

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ



Yazılım Mühendisliği Bölümü
Mühendislik Fakültesi - Atatürk Üniversitesi
25240 - Erzurum / Türkiye
☎ 0442-231-6053 ☎ 0505-359-3021
✉ yuksel.goktas@hotmail.com; yukselgoktas@atauni.edu.tr
www.yukselgoktas.com & <http://atauni.academia.edu/YukselGoktas>
<https://twitter.com/yukselgoktas>
<https://www.facebook.com/yukselgoktas>

Kişisel Bilgiler: 15 Aralık 1975 Muğla Milas doğumlu olan Yüksel Göktaş, Gazi Üniversitesi Bilgisayar Eğitimi Bölümü'nden 1998 yılında mezun olmuştur. Değişik bilişim firmalarında teknik eleman, MEB'de Bilgisayar Öğretmeni olarak da çalışmıştır. 2003 yılında ODTÜ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde yüksek lisansını, 2006 yılında da aynı bölümde doktora eğitimini tamamlamıştır. 2005-2006 yılları arasında ABD'nin Purdue Üniversitesi Öğretim Teknolojileri bölümünde misafir araştırmacı olarak çalışmalarda bulunmuştur. 2007-2021 yılları arasında Atatürk Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü'nde öğretim üyesi olarak çalışmıştır. Mayıs 2021 yılından itibaren de aynı üniversitenin Yazılım Mühendisliği bölümünde öğretim üyesi ve bölüm başkanı olarak görev yapmaktadır.

Yüksel Göktaş evli ve 2 çocuk babasıdır. İngilizce bilen Göktaş'ın, doğa yürüyüşü, yüzmek, judo ve seyahat etmek en önemli hobilerindedir. Prof. Dr. Yüksel GÖKTAŞ aşağıdaki konularda seminerler vermektedir:

- "Eğitimde Teknoloji Kullanımı"
- "Öğretim Tasarımı ve Ders Tasarlama"
- "İzlençe (Syllabus) Hazırlama"
- "Dijital Hayat ve Yeni Nesil"
- "Uzaktan Öğreticinin Özellikleri"
- "Canlı (Online) Ders Tasarlama"
- "Proje Hazırlama ve Yönetme"
- "Bilimsel Makale Yazım Teknikleri"
- "Eğitim Politikaları"

Öğrenim Durumu:

| Derece | Okul/Bölüm/Program | Yıl |
|-----------------|---|-----------|
| Doktora Sonrası | Purdue Üniv., W. Lafayette / INDIANA / USA College of Education, Department of Curriculum and Instruction, Learning Design and Technology Program (http://www.edci.purdue.edu/et) | 2005-2006 |
| Doktora | ODTÜ - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü www.ceit.metu.edu.tr | 2003-2006 |
| Y. Lisans | ODTÜ - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü www.ceit.metu.edu.tr | 2001-2003 |
| Y. Dil Okulu | ODTÜ - Yabancı Diller Yüksek Okulu - Ankara | 1999-2000 |
| Lisans | Gazi Üniversitesi - Bilgisayar Eğitimi Bölümü, ESEF -Ankara | 1994-1998 |
| Lise | Atatürk Anadolu Teknik Lisesi, Elektronik Bölümü - Erzurum | 1990-1994 |

Katıldığı Uluslararası Kurs/Eğitim/Faaliyetler:

| Ne Konuda | Nerede | Kimden | Ne Zaman |
|--|---|--|---------------------|
| Education and Technology | Ştefan cel Mare University of Suceava / ROMANIA | ERASMUS | 26 April-4 May 2014 |
| Education | University of Jyväskylä / FINLAND | ERASMUS | 21-28 April 2013 |
| No Education, No Opportunity, No Freedom | Gummersbach – Koln – GERMANY | International Academy for Leadership (IAF) | 13–27 May 2007 |
| Democracy School | Ankara – TURKEY | CORDAID & ALT | 4 Haz-26 Eyl. 2002 |

Mesleki ve Akademik Görevi/Deneyimi:

| Görev Ünvanı | Görev Yeri | Yıl |
|--|--|-------------------------|
| Prof. Dr. | Yazılım Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi, Atatürk Üniversitesi | Nisan 2021- Dvm. ediyor |
| Prof. Dr. | BÖTE Bölümü, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi | Ock 2017-Nisan 2021 |
| Doç. Dr. | BÖTE Bölümü, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi | Haz. 2011-Aralık 2017 |
| Yrd. Doç. Dr. | BÖTE Bölümü, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi | Nisan 2007-Haz. 2011 |
| Arş. Gör. Dr. | BÖTE Bölümü, Eğitim Fakültesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi | Kasım 2006- Nisan 2007 |
| Misafir Araştırmacı | Eğitim Teknolojisi Programı, Purdue Üniversitesi (ABD) | Kasım 2005-Ekim 2006 |
| Arş. Gör. | BÖTE Bölümü, Eğitim Fakültesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi | Ekim 1999-Kasım 2005 |
| Arş. Gör. | Bilgisayar Programcılığı Bölümü, Erzurum Meslek Yüksek Okulu, Atatürk Üniversitesi | Aralık 1998-Ekim 1999 |
| Öğretmen | Yavuz Selim Anadolu Öğretmen Lisesi (Erzurum) | Eylül 1998-Aralık 1998 |
| Teknik Servis Elamanı, Teknik Danışman | Bilgisayar Sektöründeki Çeşitli Firmalarda (Çizgi Bilişim vb gibi) Tam ya da Yarı Zamanlı Olarak | Haz. 1995-Aralık 1998 |

İdari ve Akademik Görevi/Deneyimi:

| Görevi | Görev Yeri | Yıl |
|---------------------------------------|---|----------------------|
| Müdür (Kurucu) | Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü https://ogem.atauni.edu.tr | Ekim 2018-Dvm. |
| Bölüm Başkanı (Kurucu) | Yazılım Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi, Atatürk Üniversitesi https://birimler.atauni.edu.tr/yazilim-muhendisligi | Mayıs 2021-Dvm. |
| Danışma ve Değerlendirme Kurulu Üyesi | TÜBİTAK Bilim ve Toplum Daire Başkanlığı (BİTO) | Aralık 2019-Dvm. |
| Danışma ve Değerlendirme Kurulu Üyesi | TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEP) | Kasım 2021-Dvm. |
| Yönetim Kurulu Üyesi | Atatürk Üniversitesi – Bilgisayar Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi | Aralık 2018-Dvm. |
| Tamamlananlar | | |
| Bölüm Başkanı | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Bölümü, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi | Haz. 2010-Nisan 2021 |

| | | |
|---|---|------------------------|
| Bölüm Başkan Yardımcısı | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Bölümü, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi | Ekim 2009-Haz. 2010 |
| Stratejik Planlama Kurulu Üyesi | Atatürk Üniversitesi Rektörlük | Ocak 2017-Haz. 2021 |
| Bilim Kurulu Üyesi | Atatürk Üniversitesi Rektörlük | Aralık 2017-Eylül 2020 |
| Akademik Teşvik Komisyonu Üyesi | Atatürk Üniversitesi Rektörlük | Ocak 2015-Aralık 2021 |
| Yayın Komisyonu Üyesi | Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Atatürk Üniversitesi | Ekim 2018-Aralık 2021 |
| Koordinatör | AÖF - Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü, Atatürk Üniversitesi | Ocak 2017-Eylül 2020 |
| Fakülte Proje Koordinatörü | Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi | Aralık 2016-May 2019 |
| Yönetim Kurulu Üyesi | Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Atatürk Üniversitesi | Ekim 2016-Kasım 2020 |
| Yönetim Kurulu Üyesi | Sürekli Eğitim Merkezi, Atatürk Üniversitesi | Aralık 2012-Haz. 2014 |
| Yönetim Kurulu Üyesi | Tortum MYO - Atatürk Üniversitesi | Ekim 2009-Eylül 2014 |
| Yönetim Kurulu Üyesi | Turizm Fakültesi, Atatürk Üniversitesi | 30.09.2016-22.01.2019 |
| Socrates-Erasmus-Bologna Bölüm Koordinatörü | Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim Bölümü, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Atatürk Üniversitesi | Ekim 2009-2011 |

