas, Y.** (2016). Influential factors on preservice teachers' intentions to use ICT in future lessons. *Computers in Human Behavior*, 56, 170-178. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563215302454>
- C33.** Küçük, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2016). Learning anatomy via mobile augmented reality: Effects on achievement and cognitive load [Mobil artırılmış gerçeklikle anatomi öğreniminin tıp öğrencilerinin akademik başarılarına ve bilişsel yüklerine etkisi]. *Anatomical Sciences Education*, 11, 411-421. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ase.1603/abstract>
- C34.** Turan, Z., Avinc, Z., Kara, A., & **Goktas, Y.** (2016). Gamification and education: Achievements, cognitive load levels and views of students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*. 11(7), 64-69. <http://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/5455>

- C35.** Turan, Z. & **Goktas, Y.** (2016). The Flipped Classroom: instructional efficiency and impact of on achievement and cognitive load levels. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*. 12(4), 9-17.
- C36.** Karakuş, T., Baydaş, Ö., Günay, F., Çoban, M., & **Göktaş, Y.** (2016). Orchestrating the design for learning environments in 3D virtual worlds: An activity theoretical perspective. *New Review of Hypermedia and Multimedia*. 22: 4, 303-320. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13614568.2016.1179797>
- C37.** Yılmaz, R., Aydemir, M., Karaman, S. & **Göktaş, Y.** (2016). Social presence in a three-dimensional virtual world used for distance education. *Croatian Journal of Education*. 18(3), 859-897. <http://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/issue/view/39/showToc>
- C38.** Reisoğlu, İ. & **Göktaş, Y.** (2016). Developing community of inquiry scale for 3D virtual learning environments [3B sanal öğrenme ortamları için sorgulama toplulukları ölçeğinin geliştirilmesi]. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 6(3), 347-370, <http://dx.doi.org/10.14527/pegegog.2016.018>.
- C39.** Baydas, O., & **Goktas, Y.** (2017). A model proposal to determine preservice teachers' ICT usage intentions. *Interactive Learning Enviroments*. 25: 7, 930-945, DOI: 10.1080/10494820.2016.1232277. <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10494820.2016.1232277>
- C40.** Yılmaz, R.M. & **Göktaş, Y.** (2017). Using augmented reality technology in storytelling activities: examining elementary students' narrative skill and creativity. [Artırılmış gerçeklik teknolojisinin hikaye anlatımı etkinliklerinde kullanımı: ilköğretim öğrencilerinin hikaye kurgulama becerileri ve yaratıcılıklarının incelenmesi] *Virtual Reality*. 21(2), 75-89. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10055-016-0300-1>
- C41.** Reisoğlu, İ., Topu, F. B., Yılmaz, R., Karakuş, T., & **Göktaş, Y.** (2017). 3D virtual learning environments in education: A meta-review [3B sanal öğrenme ortamlarının eğitimde kullanımı: Karşılaştırmalı analiz]. *Asia Pacific Education Review*. 18, 81-100. DOI 10.1007/s12564-016-9467-0 [https://link.springer.com/article/10.1007/s12564-016-9467-0](https://link.springer.com/article/10.1007/s12564-016-9467-0?wt_mc=Internal.Event.1.SEM.ArticleAuthorOnlineFirst)
- C42.** Göksu, İ., Özcan, K., Cakir, R., & **Göktaş, Y.** (2017). Content analysis of research trends in instructional design models: 1999-2014 [Öğretim tasarımı modelleri araştırmalarındaki eğilimler: 1999-2014 döneminin içerik analizi]. *Journal of Learning Design*. 10(2), 85-109. doi: 10.5204/jld.v10i2.288 <https://www.jld.edu.au/article/view/288>
- C43.** Yılmaz, R. M., Kucuk, S., & **Goktas, Y.** (2017). Are augmented reality picture books magic or real for preschool students? [Okul öncesi çocuklar için artırılmış gerçeklikle hazırlanan resimli kitaplar sihirli mi gerçek mi?]. *British Journal of Educational Technology*. 48(3), 824-841. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjet.12452/full>
- C44.** Çoban, M., Aslan, A., Karakuş, T., & **Göktaş, Y.** (2017). The Native Symbols Engaging Turkish Players to Digital Games in a Playability Perspective [Bilgisayar oyunlarındaki kültürel unsurların Türkiye'deki kullanıcıların oyun tercihine etkisi]. *Simulation & Gaming*. <http://journals.sagepub.com/eprint/jppPjazDpXUcEgAcWn3Z/full#>
- C45.** Celik, S., Karakus, T., Kursun, E., **Goktas, Y.**, & Ozben, M. (2017). Pedagogical problems encountered by teachers and students in technology-enhanced learning environments [Teknoloji destekli öğrenme ortamlarında öğretmenler ve öğrencilerin karşılaştığı pedagojik problemler: FATİH Projesi Örneği]. *Journal of Education and Future*, (12), 67-83. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/jef/issue/30777/332819>
- C46.** Ogur, B., Yılmaz, R. M., & **Göktaş, Y.** (2017). An examination of secondary school students' habits of using internet [Ortaokul öğrencilerinin internet kullanım

alışkanlıklarının araştırılması]. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 7(3), 421-452. doi: <http://dx.doi.org/10.14527/pegegog.2017.016>

- C47.** Topu, F. B., Reisoğlu, İ., Karakus, T., & **Goktas, Y.** (2018). Information retention's relationships with flow, presence and engagement in guided 3D virtual environments [3B rehberli öğrenme ortamlarında bilgi hatırlamanın akış, buradalık ve meşguliyetle ilişkisi]. Retrieved from *Education and Information Technologies*.
<https://doi.org/10.1007/s10639-017-9683-1>
- C48.** Arpacık, Ö., Kurşun, E., & **Göktaş, Y.** (2018). Using interactive whiteboards as an assistive technology for students with intellectual disability. *Journal of Education and Future*, (14), 1-14. Retrieved from
<http://dergipark.gov.tr/jef/issue/39334/418054>
- C49.** Bayrak Karsli, M., Karabey, S., Çağıltay, N.E., **Goktas, Y.** (2018). Comparison of the discussion sections of PhD dissertations in educational technology: The case of Turkey and the USA [Eğitim Teknolojileri Doktora Tezlerinin Tartışma Bölümlerinin Karşılaştırılması: Türkiye ve ABD Örneği]. *Scientometrics*. Retrieved from
<https://doi.org/10.1007/s11192-018-2955-8>
- C50.** Turan, Z. & **Göktaş, Y.** (2018). Innovative Redesign of Teacher Education ICT Courses: How Flipped Classrooms Impact Motivation? *Journal of Education and Future*, (13), 133-144. Retrieved from
<http://dergipark.gov.tr/jef/issue/35229/390937>
- C51.** Yılmaz, R. & **Göktaş, Y.** (2018). Using Augmented Reality Technology in Education [Artırılmış gerçeklik teknolojisinin eğitimde kullanımı]. *Cukurova University Faculty of Education Journal*, 47 (2), 510-537. Retrieved from
<http://dergipark.gov.tr/cuefd/issue/40033/376066>
- C56.** Topu, F. B., & **Goktas, Y.** (2019). The effects of guided-unguided learning in 3d virtual environment on students' engagement and achievement [3B sanal ortamda rehberli de rehbersiz öğrenmenin öğrencilerin meşguliyet ve başarısına etkisi]. *Computers in Human Behavior*, 92(3), doi: 1-10. 10.1016/j.chb.2018.10.022
- C57.** Koçak, Ö., Yılmaz, R., Küçük, S., & **Göktaş, Y.** (2019). The Educational Potential of Augmented Reality Technology: Experiences of Instructional Designers and Practitioners. *Journal of Education and Future*, (15), 17-36. DOI: 10.30786/jef.396286 <http://dergipark.gov.tr/jef/issue/44124/396286>