Proje Deneyimi:

Hakem olarak bilişim ve eğitim konularında; AB, COST, Tübitak ARDEB, BİDEP, TEYDEP, Ulusal Ajans, Kalkınma Ajansları, SODES gibi kurumların proje değerlendirme süreçlerinde bulunmaktadır.

| No | Projenin Adı | Süresi | Görevi | Alınan Kurum | Bütçesi (TL) |
|------------------------------------|--|-------------------------|---|----------------------------|--------------|
| Kurum Dışı Finansman Devam Edenler | | | | | |
| P27 | Teaching in Higher education Effectively via Eye-tracking | 2019 Ekim-Dvm. | Partner Araştırmacı | Ulusal Ajans (Erasmus+) | 282.618 Euro |
| Tamamlananlar | | | | | |
| P26 | Lisansüstü Akademik Danışmanlık Eğitimi | 2021-Ekim | Yürütücü | TÜBİTAK-2237-A | 4580 TL |
| P25 | Eğitim Bilimleri Alanında Araştırma Projeleri Hazırlama ve Yazma Eğitimi | 2021 Haziran | Yürütücü | TÜBİTAK - 2237-B | 6000 TL |
| P24 | Atatürk Üniversitesi'nde Akademisyenler Arasında Proje Kültürünün Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılması | 2014 Eylül-Aralık 2016 | Araştırmacı | TÜBİTAK 1000-114K489 | 185.480 TL |
| P23 | Kış sporlarına olan ilgi ve farkındalık üzerine 3 boyutlu sanal ve çoklu ortamların etkisi [Effects of 3D virtual and multimedia environment on interest and awareness of winter sports] | 2012 Nisan - 2014 Nisan | Yürütücü | TÜBİTAK 1001-111K516 | 223.000 |
| P22 | Kriminal Laboratuvar Hizm. Elekt. Performans Yönetimi Destekli Öğrenen Org. Yapılandırılması | 2008-2009 | Araştırmacı | TÜBİTAK 1007-KAMAG-107G037 | - |
| P21 | F@TİH Projesi Pilot Çalışmaları Değerlendirme Ekibi | 2012 Şub. - 2012 Eylül | Danışman /Bölge Değ. Koordinatörü | MEB - EĞİTEK | - |
| P20 | F@TİH Projesi Hizmet İçi Eğitim Modülü Akademik Danışman | 2011 Mart-2011 Ağus. | Danışman /Hizmet İçi Eğitim Gelişt. Komisyonu | MEB - EĞİTEK | - |

| | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|-------------|--|---------|
| P19 | Bilişim teknolojilerinin ilköğretimde kullanımına yönelik sorunlar ve çözüm önerileri: 2005- 2011 karşılaştırmalı durum | 2011-2012 | Yürütücü | MEB - EARGED | - |
| P18 | PBL LIMA Projesi (Dr. Peggy A. Ertmer ve Dr. Krista D. Glazevski'nin yürütücülüğünde Donna Jones, Anne Ottenbreit-Leftwich ve Kelly Collins ile birlikte çalışılmıştır) | 2005-2006 | Araştırmacı | Purdue University | - |
| P17 | Expert-Novice Projesi. (Dr. Peggy A. Ertmer, ve Dr. Donald A. Stepich yürütücülüğünde Cindy S. York, Ann Stickman, Xuemei (Lily) Wu ve Stacey Zurek ile birlikte çalışılmıştır.) | 2006-2007 | Araştırmacı | Purdue University | - |
| P16 | Service Learning (Dr. Krista Glazevski ve William C. Oakes yürütücülüğünde Glen Coulthard ve Ann Stickman ile birlikte çalışılmıştır) | 2005-2006 | Araştırmacı | National Science Foundation (NS F) & Purdue University | - |
| P15 | Bilişim Teknolojilerinin Eğitim Fakültelerindeki Durumu (Doç. Dr. Zahide Yıldırım yürütücülüğünde çalışılmıştır.) | 2004-2006 | Araştırmacı | DPT-ODTÜ/BAP | - |
| Kurum İçi Finansman | | | | | |
| P14 | Öğretim Üyelerinin Teknolojik Ve Pedagojik Bilgi Düzeylerini Geliştirmeye Yönelik Düzenlenecek Eğitimlerin Etkisinin İncelenmesi | 22.06.2020 24.09.2020 | Araştırmacı | Atatürk Üniversitesi BAP | 49.976 |
| P13 | Eğitim Fakültesindeki Bilgisayar Laboratuvarlarında Yapılacak Donanım Güncellemesinin Öğretim Üyeleri ve Öğrenciler Açısından Etkilerinin İncelenmesi | Kasım 2019- Mayıs 2020 | Yürütücü | Atatürk Üniversitesi BAP | 95.243 |
| P12 | Atatürk Üniversitesi'ndeki Öğretim Süreçlerinin Geliştirilmesine Yönelik Altyapının Oluşturulması | Kasım 2019- Mayıs 2020 | Yürütücü | Atatürk Üniversitesi BAP | 231.473 |
| P11 | Okul öncesi İlkokul ve Ortaokul Öğrencilerinin Öğrenme Stillerine Uygun Bilişsel Duygusal Davranışsal Becerilere Dayalı Öğrenme Esnekliği Kazandırma Projesi | Eylül 2018- Eylül 2019 | Yürütücü | Atatürk Üniversitesi BAP | 185.260 |
| P10 | Artırılmış gerçeklik teknolojisinin eğitimde kullanımı | 2013-2014 | Yürütücü | Atatürk Üniv. BAP | 9.000 |
| P9 | Etkileşimli Tahta Uygulamalarının Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Etkin Kullanımının Araştırılması | 2012-2014 | Yürütücü | Atatürk Üniversitesi BAP | 20.000 |
| P8 | Mobil Öğrenme Materyallerinin Tasarlanması ve Geliştirilmesi Süreci İle İlgili Öğretmen Adaylarının Görüşleri | 2014 Aralık-2015 Aralık | Araştırmacı | Atatürk Üniversitesi BAP | 90.000 |
| P7 | Ters-Yüz Edilmiş Sınıflar Öğretim Yönteminin Öğretmen Eğitiminde Kullanılması ve Değerlendirilmesi | 2014 Nisan -Ekim 2015 | Yürütücü | Atatürk Üniversitesi BAP | 15.000 |
| P6 | Zihinsel engelli öğrencilerin tablet bilgisayarı kullanarak sosyal yaşam becerilerinin geliştirilmesi | 2013-2014 | Yürütücü | Atatürk Üniversitesi BAP | 9.000 |
| P5 | Atatürk Üniversitesi Sanal Kampüsünün Oluşturulması | 2011-2013. | Yürütücü | Atatürk Üniv. BAP | 15.000 |
| P4 | Blogların Bir Karma Öğrenme Ortamı Olarak Öğretmen Eğitimine Entegrasyonu | 2009-2010 | Yürütücü | Atatürk Üniversitesi BAP | 20.000 |
| P3 | Atatürk Üniversitesi Blog Servisinin Kurularak Yaygınlaştırılması | 2011-2012 | Yürütücü | Atatürk Üniv. BAP | 20.000 |
| P2 | Türk Eğitim Teknolojileri Araştırmalarındaki Eğilimler | 2009-2010 | Yürütücü | Atatürk Üniv. BAP | 63.000 |

| | | | | | |
|-----------|--|-----------|----------|-------------------|--------|
| P1 | Öğretmen Eğitiminde Teknolojinin Etkin Kullanımı | 2007-2008 | Yürütücü | Atatürk Üniv. BAP | 10.000 |
|-----------|--|-----------|----------|-------------------|--------|