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- D1.** Yıldırım, S., **Göktaş, Y.**, Temur, N., & Kocaman, A. (2004). İyi bir öğrenme yönetim sistemi (ÖYS) için kriter önerisi [A checklist for a good learning management system (LMS)]. *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 4(2), 455-462.
<http://www.tebd.gazi.edu.tr/arsiv/2004_cilt2/sayi_4/455-462.pdf>
- D2.** **Göktaş, Y.**, & Kalkan, B. (2008). Eğitim dünyasının bilgisi Latif Mutlu ile eğitim üzerine ufuk turu. *Liberal Düşünce Dergisi*, 13(49), 67-85.
- D3.** **Goktas, Y.** (2008). Yükseköğretimin sorunları ve bunlara yönelik çözüm önerileri 1: Öğrenci seçme ve yerleştirme sistemi [The problems of higher education and possible solutions for them I: Student selection and placement system]. *Liberal Düşünce Dergisi*, 13(51-52), 141-156.
- D4.** Sadi, S., Şekerci, A. R., Kurban, B., Topu, F. B., Demirel, T., Tosun, C., Demirci, T., & **Göktaş, Y.** (2008). Öğretmen eğitiminde teknolojinin etkin kullanımı: Öğretim elemanları ve öğretmen adaylarının görüşleri [Effective technology use in teacher education: The views of faculty members and preservice teachers]. *Gazi Üniversitesi*

- D5. Göktaş, Y.**, Yıldırım, S., & Yıldırım, Z. (2009). Teacher educators' ICT competencies, usage, and perceptions. **Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 9(1), 109-125.
<<http://www.gefad.gazi.edu.tr/index.php?yil=2009&sayi=1&khan=42526&menuID=22&lang=2>>
- D6. Göktaş, Y.**, Temur, N., Kocaman, A., & Çağıltay, K. (2009). Öğretim teknolojilerinin Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki tarihsel gelişimi. **Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi**, 17(24), 81-92.
<http://www.esef.gazi.edu.tr/html/yayinlar/24_pdf/24_7.pdf>
- D7. Özdemir, D.**, & **Göktaş, Y.** (2012). Meslek yüksekokullarında insan kaynaklarının mesleki eğitim yoluyla geliştirilmesi öğretim programının öğrencilerin akademik başarılarına etkisi: Erzincan Üniversitesi örneği. **Journal of Higher Education and Science**, 2(2), 126-131. http://higheredu-sci.org/pdf/pdf_HIG_1569.pdf
- D8. Küçük, S.**, Aydemir, M., & **Göktaş, Y.** (2012). Hareket temelli işlemler teknolojisinin eğitime muhtemel katkıları [Possible contributions of gesture based computing technology to education]. **Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi**, 4(1), 146-152. <http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/17a.kucuk.pdf>
- D9. Topu, F. B.** & **Göktaş, Y.** (2012). Öğretimsel videoların temel bilgisayar derslerinde kullanımına yönelik öğretmen adaylarının görüşleri [Teachers' views on the use of instructional videos in basic computer courses]. **NWSA-Education Science**, 7(2). http://www.newwsa.com/download/gecici_makale_dosyaları/NWSA-5919-2689-10.pdf
- D10. Topu, F. B.**, Baydaş, Ö., Turan, Z., & **Göktaş, Y.** (2013). Öğretim teknolojisi araştırmalarında geçerlik ve güvenilirlik önlemleri [Common reliability and validity strategies in instructional technology research]. **Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 42(1), 110-126.
http://bote.cukurova.edu.tr/efdergi/index.php/efdergi/article/view/V42N1S10/V42_N1_010
- D11. Baydaş, Ö.**, **Göktaş, Y.**, & Tatar, E. (2013). Farklı bakış açılarıyla matematik öğretiminde GeoGebra kullanımı [The use of Geogebra with different perspectives in mathematics eaching]. **Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 42(2), 36-50. <http://bote.cukurova.edu.tr/efdergi/index.php/efdergi/article/view/v41i2m4/pdf>
- D12. Çoban, M.** & **Göktaş, Y.** (2013). Üç boyutlu sanal dünyalarda öğretim materyalleri geliştiren tasarımcıların karşılaştıkları sorunlar [Faced problems of designers who developed instructional materials in 3D virtual worlds]. **Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 9(2), 275-287.
<<http://www.mersin.edu.tr/edergi/?journal=efd&page=article&op=view&path%5B%5D=403>>
- D13. Üstün, A. G.**, Şılbır, L., Kurşun, E., & **Göktaş, Y.** (2013). Etkileşimli tahtaların ders içeriğinin sunumu sırasındaki kullanılabilirliği [Interactive boards usability during the presentation of course content]. **The Journal of Instructional Technologies & Teacher Education**, 1(3), 42-53. <http://www.jitte.org/ojs/index.php/jitte/article/view/22>
- D14. Göksu, İ.**, Özcan, K. V., Çakır, R., & **Göktaş, Y.** (2014). Türkiye'de öğretim tasarımı modelleriyle ilgili yapılmış çalışmalar [Studies related to instructional design models in Turkey]. **İlköğretim Online Dergisi**, 13 (2), 694-709.
<http://ilkogretim-online.org.tr/vol13say2/v13s2m25.pdf>
- D15. Yeşildağ-Hasançebi, F.**, **Göktaş, Y.**, & Günel, M. (2014). Eğitim araştırmalarında modsal betimlemelerin kullanımı [The application of modal representation in educational research]. **Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi**, 3 (2). <http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/14.yesildag-hasancebi.pdf>

- D16.** Taşlıbeyaz, E., Karaman, S., **Göktaş, Y.** (2014). Öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitim deneyimlerinin incelenmesi [Examining the experiences of teachers received in service training through distance education]. *Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 139-160. <http://egitim.ege.edu.tr/efdergi/issues/2014-15-1/2014-15-1-7.pdf>
- D17.** Topçu, H., Küçük, S. ve **Göktaş, Y.** (2014). Sınıf öğretmeni adaylarının ilköğretim matematik öğretiminde eğitsel bilgisayar oyunlarının kullanımına yönelik görüşleri [Views of elementary school pre-service teachers about the use of educational mathematics games in mathematics teaching]. *Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 5(2), 119-136. <http://www.dergipark.ulakbim.gov.tr/turkbilmat/article/view/1037000065>
- D18.** Yılmaz, R., Karaman, A., Karakuş, T. & **Göktaş, Y.** (2014). İlköğretim öğrencilerinin 3B sanal öğrenme ortamlarına yönelik tutumları: Second life örneği [Elementary students' attitudes towards 3D virtual learning environments: Case of second life]. *Ege Eğitim Dergisi*, 15(2), 538-555. <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/egeedf/article/view/5000084311/0>
- D19.** Bilen, Ö., Demir, F., Karaman, S., & **Göktaş, Y.** (2014). Uzaktan Eğitim Liselere mi İniyor? [Is Distance Education Becoming Widespread In High Schools?]. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(2), 167-183.
- D20.** Günay, F., Baydaş, Ö., Karakuş, T. & **Göktaş, Y.** (2014). İlköğretim öğrencilerinin 3B sanal ortamda kış sporlarını öğrenmeye yönelik algıları [Perceptions of Elementary Students Towards Learning Wintersports in 3D Virtual Worlds]. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33(2), 664-675. <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/omuefd/article/view/5000105546/5000098768>
- D21.** Turan, Z., Reisoğlu, İ., Özçelik, E., & **Goktas Y.** (2015). Öğretmenlerin çevrimiçi bilgi arama stratejileri [The examination of teacher's online information searching strategies in terms of different variables]. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(1),1-16. <http://79.123.169.199/ojs/index.php/Kefdergi/issue/view/17/showToc>
- D22.** Pekşen, M., Karakuş, T., **Göktaş, Y.** (2015). İnsan performans teknolojisi uygulamalarındaki teknolojik müdahaleler [Technological Interventions in Human Performance Technology Applications]. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(1), 1-12. <http://sbd.dergi.anadolu.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/122-published.pdf>
- D23.** Topuz, A. C., Yıldırım, Ö., Topu, F. B. , & **Göktaş Y.** (2015). Öğrenme Teorileri Üzerine İnşa Edilen Web 2.0 Uygulamalarının İncelenmesi. *Bilişim Teknolojileri Dergisi*. 8(2), 9-18. http://www.btd.gazi.edu.tr/article/view/5000078059/pdf_11
- D24.** Topuz, A. C. & **Göktaş, Y.** (2015). Türk eğitim sisteminde teknolojinin daha etkin kullanımı için yapılan projeler: 1984-2013 dönemi. *Bilişim Teknolojileri Dergisi*. 8(2), 45-55. http://www.btd.gazi.edu.tr/article/view/5000093997/pdf_14
- D25.** Reisoglu, I., Çoban, M., Yılmaz, R. M., Topu, F. B., Karakus, T., & **Goktas, Y.** (2015). Üç boyutlu sanal dünyalardaki tasarım öğelerinin motivasyon boyutları açısından incelenmesi [An examination of 3D virtual worlds, design issues, and motivational theory]. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 5(3), 257-272, <http://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/342>
- D26.** Turan, Z., & **Goktas, Y.** (2015). Yükseköğretimde yeni bir yaklaşım: Öğrencilerin ters yüz sınıf yöntemine ilkin görüşleri. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*. 5(2), 156-164. http://higheredu-sci.beun.edu.tr/pdf/pdf_HIG_1670.pdf
- D27.** Özcan, K.V., Göksu, İ., Küçük,S., & **Göktaş, Y.** (2015). Tendencies of medical education researches in Turkey: Content analysis of 2000-2014 period [Türkiye'de tıp

eğitimi araştırmalarındaki eğilimler-2000-2014 döneminin içerik analizi]. *Marmara Medical Journal*. 28: 142-150. <http://e-dergi.marmara.edu.tr/marumj/article/view/5000154901/5000140074>

- D28.** Kck, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2015). Tıp eğitimi çoklu ortam uygulamalarında yeni bir bakış açısı: Artırılmış gerçeklik [A new perspective to multimedia applications in medical education: Augmented reality]. *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*. 24(6), 209-215. <http://www.ttb.org.tr/STED/images/files/dergi/2015/6.pdf>
- D29.** Kck, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2015). Tıp fakültesi ğrencilerinin mobil artırılmış gerçeklikle anatomi öğrenimine yönelik görüşleri [Medical faculty students' views on anatomy learning via mobile augmented reality technology]. *Yükseköğretim ve Bilim*. 5(3), 316-323. http://higheredu-sci.beun.edu.tr/pdf/pdf_HIG_1685.pdf
- D30.** Baydaş, O., & **Gktaş, Y.** (2016). ğretmen adaylarının gelecekteki derslerinde BT kullanma niyetleri ve niyetlerini gerekleştirebilmelerini etkileyen faktörler [The factors affecting preservice teachers' ICT usage intentions and their intention to perform]. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 12(1): 145-162. <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/mersinefd/article/view/5000120852/5000163761>
- D31.** Koçak, ., Demirel, T., Yılmaz, T. K., & **Göktaş, Y.** (2016). Sanal dünyalarda kullanılan ğretim stratejileri, yöntemleri ve teknikleri. *e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*. 3(2), 40-51. <http://www.egejfas.org/download/article-file/226358>
- D32.** oban, M., Yılmaz, R., Karakuş, T., & **Göktaş, Y.** (2016). Üç boyutlu oyunların eğitimde kullanılması. *Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 11(1), 172-187. <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/befdergi/article/view/5000194461>
- D33.** oban, M., Sözbilir, M., & **Göktaş, Y.** (2017). Deprem deneyimi yaşamış kişilerin deprem öncesi hazırlık algılarının belirlenmesi. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 37(22), 113-134. Doi. 10.17295ataunidcd.281721 <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/263437>
- D34.** Yıldırım, ., Baydaş, ., & **Göktaş, Y.** (2017). E-kitap ve tabletlerin liselerde kullanımına yönelik ğretmen görüşleri [Teachers' views on the use of e-book and tablet in high schools]. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 165-179. DOI: 10.17556/erziefd.346428 <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/384870>
- D35.** evik, G., Yılmaz, R. M., **Gktaş, Y.**, & Glc, A. (2017). Okul ncesi Dnemde Artırılmış Gerçeklikle İngilizce Kelime ğrenme [Learning English Word with Augmented Reality for preschool education]. *Journal of Instructional Technologies & Teacher Education*, 6(2), 50-57. <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/347160>
- D36.** Topu, F. B., Reisoglu, I., Karakus, T., Ozturk, M. E. & **Göktaş, Y.** (2018). From clouds of gas and dust to virtual learning environment [Gaz ve toz bulutundan 3B Sanal ğrenme ortamına]. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 8(2), 171-191. <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/506982>
- D37.** Koçak, ., Yılmaz, T. K., & **Göktaş, Y.** (2018). Bir ğrenme Ortamı Olarak SANal Dünyaların Tasarımında Karşılaşılan Pedagojik Zorluklar, *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 8 (2). 90-107 Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/506975>

E. Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildirilerde (Proceedings) basılan bildiriler:

- F1.** Goktas, Y. & Yildirim, Z. (2003). A comparative analysis of the EU Countries' and Turkey's regarding the integration of ICT in primary education curricula and teacher education programs. Paper presented at the Network 16 (ICT in Education and Training) at the European Conference on Educational Research (ECER), September 17-20 Hamburg, GERMANY. <<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003490.htm>>
- F2.** Simons, K. D., Oakes, W. C. , Coulthard, G., Stickman, A., **Goktas, Y.** (2006). A framework for supporting cross-disciplinary education-engineering collaboration. Presented at the National Service Learning Conference. May 24-25 2006, USA National Academy of Engineering, Washington, DC. **USA.**
- F3.** Kocaman, A., Temur, N., & **Goktas, Y.** (2006). Potentials of LMS': Student and instructor perspectives. *In Abstract Proceedings of Ninth Annual Teaching and Learning with Technology Conference: Transforming the Learning Experience* (p.24). 1-2 March 2006, W. Lafayette, Indiana, **USA.** (Konferansın yalnızca özetler kitabı basılmaktadır.)
- F4.** **Goktas, Y.** & Karatas, F. (2006). ICT usage and competencies of science teachers in Turkey. *19th Biennial Conference on Chemical Education Program Abstract Book* (p.376). July 30-August 3 2006, W. Lafayette, Indiana, **USA.** (Konferansın yalnızca özetler kitabı basılmaktadır.)
<<http://introchem.chem.okstate.edu/conference/paper.php?id=543>>
- F5.** **Goktas, Y.**, Yildirim, Z. & Yildirim, S. (2006).The use of ICT in Turkey's K-12 schools teachers. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 1570-1575). Chesapeake, VA: AACE, **USA.**
http://www.editlib.org/index.cfm/files/paper_22284.pdf?fuseaction=Reader.DownloadFullText&paper_id=22284
- F6.** **Goktas, Y.**, Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2006). Obstacles and their solutions in integrating ICT into K-12 schools in Turkey. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 1565-1569). Chesapeake, VA: AACE, **USA.**
http://www.editlib.org/index.cfm/files/paper_22283.pdf?fuseaction=Reader.DownloadFullText&paper_id=22283
- F7.** **Goktas, Y.**, Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2006). Perceptions, competencies, and ways of learning ICT usage of K-12 teachers in Turkey. In P. Kommers & G. Richards (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006* (pp. 3027-3033). Chesapeake, VA: AACE, **USA.**
http://www.editlib.org/?fuseaction=Reader.ViewFullText&paper_id=23437
- F8.** **Goktas, Y.**, Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2006). ICT usage of faculty members: Who offer ICT related courses in preservice teacher education programs in Turkey. In P. Kommers & G. Richards (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006* (pp. 1563-1567). Chesapeake, VA: AACE, **USA.**
http://www.editlib.org/index.cfm?fuseaction=Reader.ViewAbstract&paper_id=23212
- F9.** **Goktas, Y.**, Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2006). Integration of ICT into preservice teacher education: Main barriers and possible solutions. In M. Simonson & M. Crawford (Eds.), *29th Annual Proceedings Volume #2 on the Practice of Educational Communications and Technology* (pp.184-193). Dallas, TX: AECT, **USA**
<<http://www.aect.org/publications/proceedings/iproceed2006.asp?id=2>>
- F10.** **Goktas, Y.**, Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2006).Evaluating the effectiveness of ICT related courses for preservice teacher education in Turkey. In M. Simonson & M.