Yönetilen Lisans Üstü Çalışmalar:

| No | Tezin Adı/Konusu | Öğrencinin Adı-Soyadı | Yılı | Türü | Yeri |
|------------|--|-----------------------|------|---------|-------------------------------|
| T19 | Proje ve kaynak tabanlı öğretim yöntemlerinin öğretmen adaylarının sosyal zekâ, üst bilişsel düşünme ve akademik başarılarına etkisi | Cengiz Gündüzalp | 2020 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T18 | Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Bağlılık Düzeylerinin Akıllı Telefon Bağımlılıkları, Özyeterlik ve Özdüzenleme Becerileri ile İlişkisinin Modellenmesi | Memnune Kokoç | 2019 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T17 | Sağlık Alanındaki Öğretim Üyelerine Verilen Teknolojik ve Pedagojik Eğitimlerin İncelenmesi | İsmail Kara | 2019 | YL | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T16 | Eğitim ortamlarındaki fiziksel değişkenlerin nesnelere interneti uygulaması kullanılarak öğrenciler üzerindeki etkisinin incelenmesi | Abdülkerim Aydın | 2017 | YL | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T15 | Üç Boyutlu Oyunla Yapılan Deprem Eğitiminin İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarıları ile Motivasyonlarına Etkisi ve Öğrencilerin Görüşleri | Murat Çoban | 2017 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T14 | Üç Boyutlu Çizgi Filmlerin Okul Öncesi Çocukların Mekânda Konumla İlgili Kavram Gelişimine Etkisi | Ömer Koçak | 2016 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T13 | 3B Sanal Ortamdaki Rehberli ve Rehbersiz Öğrenmenin Öğrenci Meşguliyeti ve Başarısına Etkisi | F. Burcu Topu | 2015 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T12 | Fen Bilgisi Bölümü Öğretmen Adaylarının 3 Boyutlu Sanal Ortamlardaki Etkileşim Düzeyleri, Uzamsal Yetenekleri Ve Başarıları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi | Fatma Günay | 2015 | YL | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T11 | Ters-Yüz Sınıf Yönteminin Değerlendirilmesi ve Akademik Başarı, Bilişsel Yük ve Motivasyona Etkisinin İncelenmesi | Zeynep Turan | 2015 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T10 | Öğretmen Adaylarının Gelecekteki Derslerinde Bilişim Teknolojilerini Kullanma Niyetlerini Belirlemeye Yönelik Bir Model Önerisi | Özlem Baydaş | 2015 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T9 | Mobil Artırılmış Gerçeklikle Anatomi Öğreniminin Tıp Öğrencilerinin Akademik Başarıları ile Bilişsel Yüklerine Etkisi ve Öğrencilerin Uygulamaya Yönelik Görüşleri | Sevda Küçük | 2015 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T8 | Artırılmış Gerçeklik Teknolojisiyle 3 Boyutlu Hikâye Canlandırmanın Hikâye Kurgulama Becerisine Ve Yaratıcılığa Etkisi | Rabia M. Yılmaz | 2014 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T7 | Zihinsel Engelli Öğrencilere Yönelik Çoklu Ortam Materyallerinin Geliştirme Süreci ve Kullanımının Öğretmenlere ve Öğrencilere Etkisi | Ömer Arpacık | 2014 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T6 | 3B Sanal Öğrenme Ortamlarında Öğretimsel, Sosyal ve Bilişsel Buradalık | İlknur Reisoğlu | 2014 | Doktora | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T5 | 3B Open Simülasyon Ortamında ARCS Motivasyon Modeline Göre Tasarım Yapan Öğretim Tasarımcısı Adaylarının Görüş ve Deneyimleri: Bir Durum Çalışması | Murat Çoban | 2012 | YL | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |

| | | | | | |
|---|--|----------------|------|----|-------------------------------|
| T4 | Öğretmenlerin LCD Panelli Etkileşimli Tahtalar Hakkındaki Hizmet İçi Eğitim Sonrası Görüşleri | Gül Bayrak | 2012 | YL | AÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü |
| T3 | Öğretim Elemanlarının ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri Işığında Matematik Öğretiminde Geogebra Kullanımı | Özlem Baydaş | 2010 | YL | AÜ Fen Bilimleri Enstitüsü |
| T2 | Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Okullarındaki Rollerini, Beklentileri ve Karşılaşılan Problemler: Erzurum İli Örneği | F. Burcu Topu | 2010 | YL | AÜ Fen Bilimleri Enstitüsü |
| T1 | Blogların Öğretim Amaçlı Kullanımı Üzerine Öğretmen Adaylarının Görüşleri | Turgay Demirel | 2010 | YL | AÜ Fen Bilimleri Enstitüsü |
| Halen Danışmanlığını Yürüttüğü Öğrencileri | | | | | |
| Yüksek Lisans | Saphaiat ALİEVA, Erdoğan İNCESU, Sina POLAT, Turgay ALTINDAĞ, Emirhan GÜLEN | | | | |
| Doktora | Ali GÜNDÜZ, Alp Eren YÜCE, Ahmet ALBAYRAK, Abdülkerim AYDIN, Şolpan Zhubanova, İsmail KARA, Sabri Serkan TAN, Elif POLAT, Yeter ÜNLÜ | | | | |

Bilimsel veya Sivil Toplum Kuruluşlarına Üyelikler:

| Nereye | Adres |
|---|---|
| ER-VAK (Erzurum Kalkınma Vakfı) - Mütevelli Heyeti Üyesi | http://ervak.org.tr |
| American Educational Research Association | http://www.aera.net |
| Association for Educational Communications and Technology | www.aect.org |
| Association for the Advancement of Computing in Education | www.aace.org |

Aldığı Ödül ve Burslar:

| Ödülün Adı | Veren Kurum | Yıl | Açıklama |
|---------------------------|---|------------|--|
| Tezden En İyi Bildiri | EDUCCON | 2020 | Effect of Physical Variables in Classrooms on Students' Attention via Internet of Things |
| Türkiye 4.lüğü | TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak | 2019 | Kimyager |
| Doğu Anadolu Bölge 1.liği | TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak | 2019 | Kimyager |
| Doğu Anadolu Bölge 1.liği | TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak | 2019 | Akıllı Çanta |
| Doğu Anadolu Bölge 2.liği | TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak | 2019 | İş Sağlığı ve Güvenliği Ekipmanlarının Uzaktan Kontrolü |
| Türkiye 1.liği | TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak | 2018 | CARFC |
| Doğu Anadolu Bölge 1.liği | TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak | 2018 | CARFC |
| Doğu Anadolu Bölge 1.liği | TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak | 2018 | Geri Dönüşüm |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Doğu Anadolu Bölge 1.liği | TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak | 2018 | Akıllı Beşik |
| Doğu Anadolu Bölge 2.liği | TÜBİTAK Lisans Düzeyi (2242) Proje Yarışmalarında Danışman Olarak | 2018 | Engeli Paylaş |
| Bilimsel Teşvik Ödülü | Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü | 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 | Makale alanında en fazla uluslararası yayın (SSCI) yapma ödülü |
| <u>Yılın Doktora Tezi Ödülü</u> | Atatürk Üniversitesi | 2014 | Danışman olarak İlknur Reisoğlu'nun doktora tez çalışmasıyla |
| Bilimsel Teşvik Ödülü | Atatürk Üniversitesi Rektörlüğü | 2014 | Ulusal kitap editörlüğü |
| Bilimsel Teşvik Ödülü | TÜBİTAK | 2008 2009 2010 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 | TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları (SSCI) Teşvik Ödülü |
| Prof. Dr. Cevat Alkan anısına 'En İyi Bildiri' ödülü | VI. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu Bilim ve Düzenleme Kurulu | 2012 | Ömer Arpacık ve Dr. Engin Kurşun ile birlikte hazırlanıp sunulan bildiriyle. |
| Prof. Dr. Cevat Alkan özel ödülü | III. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu Bilim ve Düzenleme Kurulu | 2009 | Burcu Topu'nun yüksek lisans tez çalışmasından birlikte hazırlanıp sunulan bildiriyle |
| En İyi Eğitim Yazılımı Ödülü | III. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğrenci Kurultayı | 2009 | Danışmanlığımıdaki lisans öğrencilerimin dersimde hazırladıkları çalışmayla |
| III. Web Tabanlı Eğitim İçeriği Geliştirme Proje Yarışması, Sosyal Bilimler Yükseköğretim Kategorisi 1.lik Ödülü | MEB EĞİTEK | 2009 | Danışmanlığımıdaki lisans öğrencilerimin dersimde hazırladıkları çalışmayla |
| <u>Yılın Doktora Tezi Ödülü</u> | Orta Doğu Teknik Üniversitesi | 2007 | Doktora tez çalışmasıyla |
| Bursun Adı | Veren Kurum | Yıl | Açıklama |
| Konferans katılım desteği | TÜBİTAK | 2007 | AECT (ABD, California) konferansına katılım desteği alınmıştır. |
| Yurt dışı araştırma desteği | DPT/ODTÜ | 2006 | Yurt dışında 10 ay süreyle araştırma desteği |