Crawford (Eds.), *29th Annual Proceedings Volume #2 on the Practice of Educational Communications and Technology* (pp.179-183). Dallas, TX: AECT, **USA**.
<http://www.aect.org/publications/proceedings/iproceed2006.asp?id=2>

- F11. Goktas, Y.** Yildirim, Z., & Yildirim. Z. (2007). A Turkish perspective on technology integration: Factors affecting preservice teacher education programs. Poster presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference, Anaheim, CA, **USA**.
- F12. N. Gedik, & Y. Goktas.** (2007). Instructor competencies and beliefs in a blended setting. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference, Anaheim, CA, **USA**.
- F13. P. A. Ertmer, D. Stepich, Y. Goktas, A. Stickman, L. W. Xuemei, C. Y. York, & S. Zurek.** (2007). The role of knowledge and experience in expert problem solving. Paper presented at the meeting of the American Educational Research Association international conference, Chicago, IL, **USA**.
http://www.edci.purdue.edu/ertmer/docs/AERA07_Exp_PS.pdf
- F14. P. A. Ertmer, K. Simons, D. Jones, A. Ottenbreit-Leftwich, Y. Goktas, K. Collins, & A. Kocaman.** (2007). Facilitating technology-enhanced problem-based learning (PBL) in the middle school classroom: An examination of how and why teachers adapt. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology international conference, Anaheim, CA, **USA**.
<http://www.edci.purdue.edu/ertmer/docs/AECT07_PBLChallenges.pdf>
- F15. P. A. Ertmer, D. Stepich, A. Stickman, C.Y. York, A. Stickman, X. Wu, S. Zurek, & Y. Goktas** (2007). How instructional design experts use knowledge and experience to solve ill-structured problems. In M. Simonson (Eds.), *30th Annual Proceedings Volume #1 on the Practice of Educational Communications and Technology* (pp.179-183). Dallas, TX: AECT, **USA**. http://aect.org/pdf/proceedings07/2007/07_10.pdf
- F16. Baydas, O., Gedik. N., & Goktas, Y.** (2012). *Examining ICT integration in primary schools: Barriers and enablers*. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Kentucky, **USA**.
- F17. Baydas, O., Topu, B., Yilmaz, R., Karakus, T., Ozturk, M. E., & Goktas Y.** (2013, Ekim). *Orchestrating instruments in designing 3D Virtual worlds for leaning: A framework of design*. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Los Angeles, **USA**.
- F18. Reisoglu, I, Topu, F. B., Yilmaz, M. Y., Karakus, T, & Goktas, Y.** (2013). *The Development of a Criteria List for the Selection of 3D Virtual Worlds*. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Los Angeles, **USA**.
- F19. Reisoglu, I., Baydas, O., Coban, M., Günay, F., Karakus, T., & Goktas, Y.** (2013). *Educational potential of 3D virtual learning environments*. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Los Angeles, **USA**.
- F20. Arpacık, Ö., Kurşun, E., & Göktaş, Y.** (2013, Ekim). Assistive Technology in Education of Students with Learning Disabilities: Research Trends between 2002 and 2012. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, L. Angeles, **USA**.
- F21. Kucuk, S., Yilmaz, R., Aydemir, M., Baydaş, Ö. & Göktaş, Y.** (2013). Methodological Trends in Instructional Technology Research: A review from 2002 to 2011. Paper

presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Los Angeles, **USA**.

- F22.** Turan, Z., Topu, F. B., Baydas, O., & **Goktas, Y.** (2013). Common Reliability And Validity Strategies in Instructional Technology Research. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Los Angeles, **USA**.
- F23.** Kucuk, S., Yilmaz, R.M., Baydas, O. & **Goktas, Y.**(2014, Kasım). Secondary School Students' Attitudes Toward English Learning Using Augmented Reality Technology. 7th International Conference of Education, Research and Innovation konferansında sunulan sözlü bildiri, Sevilla, **İSPANYA**.
- F24.** Kucuk, S., Yilmaz, R.M. & **Goktas, Y.** (2014, Ekim). Effective educational augmented reality applications: Points to consider. IEEE 8th International Conference on Application of Information and Communication Technologies Bildirileri içinde (ss. 486-489). Astana, **KAZAKİSTAN**.
- F25.** Topu, F. B., Reisoglu, I., Karakus, T, & **Goktas, Y.** (2015, April). Levels of recalling knowledge in Three-Dimensional virtual learning environments based on presence and engagement. AERA 2015 Annual Meeting, Chicago, Illinois, **USA**.
- F26.** Karataş F.Ö. & **Göktaş Y.** (2015). Senior Civil Engineering Students' Perceptions of Cheating: How do They Justify Cheating., 3rd International Conference on Technical Education: Engineering and Technical Education, Bangkok, **TAYLAND**, 26-27 Kasım 2015, pp.36-40.
- F27.** Yilmaz, R. M. & **Göktaş Y.** (2015). Augmented Storytelling Systems. 3rd International Conference on Technical Education: Engineering and Technical Education, Bangkok, **TAYLAND**, 26-27 Kasım 2015, pp.11-14.
- F28.** Kucuk, S., Yilmaz, R.M., & **Goktas, Y.** (2015, Kasım). Preschool students' attitudes toward magic story books. AECT International Convention konferansında sunulan sözlü bildiri, Indianapolis, Indiana, **USA**.
- F29.** Kucuk, S., Kapakin, S., & **Goktas, Y.** (2015, Kasım). Medical students' attitudes toward mobile augmented reality based anatomy learning. AECT International Convention konferansında sunulan sözlü bildiri, Indianapolis, Indiana, **USA**.
- F30.** Turan, Z. & **Goktas Y.** (2015, November). The Impact of Flipped Classroom on Student Achievement. Association for Educational Communications and Technology International Conference, Indianapolis, **USA**.
- F31.** **Goktas, Y.**, Coban, M., & Karakus, T. (2015). Technical problems experienced in the virtual learning environment and coping strategies. 2015 9th International Conference on Application of Information and Communication Technologies (AICT) (pp. 565-569). Rostov-on-Don, **Russia**.
- F32.** Küçük, S., Kapakin, S. & **Göktaş, Y.** (2015, Mayıs). Mobil artırılmış gerçeklikle anatomi öğreniminin tıp öğrencilerinin bilişsel yüklerine etkisi. VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresinde sunulan sözlü bildiri, **Muğla**, Türkiye.
- F33.** Turan, Z. & **Göktaş, Y.** (2015, Mayıs). Ters yüz sınıf yönteminin kullanımının bilişsel yüke etkisinin incelenmesi. VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresinde (International Congress of Educational Research) sunulan sözlü bildiri, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, **Muğla**, Türkiye.

- F34.** Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2015, Mayıs). *Bilişim teknolojileri ve yazilimi dersine yönelik etkileşimli video geliştirme ve değerlendirme süreci*. VII. International Congress of Educational Research, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- F35.** Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2015, Mayıs). *Aktif öğrenme yöntemlerine yönelik alternatif uygulama: Thinglink örneği*. VII. International Congress of Educational Research, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.

G. Türkiye’de düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- G1.** Yildirim, S., Temur, N., Kocaman, A. & **Goktas, Y.** (2004). What makes a good LMS: An analytical approach to assessment of LMSs. *In Proceedings of 5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training* (pp. 125-130). ITHET 2004. 31th May - 2nd June 2004, **İstanbul**, Türkiye. [SSCI]
<<http://ieeexplore.ieee.org/ielx5/9391/29802/01358150.pdf?arnumber=1358150>>
- G2.** Orenturk, B., **Goktas, Y.**, & Bulu, S. T. (2004). What construct constructivism: Moving from the theory to application. *In Proceedings of 5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training* (pp. 342-347). ITHET 2004. **İstanbul**, Türkiye. [SSCI]
<<http://ieeexplore.ieee.org/ielx5/9391/29802/01358192.pdf?arnumber=1358192>>
- G3.** Demirel, T., Duman, D., İncesu, S., & **Göktaş, Y.** (2008). Using blogs (weblogs) in higher education: Toys or tools. Kuzu, A, Odabaşı, F, Kurt. A.A, Kabakçı, I, Erişti, S.D (Eds), *VIII. International Educational Technology Conference* (pp.1114-1117). **Eskişehir**, Turkey. <http://ietc2008.home.anadolu.edu.tr/ietc2008/219.doc>
- G4.** Şekerci, A. R., Kurban, B., Çimen, N., Kızıldaş, E., Turan, S., Demirci, T., Başçı, Z., & **Göktaş, Y.** (2008). Öğretim teknolojilerinin eğitim fakültelerindeki durumu: Öğrenci görüşleri. Kuzu, A, Odabaşı, F, Kurt. A.A, Kabakçı, I, Erişti, S.D (Eds), *VIII. International Educational Technology Conference* (pp.109-114). **Eskişehir**, Turkey. <http://ietc2008.home.anadolu.edu.tr/ietc2008/17.doc>
- G5.** Sadi, S., Tosun, C., Demirel, T., Arpacık, O., Topu, F. B., Taşlıbeyaz, E., Yolcu, H., Çolak, A., & **Göktaş, Y.** (2008). Öğretim teknolojilerinin öğretmen eğitiminde kullanımı: öğretim elemanlarının görüşleri. Kuzu, A, Odabaşı, F, Kurt. A.A, Kabakçı, I, Erişti, S.D (Eds), *VIII. International Educational Technology Conference* (pp.1026-1030). **Eskişehir**, Turkey. <http://ietc2008.home.anadolu.edu.tr/ietc2008/200.doc>
- G6.** Demirel, T. & **Göktaş, Y.** (2009). Blogların öğretmen adaylarının algıları ve bilişim teknolojileri yeterliklerine etkileri. *3th International Computer & Instructional Technologies Symposium* (pp.730-734). 7-9 Ekim, **Trabzon**, TURKEY. <http://bots2009.org>
- G7.** Bahçekapılı, E., Baydaş, Ö., **Göktaş, Y.**, & Okumuş, H. İ. (2009). *Web Tabanlı Uzaktan Eğitim Ortamında Webquest Modelinin Kullanılmasının BÖTE 2. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi ve Ortamın Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi*. 3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumunda sunulan poster bildiri, KTÜ, **Trabzon**, Türkiye.
- G8.** Topu, F. B. & **Göktaş, Y.** (2009). İlköğretim BT öğretmenlerinin aldıkları eğitimle görev yaptıkları okullarda onlara yüklenen görev ve sorumlulukların karşılaştırılması. *3th International Computer & Instructional Technologies Symposium* (pp.393-399). 7-9 Ekim, **Trabzon**, TURKEY. (Prof. Dr. Cevat Alkan Özel Ödüllü). <http://bots2009.org> (Prof. Dr. Cevat Alkan Özel Ödüllü / The best paper and presentation award of symposium).

- G9.** Telli, E., Küçük, S., Aydemir, M., Yıldırım, G., Arpacık, O., & **Goktas, Y.** (2010). Eğitim teknolojilerinde güncel eğilimler: türkiye kökenli araştırmalar. X. *International Educational Technology Conference* (pp.448-452). **Istanbul**, Turkey.
<<http://www.iet-c.net/publications/ietc2010-1.pdf>
- G10.** Karataş, F. Ö., **Göktaş, Y.** & Bodner, G. M. (2010). An argument about nature of engineering (NOE) and placing the NOE into engineering education curriculum. Proceedings of Turkey's vision 2023 conference series: International Engineering Education Conference, 4-6 November, **Antalya**, Türkiye.
<http://meuk10.atilim.edu.tr/docs/IEEC-conference-book.pdf>
- G11.** Baydaş, Ö., Esgice, M., Kalafat, Ö., Kayalı, B., & **Göktaş, Y.** (2011). Etkileşimli tahtaların öğretim yöntemlerine etkisi. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G12.** Küfrevioğlu, R., Baydaş, Ö., & **Göktaş, Y.** (2011). Proje ve beceri yarışmalarında hedeflenen kazanımlar, katılımcıların bu süreçte karşılaştığı zorluklar ve öneriler. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G13.** Çoban, M., Yıldırım, Ö., & **Göktaş, Y.** (2011). Eğitsel oyunların tasarlanmasında kullanılan oyun motorlarının değerlendirilmesi. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G14.** Topu, P., & **Göktaş, Y.** (2011). Öğretimsel videoların temel bilgisayar derslerinde kullanımına yönelik öğretmen adaylarının görüşleri. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G15.** Doğan, D., Küfrevioğlu, R., Reisoğlu, R., & **Göktaş, Y.** (2011). Sanal dünyaların eğitim için kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G16.** Kalafat, Ö., & **Göktaş, Y.** (2011). Sosyal ağların yükseköğretimde kullanımı: Gümüşhane Üniversitesi Örneği. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G17.** Turan, Z., & **Göktaş, Y.** (2011). Üniversite öğrencileri neden facebook kullanmıyor? 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G18.** Demirel, T., Baydaş, Ö., Yılmaz, R., **Göktaş, Y.** (2012). *Proje ve beceri yarışmalarında Katılımcıların karşılaştığı zorluklar*. 6. International Computer & Instructional Technologies Syposium, 4-6 Ekim 2012, Gaziantep Üniversitesi, **Gaziantep**. Türkiye.
- G19.** Yılmaz, R., Topu, F. B., Çoban, M., & **Goktas, Y.** (2012). 3 boyutlu sanal dünyalarda motivasyon: Opensim örneği. 6. International Computer & Instructional Technologies Syposium, 4-6 Ekim 2012, Gaziantep Üniversitesi, **Gaziantep**. Türkiye.
- G20.** Arpacık, Ö., Kurşun, E., & **Göktaş, Y.** (2012, Ekim). Zihinsel engelli öğrencilerin eğitiminde yardımcı teknolojiler: 2007- 2011 dönemi makalelerin içerik analizi. 6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, **Gaziantep**. (Prof. Dr. Cevat Alkan Özel Ödüllü / The best paper and presentation award of symposium).
- G21.** Küçük, S., Aydemir M., & **Göktaş, Y.** (2012). Hareket temelli işlemler teknolojisinin eğitime muhtemel katkıları. 3. *Uluslararası Eğitimde Yeni Eğilimler ve Yansımaları Konferansı Bildirileri* içinde (ss. 2287-2293). **Antalya**, Türkiye.