Son Yıllarda Verdiđi Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler:

| Düzy | NO | Dersin Adı |
|---------------|------|--|
| Doktora | D-3 | Proje Geliştirme ve Yönetimi |
| | D-2 | Akademik Yazım |
| | D-1 | Öğretim Teknolojilerinde Temel Kavramlar |
| Yüksek Lisans | YL-4 | İnsan Bilgisayar Etkileşimi |
| | YL-3 | Proje Geliştirme ve Yönetimi |
| | YL-2 | Öğretim Teknolojilerinde Yeni Eğilimler ve Yaklaşımlar |
| | YL-1 | Araştırma Yöntemleri |
| Lisans | L-7 | Yazılım Mühendisliğine Giriş |
| | L-6 | İnsan Bilgisayar Etkileşimi |
| | L-5 | Proje Geliştirme ve Yönetimi |
| | L-4 | 3B Materyallerin Tasarlanması ve Geliştirilmesi |
| | L-3 | Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı |
| | L-2 | Öğretim Tasarımı |
| | L-1 | Bilgisayar Ağları |

Son Yıllarda Verdiđi Seminer ve Eğitimler:

| Ne Konuda | Nerede | Kime | Ne Zaman |
|--|---|---|---------------|
| Bilişim Çağı ve Yaşanan Değişimler | Erzurum Barosu Konferans Salonu | Türk Ocağı Üyeleri ve Halka Açık | 04 Ocak 2018 |
| Etkin Proje Hazırlama Ve Yazma | Kırıkkale Üniversitesi | Eğitim Fakültesi Öğretim Üyelerine | Aralık 2016 |
| Akademik Yazım | Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi | Öğretim Üyelerine | Haziran 2016 |
| Güçlü Türkiye İçin Eğitimde Reform Zorunluluđu | Trabzon | Trabzon Türk Ocağı Üyeleri ve Halka Açık | Ocak 2016 |
| Yeni Çağ, Yeni Medya, Yeni Nesil | Erzurum Barosu Konferans Salonu | Türk Ocağı Üyeleri ve Halka Açık | 03 Ocak 2015 |
| Makaleler Neden Red Edilir? | Trakya Üniversitesi Edirne | ICITS katılımcıları | Eylül 2014 |
| Yüksek Öğretimde Proje Geliştirme | KKTC - YÖDAK | Öğretim Üyelerine | Aralık 2015 |
| Zihinsel Engellilerin Eğitiminde Teknoloji Kullanımı | Yakın Doğu Üniversitesi / KKTC | Öğretim Üyelerine | Aralık 2014 |
| Etkili Proje Hazırlama ve Yönetme | Atatürk Üniversitesi-TÜBİTAK-MEB İşbirliğiyle Erzurum | 358 Orta Öğretim Öğretmenlerine (http://www.zaman.com.tr/gundem_ataturk-universitesi-egitim-semineri-duzenlendi_2164762.html) | 9 Kasım 2013 |
| | Atatürk Üniversitesi-TÜBİTAK-MEB İşbirliğiyle Erzurum | 176 Orta Öğretim Öğretmenlerine | 2 Aralık 2011 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Eğitimde Yeni Teknolojiler ve Yeni Medya | Nesibe Aydın Okulları – Ankara | Nesibe Aydın Okulları Öğretmenlerine http://nesibeaydin.k12.tr/okul/index.php?option=com_content&view=article&id=395:egitimde-yeni-teknolojiler-ve-yeni-medya&catid=128&Itemid=415&lang=tr | 16 Şubat 2013 |
| | Atatürk Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü | Fen Bilimleri Enstitüsünün tüm YL ve Dok. Öğrencilerine Her Dönem (Ort. 400 Kişi) | 2008_Bah/Güz 2009_Bah/Güz 2010_Bah/Güz 2011_Bah/Güz 2012_Bah/Güz 2013_Bah/Güz 2014-Bah/Güz 2015-Bah/Güz 2016-Bah/Güz 2017-Bah/Güz 2018-Bah/Güz 2019-Bah/Güz 2020-Bah/Güz 2021-Bah/Güz |
| | Erzurum Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü | MEB Müfettişlerine | 04-05-06 Haz. 2008 |
| | İhsan Doğramacı Vakfı, Erzurum Bilkent Laboratuvar Okulları | Bilkent Lisesi Öğretmenlerine | Eylül 2007 ve Eylül 2008 |
| Etkili Sunum Yapma | Liberal Gençlik Derneği | Dernek Üyelerine | 19 Ekim 2004 |
| Bilgisayar Ağları ve Güvenliği | İzmir, İzmit, Gaziantep | ABIGEM | Mart-Nisan 2003 |

Bilimsel Dergilerdeki Görevleri:

| Nerede | Ne | Ne Zaman |
|---|---|--|
| Eğitim ve Gelecek Dergisi (Journal of Education and Future) | Yayın ve Danışma Kurulu Üyesi, Alan Editörü | 2012'den itibaren |
| Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (Educational Sciences: Theory & Practice) | Alan Editörü | 2014 Ağustos-2019 Ocak |
| Liberal Düşünce Dergisi | Eğitim-Piyasa ve Devlet Konulu Kış 2008 Sayı Editorü, 13(49). | 2008 |
| Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching) | Bilim Kurulu Üyesi | 2014'ten itibaren |
| Eğitim Teknolojileri Araştırmaları Dergisi | Yayın ve Danışma Kurulu Üyesi | 2012'den itibaren ilgili sayılarda görülebilir |
| Computers & Education, Eğitim & Bilim, Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking... vb. çok sayıda dergide 2007 yıllarından beri hakemlik yapılmaktadır. | | |

Toplumsal Katkı:

| Görev | Ne Konuda | Ne Zaman | Açıklama |
|-------------------------------|--|------------------------------------|---|
| Sempozyum Başkanı | 7. BÖTE Sempozyumu Erzurum | 6-8 Haziran 2013 | www.icits2013.org |
| Danışman ve Kurucu | Atatürk Üniversitesi Bilgisayar Topluluğu (Abiltop) | 2007- 2012 | http://abiltop.wordpress.com |
| Değerlendirme Kurulu Üyesi | MEB, Orta Öğretim Öğrencileri Proje ve Beceri Yarışması | 2010, 2011 | MEB |
| Değerlendirme Kurulu Üyesi | TÜBİTAK, Orta Öğretim Öğrencileri Proje Yarışması | 2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 | TÜBİTAK |
| Danışma ve Bilim Kurulu Üyesi | 6. BÖTE Sempozyumu Gaziantep | Ekim 2012 | |
| Danışma ve Bilim Kurulu Üyesi | 5. BÖTE Sempozyumu Elazığ | Ekim 2011 | |
| Danışma ve Bilim Kurulu Üyesi | 3. BÖTE Sempozyumu Trabzon | Ekim 2009 | http://www.bots2009.org/?sayfa=4&lang=en |
| Hakem | AERA Konferansı | 2006-2007-2008-2009-2011 | |
| Hakem | International Conference on Education and Information Systems, Technologies and Applications (EISTA) | 2007-2008-2009-2010-2011-2012 | |
| Hakem | Association for Educational Communications and Technology (AECT) Annual Conventions | 2007-2008-2009-2010-2011 | |
| Hakem | 7th International Conference of the Learning Sciences | 2006 | http://www.isls.org/icls2006 |
| Teknik Destek | World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-MEDIA) | 2006 | |
| Teknik Destek | Society for Information Technology and Teacher Education International Conference (SITE) | 2006 | |