- G22.** Baydaş, Ö., Gedik, N., & **Goktas, Y.** (2012). İlköğretim okullarındaki öğretmenlerin bilişim teknolojilerini kullanma durumu. *IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi*, 4-7 Mayıs 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi, **İstanbul**, Türkiye.
- G23.** Yıldırım G., Aydemir M., Küçük, S., Arpacık Ö., & **Göktaş, Y.** (2012). 2007-2011 yılları arasında eğitim teknolojisi araştırmalarındaki eğilimler. *IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi Bildirileri* içinde (ss. 386-393). 4-7 Mayıs 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi, **İstanbul**, Türkiye.
- G24.** Aydemir, M., Kufrevioğlu, R., Karaman, S., & **Goktas, Y.** (2012). 3 Boyutlu Sanal Ortamlarda Sosyal Buradalık Algısı. 4. Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 4-7 Mayıs 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi, **İstanbul**, Türkiye.
- G25.** Kufrevioğlu, R. M., Topu, F. B., Çoban, M., & **Göktaş, Y.** (2012). *3 boyutlu sanal dünyalarda buradalık ve sosyal buradalık*. IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4-7 Mayıs 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi, **İstanbul**, Türkiye.
- G26.** Yılmaz, R., Topu, F. B., Çoban, M., & **Göktaş, Y.** (2012). *3 Boyutlu sanal dünyalarda motivasyon: Opensim örneği*. 6. International Computer and Instructional Technologies Symposium, 4-6 Ekim 2012, Gaziantep Üniversitesi, **Gaziantep**, Türkiye.
- G27.** Yılmaz, R.M., Topu, F.B., & **Goktas, Y.** (2013, Nisan). Üç boyutlu sanal dünyada Atatürk Üniversitesi sanal kampüsünün geliştirilme süreci. U. Demiray, Z. Kaya, & I. İstifci (Eds.). The proceedings of the Fourth International Conference on New Trends in Education and Their Implications. **Antalya**, Türkiye.
- G28.** Küçük, S., **Göktaş, Y.** (2013). Tıp Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G29.** Çoban, M., Aslan, A., Karakuş, T., **Göktaş, Y.** (2013). Türkiye'deki Kullanıcıların Dijital Oyun Tercihinde Oyundaki Kültürel Unsurların Etkisi. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G30.** Göksu, İ., Volkan, Ö.K., Çakır, R., **Göktaş, Y.** (2013). Türkiye'de Öğretim Tasarımı Modelleriyle İlgili Yapılmış Çalışmalar. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G31.** Baydaş, Ö., Yılmaz, R., Reisoğlu, İ., **Göktaş, Y.** (2013). İlköğretim Öğrencilerinin 3B Sanal Ortamda Kış Sporlarını Öğrenmeye Yönelik Tutumları. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G32.** Demirel, T., **Göktaş, Y.** (2013). İşitme Engelli Öğrencilerin Eğitiminde Yardımcı Teknolojiler: 2003-2013 Dönemi Makalelerin İçerik Analizi. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G33.** Arpacık, Ö., Kurşun, E., & **Göktaş, Y.** (2013). Zihinsel Engelli Öğrencilere Yönelik Etkileşimli Tahtalara Uygun İçerik Geliştirme Deneyimi: Bir Durum Çalışması. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.

- G34.** Turan, Z., & **Göktaş, Y.** (2013). How Should Student-Teacher Interaction Be in Social Media? 7. International Computer and Instructional Technologies Symposium, 6-8 Haziran 2013, Atatürk University, **Erzurum**, Türkiye.
- G35.** Özgüngördü, G., Aydın, M., Küçük, S. & **Göktaş, Y.** (2014, Eylül). Okul öncesi öğrencilere psikomotor becerilerin öğretiminde fiziksel etkileşimli oyunların kullanılması. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G36.** Yıldırım, Ö., Baydaş, Ö., & **Göktaş, Y.** (2014, Eylül). Fatih projesi kapsamında dağıtılan tablet bilgisayar ve e-kitapların kullanım durumları. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G37.** Taş, N., Baydaş, Ö., & **Göktaş, Y.** (2014, Eylül). Lise öğrencilerinin tablet bilgisayar kullanımına yönelik tutumları. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G38.** Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2014, Nisan). *Okul öncesi eğitime yönelik 3 boyutlu eğitsel animasyon geliştirme ve değerlendirme süreci.* 1st International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul Üniversitesi, **İstanbul**, Türkiye.
- G39.** Reisoğlu, İ., Yılmaz, R., Çoban, M., Topu, F. B., & **Goktas, Y.** (2014, Mayıs). *Üç boyutlu sanal dünyalardaki farklı çoklu ortamların arcs modeli açısından incelenmesi.* 2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Anadolu Üniversitesi, **Afyon**, Türkiye.
- G40.** Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2014, Mayıs). *3 boyutlu eğitsel animasyonların okul öncesi eğitiminde kullanımına yönelik öğretmen görüşleri.* 2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Anadolu Üniversitesi, **Afyon**, Türkiye.
- G41.** Kılıç, Ş., Köse, E., Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2014, Eylül). Simülasyonların ilköğretim öğrencilerinin fen ve teknoloji derslerindeki akademik başarılarına ve motivasyonlarına etkisi. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G42.** Topuz, A. C., Yıldırım, Ö., Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2014, Eylül). Öğrenme teorileri üzerine inşa edilen web 2.0 uygulamalarının incelenmesi. 8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G43.** Demirel, T., **Göktaş, Y.** (2014). İşitme Engelliler Eğitiminde Karşılaşılan Zorluklar Ve Çözüm Önerileri: Erzurum Örneği. I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (1thEurasian Educational Research Congress). 24-26 Nisan, **İstanbul**, Türkiye.
- G44.** Avinç, Z., Kara, A., Turan, Z. & **Goktas. Y.** (2014, Eylül). Oyunlaştırma stratejilerinin ders içerisinde kullanımına ilişkin öğrenci görüşleri. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G45.** Turan, Z. & **Goktas. Y.** (2014, Eylül). Ters-Yüz sınıf yönteminin kullanımında dikkat edilmesi gereken unsurlar. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G46.** Özkan, A., Kaba, S., Arpacık, Ö. & **Goktas. Y.** (2014, Eylül). Öğrenme-öğretme aracı olarak e-kitap kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına etkisi. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.