ARAŞTIRMA ALANLARI, ESERLER VE SUNUMLAR

A. Yaptığı Tezler:

A1. Goktas, Y. (2003). A Comparative Study between the European Union Countries' and Turkey's Education Systems Regarding the Integration of Information and Communication Technologies [Avrupa Birliği Ülkeleri ve Türkiye'nin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Eğitim Sistemlerine Bütünleştirilmesi Açısından Karşılaştırmalı Bir Çalışma]. **M.Sc. Thesis.** Middle East Technical University, Ankara, TURKEY. **Doç. Dr. Zahide Yıldırım'ın Danışmanlığında**

A2. Goktas, Y. (2006). The Current Status of Information and Communication Technologies Integration into Schools of Teacher Education and K-12 in Turkey [Bilişim Teknolojilerinin Türkiye'deki Eğitim Fakülteleri ile İlk ve Orta Öğretim Okullarına Bütünleştirilmesinin Bugünkü Durumu]. **Ph.D. Thesis.** Middle East Technical University, Ankara, TURKEY **(ODTÜ yılın tezi ödüllü- The best dissertation award of METU in 2006).** **Doç. Dr. Zahide Yıldırım ve Doç. Dr. Soner Yıldırım'ın Danışmanlığında**

B. Araştırma Alanları:

| Araştırma Alanları/Konuları |
|---|
| Eğitimde Teknoloji Kullanımı (K-12, öğretmen eğitimi, özel eğitim, tıp eğitimi) Technology Enhanced Learning |
| Uzaktan Eğitim / E-öğrenme (Distance Education – E-learning) |
| 3B Sanal Ortamlar/Dünyalar (3D Virtual Learning Environments) |
| Sanal/Artırılmış/Karma/Genişletilmiş Gerçeklik (VR/AR/MR/XR – Extended Reality) |
| Nesnelerin İnterneti (IoT – Internet of Things) |
| İnsan Bilgisayar Etkileşimi (Human Computer Interaction) |
| Öğretim Tasarımı (Instructional Design) |
| Araştırma Yöntemleri, Araştırma Eğilimleri ve Akademik Yazım (Research Methods – Academic Writing) |
| Eğitim Politikaları (Educational Policies) |

Özetle yukarıdaki araştırma alanlarında/konularında:

- 19 ulusal veya uluslararası yayınevlerinde basılan kitap ya da kitap bölümü,
- 65 uluslararası hakemli dergilerde (SSCI/SCI) yayınlanan makale,
- 42 ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makale,
- 115 uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri,
- 16 ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri,

olmak üzere **toplamda 257 akademik eser/çıkıtı/ürün** bulunmaktadır. Bu eserlerle ilgili ayrıntılar aşağıda sunulmuştur.

C. Yazılan uluslararası ve ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler:

- C1. Goktas, Y. & Aybat, B. O. (2006).** Turkey's education systems and policies regarding the integration of ICT: A case study from Istanbul. In Orey, M., Amiel, T., & Mc Clendon, J. (Eds.), *The World Almanac of Educational Technologies*. <http://www.waet.uga.edu/wiki/index.php/Turkey>
- C2. Gedik, N., & Göktaş, Y. (2008).** Öğretmenlik uygulaması [teaching practice]. İsmail Hakkı Demircioğlu (Editör) *Aday Öğretmenler İçin Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması* (s. 69-100). Ankara: Anı Yayıncılık.
- C3. Çağıltay, K. & Göktaş, Y. (2013; 2016; 2019; 2021).** *Öğretim teknolojilerinin temelleri: Teoriler, araştırmalar, eğilimler*. Ankara: PEGEM Akademi. ISBN:9786053644576
- C4. Küçük, S., Yılmaz, R., Aydemir, M., Baydaş, Ö. & Göktaş, Y. (2013).** Öğretim Teknolojileri Araştırmalarındaki Yöntemsel Eğilimler. Çağıltay, K. & Göktaş, Y. (Ed.). *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler* (s.261-277). Ankara Turkey: PEGEM Akademi.
- C5. Reisoğlu, İ., Kocaman, A., Gedik, N., Göktaş, Y. & Çağıltay, K. (2013).** Öğretim Teknolojilerinin Türkiye Tarihine Bakış: 1920-1984 Dönemi. Çağıltay, K. & Göktaş, Y. (Ed.). *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler* (s.23-39). Ankara Turkey: PEGEM Akademi.
- C6. Turan, Z., Yılmaz, R., Durdu, L., & Göktaş, Y. (2016).** Öğretim teknolojilerinin tarihsel değişimi. Çağıltay, K. & Göktaş, Y. (Ed.). *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler*. Ankara Turkey: PEGEM Akademi.
- C7. Fiş-Erümit, S., Gedik, N. & Goktas, Y. (2016).** Türkiye' de öğretim teknolojilerinin gelişimi: 1984-2012. Çağıltay, K. & Göktaş, Y. (Ed.). *Öğretim Teknolojilerinin Temelleri: Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler*. Ankara Turkey: PEGEM Akademi.
- C8. Koçak, Ö. & Göktaş, Y. (2017).** Çevrimiçi teknolojilerle desteklenen geleneksel öğrenme ortamlarının akademik başarı üzerindeki etkisine genel bakış: Meta analiz. Ö. Demirel ve S. Dinçer (Eds.), *Küreselleşen Dünyada Eğitim* (s. 723-732). Ankara: PEGEM Akademi Yayıncılık
- C9. Cresswell, J. W. (2017; 2019; 2021).** *Karma yöntem araştırmalarına giriş* (Çev. Ed. M. Sözbilir). Ankara: PEGEM Akademi [**Y. Göktaş** tarafından 8 ve 10. bölümler çevrilmiştir].
- C10. Göktaş, Y. (2017).** *3 Boyutlu Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı* (Editör). Ankara: PEGEM Akademi. ISBN:9786053188094
- C11. Reisoğlu, İ. & Göktaş, Y. (2017).** 3B Sanal Öğrenme Ortamlarında Buradalık, Meşguliyet, Akış ve Uzamsal Beceriler. Y. Göktaş (Ed). *3 Boyutlu Sanal Dünyaların Eğitimde Kullanımı*. Ankara: PEGEM Akademi. ISBN: 9786053188094
- C12. Göktaş, Y. (2017).** *Ofis Uygulamaları* (Editör). Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-959-6.
- C13. Göktaş, Y. (2017).** E - İçerik Arama – Bulma. Y. Göktaş (Ed), *Ofis Uygulamaları*. Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-959-6.
- C14. Göktaş, Y. (2017).** E - İçerik Seçme. Y. Göktaş (Ed), *Ofis Uygulamaları*. Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-959-6.

- C15. Göktaş, Y.** (2017). Çoklu Ortam Kuramları. B. Usanmaz (Ed). *Çoklu Ortam Uygulamaları*. Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-957-2.
- C16. Göktaş, Y.** (2017). Çoklu Ortam Tasarım İlkeleri. B. Usanmaz (Ed). *Çoklu Ortam Uygulamaları*. Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-957-2.
- C17. Göktaş, Y.** (2017). Çoklu Ortam Ürünlerini Hazırlama Süreci. B. Usanmaz (Ed). *Çoklu Ortam Uygulamaları*. Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-975-442-957-2.
- C18. Göktaş, Y.** (2018). *Grafik Tasarımı* (Editör). Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN: 978-605-2278-95-6.
- C19. Göktaş, Y.** (2019). *Öğrenme ve Öğretme Teknikleri* (Editör). Atatürk Üniversitesi AÖF Yayınları. ISBN:978-605-7638-82-3.

D. Uluslararası hakemli dergilerde (SSCI-SCI) yayımlanan makaleler:

- D1.** Yildirim, Z., & **Goktas, Y.** (2007). ICT integration in primary education and teacher education programs in Turkey and in EU countries. *Education & Science*, 32(143), 55-67. <<http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/download/831/182>>
- D2. Goktas, Y.,** Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2008). The keys for ICT integration in K-12: Teachers perceptions and usage. *Hacettepe University Journal of Education*, 34, 127-139. <http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/journalinfo/34/pdf/GOKTAS_Yuksel.pdf>
- D3. Goktas, Y.,** Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2008). Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim fakültelerindeki durumu: Dekanların görüşleri [Status of ICT in schools of teacher education: Deans' views.]. *Education & Science*, 33(149), 30-50. <http://uvt.ulakbim.gov.tr/uvt/index.php?cwid=3&vtadi=TPRJ,TTAR,TTIP,TMUH,TSOS&c=google&s_f=5&etailed=1&keyword=85370>
- D4. Goktas, Y.,** Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2008). A review of ICT related courses in preservice teacher education programs. *Asia Pacific Education Review*, 9(2), 168-179. <<http://www.springerlink.com/content/m1842195488423h6/>>
- D5. Ertmer, P. A.,** Stepich, D. A., York, C. S., Stickman, A., Wu, X., Zurek, S., & **Goktas, Y.** (2008). How instructional design experts use knowledge and experience to solve ill-structured problems. *Performance Improvement Quarterly*, 21(1), 17-42. <<http://www3.interscience.wiley.com/journal/118479863/abstract?CRETRY=1&SRETRY=0>>
- D6. Goktas, Y.,** Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2009). Investigation of K-12 teachers' ICT competencies and the contributing factors in acquiring these competencies. *New Educational Review*, 17(1), 276-294. <http://www.educationalrev.us.edu.pl/volume17.htm>
- D7. Goktas, Y.,** Yildirim, S., & Yildirim, Z. (2009). Main barriers and possible enablers of ICT integration into preservice teacher education programs. *Educational Technology & Society*, 12(1), 193-204. <http://www.ifets.info/journals/12_1/15.pdf>
- D8. Ertmer, P.,** Glazewski, K. D., Jones, D., Ottenbreit-Leftwich, A., **Goktas, Y.,** Collins, K., & Kocaman, A. (2009). Facilitating technology-enhanced problem-based learning (PBL) in the middle school classroom: An examination of how and why teachers adapt. *Journal of Interactive Learning Research (JILR)*, 20(1), 35-54. <http://www.editlib.org/?fuseaction=Reader.ViewFullText&paper_id=24475>

- D9. Goktas, Y.** (2009). Incorporating blogs and the seven principles of good practice into preservice ICTs courses: A case study. *New Educational Review*, 19(3), 29-44. <http://www.educationalrev.us.edu.pl/vol/tner_3_2009.pdf>
- D10. Topu, F. B. & Goktas, Y.** (2012). Bilişim teknolojileri öğretmenlerinin üstlendikleri roller ve onlardan beklentiler [ICT teachers' assigned roles and expectations from them]. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(1), 461-478. <<http://www.edam.com.tr/kuyeb/tr/makale.asp?ID=628&act=detay>>
- D11. Goktas, Y., Yeşildağ, F., Varışoğlu, B., Akçay, A., Bayrak, N., Baran, M., Sözbilir, M.** (2012). Türkiye'deki eğitim araştırmalarında eğilimler: Bir içerik analizi [Trends in educational research in Turkey: A content analysis]. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(1), 443-460. <<http://www.edam.com.tr/kuyeb/tr/makale.asp?ID=627&act=detay>>
- D12. Goktas, Y., Küçük, S., Aydemir, M., Telli, E., Arpacık, Ö., Yıldırım, G., & Reisoğlu, İ.** (2012). Türkiye'de eğitim teknolojileri araştırmalarındaki eğilimler: 2000-2009 dönemi makalelerinin içerik analizi [Educational technology research trends in Turkey: A content analysis of the 2000-2009 decade]. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 12(1), 177-199. <<http://www.edam.com.tr/kuyeb/tr/makale.asp?ID=613&act=detay>>
- D13. Goktas, Y. & Demirel, T.** (2012). Blog-enhanced ICT courses: Examining their effects on prospective teachers' ICT competencies and perceptions. *Computers & Education*, 58(3), 908-917. <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131511002740>>
- D14. Kucuk, S., Aydemir, M., Yildirim, G., Arpacık, O., & Goktas, Y.** (2013). Educational technology research trends in Turkey from 1990 to 2011. *Computers & Education*, 68, 42-50. <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131513001097>>
- D15. Demirel, T., Baydas, O., Yilmaz, R., & Goktas, Y.** (2013). Challenges faced by project competition participants and recommended solutions. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 13(2), 1305-1314. <<http://www.edam.com.tr/kuyeb/pdf/en/481cb8c4a4e379089c6bacdd2c5c8363eleng.pdf>>
- D16. Turan, Z., Tinmaz, H., & Goktas, Y.** (2013). The reasons for non-use of social networking websites by university students. *Comunicar*, 41. <<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=41&articulo=41-2013-13>>
- D17. Goktas, Y., Gedik, N., & Baydas, O.** (2013). Enablers and barriers to the use of ICT in primary schools in Turkey: A comparative study of 2005-2011. *Computers & Education*, 68, 211-222. <<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131513001231>>
- D18. Varışoğlu, B., Şahin, A., & Goktas, Y.** (2013). Trends in Turkish Education Studies. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(3), 1767-1781. <<https://www.edam.com.tr/kuyeb/pdf/en/9eea670de5bda8938c663349ab6fce7flueng.pdf>>
- D19. Reisoğlu, İ., Gedik, N., & Goktas, Y.** (2013). Öğretmen adaylarının özsaygı ve duygusal zekâ düzeylerinin problemlerle internet kullanımıyla ilişkisi [Relationship between pre-service teachers' levels of self-esteem, emotional intelligence and problematic Internet use]. *Education & Science*, 38(170), 152-167. <<http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/view/1606/552>>
- D20. Bahçekapılı, E., Bahçekapılı, T., Fiş-Erümit, S., Göktaş, Y., & Sözbilir, M.** (2013). Eğitim teknolojisi araştırmalarında problemlerin belirlenme süreci [The factors affecting research problems definition in educational technology research]. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 13(4), 2317-2335. <<http://www.edam.com.tr/kuyeb/pdf/tr/0f26231704b7339c975027b31bd9adf4lirtr.pdf>>