- G47.** Çevik, G, Gündüz, A. Yılmaz, R.M. & **Göktaş, Y.** (2014, Eylül). Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Tarih Dersinde Kullanılmasının Öğrenci Motivasyonuna Etkisinin İncelenmesi. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G48.** Reisoğlu, İ., Yılmaz, R., Çoban, M., Topu, F. B., & **Göktaş, Y.** (2014). Üç boyutlu sanal dünyalardaki farklı çoklu ortamların ARCS modeli açısından incelenmesi. Paper presented at 2nd International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, **Eskişehir**, Türkiye.
- G49.** Koçak, Ö., Yılmaz, T. K., & **Göktaş, Y.** (2014). Sanal Dünyalarda Kullanılan Öğretim Stratejileri, Yöntemleri ve Teknikleri. 2nd International Eurasian Educational Research Congress, **Ankara**, Türkiye.
- G50.** Aydın, A., Usanmaz, B., **Göktaş, Y.** (2016, Ekim). *Eğitimde "Nesnelerin İnterneti" Temelli Uygulamalara Örnekler*. 4. Ulusal Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu'nda sunulan bildiri, Elazığ.
Özet <http://www.ittes2016.org/up/belge/37/ittes2016-abstractproceedings-27aralik-revised-v.pdf> adresinden edinilmiştir.
- G51.** Yürük, S. E., Bilici, S., Küçük, S. & **Göktaş, Y.** (2016). Eğitim Teknolojileri Doktora Tezlerinin Giriş Bölümlerinin Tür Odaklı Karşılaştırılması: Türkiye ve ABD. *4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium* (ITTES2016), 6-8 Ekim 2016, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G52.** Reisoğlu, İ. & **Göktaş, Y.** (2016). 3B Sanal Öğrenme Ortamlarında Öğretimsel, Sosyal ve Bilişsel Buradallığı Etkileyen Faktörler. *4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium* (ITTES2016), 6-8 Ekim 2016, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G53.** Koçak, Ö. & **Göktaş, Y.** (2016). Okul Öncesi Eğitimde Kullanılmak Üzere Bir Çizgi Film Geliştirme Süreci. X. International Computer and Instructional Technologies Symposium Paper Abstracts (pp.126). Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize, Türkiye. <https://erdogan.edu.tr/icits2016/files/ozet.pdf>
- G54.** Reisoglu, İ., **Göktaş, Y.** (2016). Öğretmen Adaylarının Problemlili Mobil Kullanımı. 10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan bildiri. 16-19 Mayıs, Rize.
- G55.** Türkan, A., Açcakale, Y., Bingöl, İ., Yılmaz, R. M., & **Göktaş, Y.** (2016). Fen Öğretiminde Eğitsel Çizgi Film Uygulaması: İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarı Düzeyleri ve Tutumları. X. International Computer and Instructional Technologies Symposium Paper Abstracts (pp.126). Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize, Türkiye. <https://erdogan.edu.tr/icits2016/uploads/program.pdf>
- G56.** Gündüz, A., Gündüzalp, C., Koçak, Ö. & **Göktaş, Y.** (2017). *Eğitim Teknolojileri Tezlerinde Yöntemsel ve İstatistiksel Eğilimler*. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu'nda sunulan bildiri, Malatya. <http://icits2017.inonu.edu.tr/papers/ICITS2017-AbstractBook-Updated26Dec2017.pdf>
- G57.** Kazez, H., Durdu, L. & **Göktaş, Y.** (Mayıs, 2017). *Sputnik Sonrası Amerikan Eğitim Reformlarının Değerlendirilmesi*. [Öz.] 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu (ICITS 2017), İnönü Üniversitesi, Malatya. <http://icits2017.inonu.edu.tr/dosya/1494501979054289100.pdf>
- G58.** Bayrak, M., Karabey, S., Çağıltay, N., & **Göktaş, Y.** (2017). Tez Çalışmalarında Etkili Tartışma Bölümü Yazma: Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri Karşılaştırması

[Öz]. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan bildiri, İnönü Üniversitesi, Malatya. <http://icits2017.inonu.edu.tr/papers/ICITS2017-AbstractBook-Updated26Dec2017.pdf>

- G59.** Çağıltay, K., **Göktaş, Y.**, Koçak, H.D., Yantaç, C., & Yiğit, T. (2017). Öğretim Teknolojilerinin Geleceği (Çağrılı Bildiri). 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan bildiri, İnönü Üniversitesi, Malatya. <http://icits2017.inonu.edu.tr/papers/ICITS2017-AbstractBook-Updated26Dec2017.pdf>
- G60.** Koçak, Ö. & **Göktaş, Y.** (2017). An overview for the influence of web based learning environments on academic success: A Meta-Analysis. 26. International Conference of Educational Science. Antalya, Türkiye. http://2017.ices-uebk.org/dosyalar/files/ices2017ozetkitabi_v1.pdf
- G61.** **Göktaş, Y.** (2017). Makaleler neden reddedilir? [Davetli konuşmacı] 26. International Conference of Educational Science. Antalya, Türkiye.
- G62.** **Göktaş, Y.** & Baydas, Ö. (2017). The differences between prospective teachers' acceptances of using technology in the future classes by their departments. 9th International Conference for Theory and Practice in Education. 26-27 November 2017, Budapest, Hungary. <http://www.irisro.org/9thEducConf2017programme-abstracts.pdf>
- G63.** Bayram, S., Şimşek, N., Seferoğlu, S., & **Göktaş, Y.** (2017). The Future of CEIT. 5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium - ITTES 2017 – 11-13 Ekim 2017, İzmir, Türkiye. <http://www.ittes2017.org/ITTES2017>
- G64.** **Turan, Z.**, Durdu, L., & Göktaş, Y. (2017). *Üniversite öğrencilerinin bakış açısıyla sosyal ağlarda öğretim elemanı – öğrenci etkileşimini etkileyen temel faktörler*. 5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, İzmir, TURKEY.
- G65.** Çoban, M. & **Göktaş, Y.** (2017). İlkokul Öğrencilerine Depremden Korunma Yollarını Öğretmek İçin Geliştirilen Üç Boyutlu Deprem Oyununun Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi. II. International Academic Research Congress
- G66.** Çoban, M. & **Göktaş, Y.** (2017). İlkokul Öğrencilerine Depremden Korunma Yollarını Öğretmek İçin Geliştirilen Üç Boyutlu Deprem Oyununun Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarına Etkisi. II. International Academic Research Congress.
- G67.** Koçak, Ö. & **Göktaş, Y.** (2018). Televizyon ve çizgi film: Okul öncesi çocukların ve ebeveynlerinin izleme alışkanlıkları. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya. Erişim adresi: <https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/ICES-UEBK-TamMetin.pdf>
- G68.** Tan, S. S., Koçak, Ö., ve Göktaş, Y. (2018, Aralık). Veri Madenciliği ile ÖSYM verileri kullanılarak akademik başarı tahmini. 2. Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı bildiriler kitabı içinde(ss. 95-104). Ankara: Başkent Üniversitesi <http://dilet.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/DILET2018-Proceedings-Book-1.pdf>
- G69.** Merzifonluoğlu, A., Yüce, A. E., Ersoy, H., ve Göktaş, Y. (2018, Aralık). Self-directed language learning through a mobile application: Duolingo. 2. *Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı* bildiriler kitabı içinde (ss. 114-126). Ankara: Başkent Üniversitesi <http://dilet.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/DILET2018-Proceedings-Book-1.pdf>

- G70.** Hasaebi, M., Yavuz, M., Gündüz, A., Tan, S.S., ve Göktaş, Y. (2018, Aralık). Türkiye'deki sanal gerçeklik tezlerinin incelenmesi. 2. *Uluslararası Uzaktan ğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı* bildiriler kitabı içinde (ss. 139-149). Ankara: Başkent niversitesi <http://dilet.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/DILET2018-Proceedings-Book-1.pdf>
- G71.** Aydin A. & Goktas, Y. (2018, September). The fields used in internet of things in education. Education Conference (*EDUCCON*)2018, 27 – 28 September, 2018, Ankara Universty, Ankara, Turkey. <http://educcon.org>
- G72.** Gündüz, M., Kalafat, .,Reisoğlu, . & **Göktaş, Y.** (2018, Nisan) Akademik Başarıya Odaklanan alışmaların İçerik Analizi. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya http://ices-uebk.org/dosyalar/files/ices2018_ozetler.pdf
- G73.** Gündüz, A., Koçak, M. & **Göktaş, Y.** (2018, Nisan). Zihinsel Döndürme Becerisinin Cinsiyet ve Sınıf Seviyesine Göre Değişiminin İncelenmesi [Z]. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresinde sunulan bildiri, Atatürk Üniversitesi, Antalya. Erişim adresi: http://ices-uebk.org/dosyalar/files/ices2018_ozetler.pdf
- G74.** Koçak, ., Gündüz, A., & **Göktaş, Y.** (2018). Meta analizlere göre akademik başarıyı neler etkiler?. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya. Erişim adresi: http://ices-uebk.org/dosyalar/files/ices2018_ozetler.pdf
- G75.** Kokoç, M. & **Göktaş, Y.** (2018, Mayıs). *Teknolojik gelişmeler çerçevesinde teknoloji bağımlılığının evrimi: Yeni eğilimler.* [Z]. 12. Uluslararası Bilgisayar ve ğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumunda sunulan bildiri, Ege Üniversitesi, İzmir. Erişim adresi: <http://icits2018.egebote.org/assets/program-v0.pdf>

H. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler:

- H1. Göktaş, Y.** (2002). Bilişim sektöründe eleman açığı: Mevcut durum ve üzüm nerileri. VIII. "Türkiye'de Internet" Konferansı, 19-21 Aralık 2002, **İstanbul.** <<http://inet-tr.org.tr/inetconf8/bildiri/93.doc>>
- H2. Goktas, Y.** (2004). Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Ideolojik Konjonktürün Eğitim'e Etkisi [The Effects of the Ideological Conjuncture on Educational Policies from the Tanzimat (1839) to the Republic 1923]. IV. Siyaset Bilimciler ve Hukuklar Kongresi 9 – 10 Ekim, 2004, **Sivas.** (in Turkish).
- H3. Göktaş, Y.,** Yıldırım, Z. & Yıldırım, S. (2006). Bilişim teknolojilerinin ğretmen eğitimi ile bütünleştirilmesi sürecinde eğitim fakültelerinin durumu: Eğitim fakültesi dekanlarının görüşleri [Status of ICT in schools of teacher education during integration process: Deans' views]. 15. *Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri zetleri Kitabı* (pp.338-339),13-15 Eylül 2006, **Muğla.**
- H4. Yeşildağ, F., Akçay, A., Varışoğlu, B., Bayrak, N., Baran, M., Aydın, G., Bayram, ., Kutu, H., Sözbilir, M., & Göktaş, Y.** (2010). Ülkemizde eğitim bilimleri alanındaki araştırmalar ve eğilimler: Bir içerik analiz alışması. Paper presented at the 9. Ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, **İzmir.**
- H5. Küçük, S., Arpacık, ., Yıldırım, G., Aydemir, M., Reisoğlu, ., Telli, E., & Göktaş, Y.,** (2010). Ülkemizde Eğitim Teknolojileri alışmaları: Bir İçerik Analizi. 9. Ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresinde sunulan sözlü bildiri **İzmir.**
- H6. Baydaş, ., Göktaş, Y., & Tatar, E.** (2010). Matematik ğretiminde geogebra. 9. Matematik sempozyumu, **Trabzon.**

- H7.** Baydaş, Ö., **Göktaş, Y.**, & Tatar, E. (2010). Geogebra'yla matematik: Temel katkıları ve muhtemel sınırlılıkları bir dinamik geometri yazılımı: GEOGEBRA. 9. Ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresinde sunulan poster bildiri **İzmir**.
- H8.** Baydaş, Ö., **Göktaş, Y.**, & Tatar, E. (2010). Öğretmen adaylarının bakışıyla geogebra ile matematik öğretimi. 9. Ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresinde sunulan poster bildiri **İzmir**.
- H9.** Arpacık, Ö., Kurşun, E., & **Göktaş, Y.** (2013, Eylül). LCD Panelli Etkileşimli Tahtanın Özel Eğitim Uygulama Okullarında Kullanımı. Engelsiz Bilişim Sempyumu, **İstanbul**.
- H10.** Turan, Z., Karakus, T., & **Göktaş, Y.** (2013). İnternet güvenliği konusunda yapılabilecekler. 1. Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi, 7-9 Kasım 2013, Ankara Üniversitesi, **Ankara**.
- H11.** Küçük, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2014). Mobil Artırılmış Gerçeklikle Anatomi Öğreniminin Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi. 8. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresinde sunulan poster bildiri, **İstanbul**, Türkiye.
- H12.** Küçük, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2014). Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Mobil Cihazları Kullanım Durumları ve Mobil Öğrenmeye Yönelik Görüşleri. 8. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresinde sunulan poster bildiri, **İstanbul**, Türkiye.
- H13.** Küçük, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2014). Anatomi Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi. Anatomi Günleri 2014 sempozyumunda sunulan poster bildiri, **Erzurum**, Türkiye.
- H14.** Yılmaz, R. M., Baydaş, Ö., **Göktaş, Y.** (2016). Okul Öncesi Eğitim için Sihirli Oyuncaklar. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. İstanbul, Türkiye.

I. Diğer (Resmi Raporlar, Çalıştaylar):

- I1. Goktas, Y.** (2005). Workshop Participants. Workshop on the Young Leaders II Enhancing Entrepreneurship in Turkey and Greece, NGOs & the Role the Media. Organized by Hellenic Leadership Institute and Association for Liberal Thinking, 28 February, Ankara-TURKEY.
- I2. Goktas, Y.** (2005). Workshop Participants. Workshop on the Quality Problems of Turkish Teacher Training. 01-03 March 2005, Ankara University, TURKEY
- I3. Goktas, Y.** (2011). Participants. Workshop on the Nation, State and Liberty. 30 Sept.-30 Oct. 2011, İstanbul, TURKEY
- I4. Göktaş, Y.** (2013). Katılımcı. Abdullah Gül Üniversitesi Arama Konferansı Öğrenme-Öğretme Süreçleri. 13-14 Eylül 2013, Kayseri.
- I5. Göktaş, Y.** (2014). Katılımcı. Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu- Telekomünikasyon İletişim Başkanlığı ve Yeşilay. İnternetin Bilinçli Kullanımı ve Teknoloji Bağımlılığı Çalıştayı. 17-19 Ocak 2014, Abant.
- I6. Goktas. Y.** (2014, Eylül). 20 maddede makaleler neden reddedilir? 8. Uluslararası . Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, Edirne. Çalıştay yapıldı.
- I7. Çağıltay, K., Goktas, Y. & Dağ, F.** (2014, Eylül). Eğitim teknolojisi araştırmalarında güncel eğilimler. 8. Uluslararası . Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, Edirne. Panel düzenlendi.

18. Sağıroğlu, Ő., **Göktaş, Y.**, Bülbül, H. İ., Köklükaya, E., Ocak, M. A., Küçükali, M., . . . Polat, İ. H. (2014). Dijital Okur-Yazarlık Çalışma Grubu. In BTK (Ed.), *İnternetin Bilinçli Kullanımı ve Teknoloji Bağımlılığı ÇalıŐtayđ Raporu* (pp. 37-60). Ankara: Detamat Tanıtım Tasarım Matbacılık Hizmetleri San. ve Tic. Ltd. Őti.

J. Atıf (Makalelerimden yapılan alıntılar):

<http://scholar.google.com.tr/citations?user=AqExn6MAAAAJ&hl=tr>

Alıntılar	2639
h-endeksi	27
i10-endeksi	59

Güncelleme Tarihi:	25-09-2019
---------------------------	-------------------