- D21.** Yılmaz, R. M., Topu, F. B., **Goktas Y.** & Coban, M. (2013). Social presence and motivation in 3D virtual worlds: An explanatory study. *Australasian Journal of Educational Technology*, 29(6), 823-839.
<http://ascilite.org.au/ajet/submission/index.php/AJET/article/view/425>
- D22.** Baydaş, Ö., Gedik, N., & **Goktas, Y.** (2013). Teachers' ICT usage: A comparison of 2005 and 2011 [Öğretmenlerin BT'yi kullanma eğilimleri: 2005-2011 yıllarının karşılaştırılması]. *Hacettepe University Journal of Education*, 28(3), 41-54.
<<http://www.efdergi.hacettepe.edu.tr/201328-3%C3%96ZLEM%20BAYDA%C5%9E.pdf>>
- D23.** Celik, E., Gedik, N., Karaman, G., Demirel, T., & **Göktaş, Y.** (2014). Mistakes encountered in manuscripts on education and their effects on journal rejections. *Scientometrics*, 98(3),1837-1853. <http://link.springer.com/article/10.1007/s11192-013-1137-y>
- D24.** Küçük, S., Yılmaz, R. M., Baydas, Ö., & **Göktaş, Y.** (2014). Ortaokullarda artırılmış gerçeklik uygulamaları tutum ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması [Augmented reality applications attitude scale in secondary schools: Validity and reliability study]. *Education & Science*, 39(176), 383-392.
- D25.** Küçük, S., Yılmaz, R. M., & **Göktaş, Y.** (2014). İngilizce Öğreniminde Artırılmış Gerçeklik: Öğrencilerin Başarı, Tutum ve Bilişsel Yük Düzeyleri. [Augmented reality for learning english: Achievement, attitude and cognitive load levels of students]. *Education & Science*, 39(176), 393-404.
- D26.** Baydaş, Ö., Karakuş, T., Topu, F. B., Yılmaz, R.M., Öztürk, M. E. & **Göktaş, Y.** (2015). Retention and flow under guided and unguided learning experience in 3D virtual worlds. *Computers in Human Behavior*, 44, 96-102.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563214006487>
- D27.** Çoban, M., Karakuş, T., Karaman, A., Günay, F., & **Göktaş, Y.** (2015). Technical problems experienced in the transformation of virtual worlds into an education environment and coping strategies [3B sanal dünyaların eğitim ortamına dönüştürülmesinde karşılaşılan teknik sorunlar ve başetme stratejileri]. *Educational Technology & Society*, 18(1),37-49. http://www.ifets.info/journals/18_1/5.pdf
- D28.** Yıldırım, Ö., Kurşun, E. & **Göktaş, Y.** (2015). Bilgi ve iletişim teknolojileri konusunda yapılan hizmet içi eğitimlerin niteliğini etkileyen faktörler [The factors affecting the quality of in-service training on information and communication technologies]. *Eğitim ve Bilim*, 40(178), 163-182.
<http://egitimvebilim.ted.org.tr/index.php/EB/article/view/4137/1007>
- D29.** Yılmaz, R. M., Baydaş, Ö., Karakuş, T., & **Göktaş, Y.** (2015). An examination of interactions in a three-dimensional virtual world: Gender, experience and spatial ability. *Computers & Education*, 88, 256-267.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S036013151500130X>
- D30.** Baydaş, Ö., Küçük, S., Yılmaz, R. M., Aydemir, M., & **Göktaş, Y.** (2015). Educational technology research trends between the years 2002 and 2014. *Scientometrics*, 105, 709-725. <http://link.springer.com/article/10.1007/s11192-015-1693-4>
- D31.** Yılmaz, R. M., Reisoglu, I., Topu, F. B., Karakuş, T., & **Goktas, Y.** (2015). The development of a criteria list for the selection of 3D virtual worlds to design an educational environment. *Croatian Journal of Education*. 17(4), 1037-1069.
<http://cje2.ufzq.hr/ojs/index.php/CJOE/article/view/1239>
- D32.** Baydas, O., & **Goktas, Y.** (2016). Influential factors on preservice teachers' intentions to use ICT in future lessons. *Computers in Human Behavior*, 56, 170-178. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563215302454>
- D33.** Küçük, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2016). Learning anatomy via mobile augmented reality: Effects on achievement and cognitive load [Mobil artırılmış

gerçeklikle anatomi öğreniminin tıp öğrencilerinin akademik başarılarına ve bilişsel yüklerine etkisi]. *Anatomical Sciences Education*, 11, 411-421.
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/ase.1603/abstract>

- D34.** Turan, Z., Avinc, Z., Kara, A., & **Goktas, Y.** (2016). Gamification and education: Achievements, cognitive load levels and views of students. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*. 11(7), 64-69. <http://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/5455>
- D35.** Turan, Z. & **Goktas, Y.** (2016). The Flipped Classroom: instructional efficiency and impact of on achievement and cognitive load levels. *Journal of e-Learning and Knowledge Society*. 12(4), 9-17.
- D36.** Karakuş, T., Baydaş, Ö., Günay, F., Çoban, M., & **Göktaş, Y.** (2016). Orchestrating the design for learning environments in 3D virtual worlds: An activity theoretical perspective. *New Review of Hypermedia and Multimedia*. 22:4, 303-320.
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13614568.2016.1179797>
- D37.** Yılmaz, R., Aydemir, M., Karaman, S. & **Göktaş, Y.** (2016). Social presence in a three-dimensional virtual world used for distance education. *Croatian Journal of Education*. 18(3),859-897. <http://cje2.ufzg.hr/ojs/index.php/CJOE/issue/view/39/showToc>
- D38.** Reisoğlu, İ. & **Göktaş, Y.** (2016). Developing community of inquiry scale for 3D virtual learning environments [3B sanal öğrenme ortamları için sorgulama toplulukları ölçeğinin geliştirilmesi]. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 6(3), 347-370,
<http://dx.doi.org/10.14527/pegegoq.2016.018>.
- D39.** Baydas, O., & **Goktas, Y.** (2017). A model proposal to determine preservice teachers' ICT usage intentions. *Interactive Learning Enviroments*. 25:7, 930-945, DOI: 10.1080/10494820.2016.1232277.
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10494820.2016.1232277>
- D40.** Yılmaz, R.M. & **Göktaş, Y.** (2017). Using augmented reality technology in storytelling activities: examining elementary students' narrative skill and creativity. [Artırılmış gerçeklik teknolojisinin hikaye anlatımı etkinliklerinde kullanımı: ilköğretim öğrencilerinin hikaye kurgulama becerileri ve yaratıcılıklarının incelenmesi] *Virtual Reality*. 21(2), 75-89. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10055-016-0300-1>
- D41.** Reisoğlu, İ., Topu, F. B., Yılmaz, R., Karakuş, T., & **Göktaş, Y.** (2017). 3D virtual learning environments in education: A meta-review [3B sanal öğrenme ortamlarının eğitimde kullanımı: Karşılaştırmalı analiz]. *Asia Pacific Education Review*. 18,81-100. DOI 10.1007/s12564-016-9467-0
https://link.springer.com/article/10.1007/s12564-016-9467-0?wt_mc=Internal.Event.1.SEM.ArticleAuthorOnlineFirst
- D42.** Göksu, İ., Özcan, K., Cakir, R., & **Göktaş, Y.** (2017). Content analysis of research trends in instructional design models: 1999-2014 [Öğretim tasarımı modelleri araştırmalarındaki eğilimler: 1999-2014 döneminin içerik analizi]. *Journal of Learning Design*. 10(2), 85-109. doi:[10.5204/jld.v10i2.288](https://doi.org/10.5204/jld.v10i2.288)
<https://www.jld.edu.au/article/view/288>
- D43.** Yılmaz, R. M., Kucuk, S., & **Goktas, Y.** (2017). Are augmented reality picture books magic or real for preschool students? [Okul öncesi çocuklar için artırılmış gerçeklikle hazırlanan resimli kitaplar sihirli mi gerçek mi?]. *British Journal of Educational Technology*. 48(3), 824-841. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjet.12452/full>
- D44.** Çoban, M., Aslan, A., Karakuş, T., & **Göktaş, Y.** (2017). The Native Symbols Engaging Turkish Players to Digital Games in a Playability Perspective [Bilgisayar oyunlarındaki kültürel unsurların Türkiye'deki kullanıcıların oyun tercihine etkisi]. *Simulation & Gaming*. <http://journals.sagepub.com/eprint/jppPjazDpXUcEgAcWn3Z/full#>

- D45.** Celik, S., Karakus, T., Kursun, E., **Goktas, Y.**, & Ozben, M. (2017). Pedagogical problems encountered by teachers and students in technology-enhanced learning environments [Teknoloji destekli öğrenme ortamlarında öğretmenler ve öğrencilerin karşılaştığı pedagojik problemler: FATİH Projesi Örneği]. *Journal of Education and Future*, (12), 67-83. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/jef/issue/30777/332819>
- D46.** Ogur, B., Yılmaz, R. M., & **Göktaş, Y.** (2017). An examination of secondary school students' habits of using internet [Ortaokul öğrencilerinin internet kullanım alışkanlıklarının araştırılması]. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 7(3), 421-452. doi:<http://dx.doi.org/10.14527/peggegog.2017.016>
- D47.** Topu, F. B., Reisoğlu, İ., Karakus, T., & **Goktas, Y.** (2018). Information retention's relationships with flow, presence and engagement in guided 3D virtual environments [3B rehberli öğrenme ortamlarında bilgi hatırlamanın akış, buradalık ve meşguliyetle ilişkisi]. Retrieved from *Education and Information Technologies*.
<https://doi.org/10.1007/s10639-017-9683-1>
- D48.** Arpacık, Ö., Kurşun, E., & **Göktaş, Y.** (2018). Using interactive whiteboards as an assistive technology for students with intellectual disability. *Journal of Education and Future*, (14), 1-14. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/jef/issue/39334/418054>
- D49.** Bayrak Karsli, M., Karabey, S., Cagiltay, N.E., **Goktas, Y.** (2018). Comparison of the discussion sections of PhD dissertations in educational technology: The case of Turkey and the USA [Eğitim Teknolojileri Doktora Tezlerinin Tartışma Bölümlerinin Karşılaştırılması: Türkiye ve ABD Örneği]. *Scientometrics*. Retrieved from <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2955-8>
- D50.** Turan, Z. & **Göktaş, Y.** (2018). Innovative Redesign of Teacher Education ICT Courses: How Flipped Classrooms Impact Motivation? *Journal of Education and Future*, (13), 133-144. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/jef/issue/35229/390937>
- D51.** Yılmaz, R. & **Göktaş, Y.** (2018). Using Augmented Reality Technology in Education [Artırılmış gerçeklik teknolojisinin eğitimde kullanımı]. *Cukurova University Faculty of Education Journal*, 47 (2), 510-537. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/cuefd/issue/40033/376066>
- D56.** Topu, F. B., & **Goktas, Y.** (2019). The effects of guided-unguided learning in 3d virtual environment on students' engagement and achievement [3B sanal ortamda rehbeli de rehbersiz öğrenmenin öğrencilerin meşguliyet ve başarısına etkisi]. *Computers in Human Behavior*, 92(3), doi: 1-10. 10.1016/j.chb.2018.10.022
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563218305120>
- D57.** Koçak, Ö., Yılmaz, R., Küçük, S., & **Göktaş, Y.** (2019). The Educational Potential of Augmented Reality Technology: Experiences of Instructional Designers and Practitioners. *Journal of Education and Future*, (15), 17-36. DOI: 10.30786/jef.396286 <http://dergipark.gov.tr/jef/issue/44124/396286>
- D58.** Turan, Z., Durdu, L. & **Goktas, Y.** (2020). To-friend or not-to-friend with teachers on SNSs: University students' perspectives. *Comunicar*, 28(3), pp. 87-96.
<https://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=63&articulo=63-2020-08&idioma=en>
- D59.** Gündüz, M., Kalafat, Ö , Reisoğlu, İ , **Göktaş, Y .** (2020). A Content Analysis of 2012-2017 Decade Academic Achievement Researches. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 28 (2) , 596-612 . DOI: 10.24106/kefdergi.693412
<https://dergipark.org.tr/pub/kefdergi/issue/53175/693412>
- D60.** Koçak, Ö., & Göktaş, Y., (2021). The effects of three-dimensional cartoons on pre-school children's conceptual development in relation to spatial

perception. **International Journal of Early Years Education**.

<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09669760.2020.1814213>

D61. Göksu, İ., Koçak, Ö., Gündüz, A., & **Göktaş, Y.**, (2021). Instructional design studies between 1975 and 2019. **International Journal of Online Pedagogy and Course Design (IJOPCD)** , vol.11, 73-92.

<https://www.igi-global.com/article/instructional-design-studies-between-1975-and-2019/266396>

D62. Kocak,O. Goksu, I, **Goktas, Y.** (2021). The factors affecting academic achievement: a systematic review of meta analyses. **International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)**, 8(1). 454-484.

<https://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/1008/608>

D63. Koçak, Ö., & **Göktaş, Y.** (2021). A comparative analysis of preschool children s views on activities conducted with educational cartoons and traditional methods. **International Research in Early Childhood Education**.

D64. Koçak, Ö., & **Göktaş, Y.** (2021). Are we online or in class Students smartphone usage habits. **International Journal of Contemporary Educational Research**, 8(2), 31-45.

<http://ijcer.net/en/download/article-file/1307428>

D65. Saka Şimşek, E., Atila, G., Aydın, A., Reisoğlu, İ., & **Göktaş, Y.** (2022). Comparison of theoretical frameworks of doctoral theses on the field of instructional technology: The Turkey-US case. **Library & Information Science Research**.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0740818822000019>

E. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

E1. Yıldırım, S., **Göktaş, Y.**, Temur, N., & Kocaman, A. (2004). İyi bir öğrenme yönetim sistemi (ÖYS) için kriter önerisi [A checklist for a good learning management system (LMS)]. **Türk Eğitim Bilimleri Dergisi**, 4(2), 455-462.

<http://www.tebd.gazi.edu.tr/arsiv/2004_cilt2/sayi_4/455-462.pdf>

E2. **Göktaş, Y.**, & Kalkan, B. (2008). Eğitim dünyasının bilgisi Latif Mutlu ile eğitim üzerine ufuk turu. **Liberal Düşünce Dergisi**, 13(49), 67-85.

E3. **Goktas, Y.** (2008). Yükseköğretimin sorunları ve bunlara yönelik çözüm önerileri 1: Öğrenci seçme ve yerleştirme sistemi [The problems of higher education and possible solutions for them I: Student selection and placement system]. **Liberal Düşünce Dergisi**, 13(51-52), 141-156.

E4. Sadi, S., Şekerci, A. R., Kurban, B., Topu, F. B., Demirel, T., Tosun, C., Demirci, T., & **Göktaş, Y.** (2008). Öğretmen eğitiminde teknolojinin etkin kullanımı: Öğretim elemanları ve öğretmen adaylarının görüşleri [Effective technology use in teacher education: The views of faculty members and preservice teachers]. **Gazi Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Dergisi**, 1(3), 43-49.

<http://88.255.39.71/ojs/index.php/BTD/article/viewFile/28/26>>

E5. **Göktaş, Y.**, Yıldırım, S., & Yıldırım, Z. (2009). Teacher educators' ICT competencies, usage, and perceptions. **Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi**, 9(1), 109-125.

<<http://www.gefad.gazi.edu.tr/index.php?yil=2009&sayi=1&khan=42526&menuID=22&lang=2>>

E6. **Göktaş, Y.**, Temur, N., Kocaman, A., & Çağıltay, K. (2009). Öğretim teknolojilerinin Osmanlı İmparatorluğu dönemindeki tarihsel gelişimi. **Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi**, 17(24), 81-92.

<http://www.esef.gazi.edu.tr/html/yayinlar/24_pdf/24_7.pdf>

- E7.** Özdemir, D., & **Goktas, Y.** (2012). Meslek yüksekokullarında insan kaynaklarının mesleki eğitim yoluyla geliştirilmesi öğretim programının öğrencilerin akademik başarılarına etkisi: Erzincan Üniversitesi örneği. *Journal of Higher Education and Science*, 2(2), 126-131. http://higheredu-sci.org/pdf/pdf_HIG_1569.pdf
- E8.** Küçük, S., Aydemir, M., & **Göktaş, Y.** (2012). Hareket temelli işlemler teknolojisinin eğitime muhtemel katkıları [Possible contributions of gesture based computing technology to education]. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 4(1), 146-152. <http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/17a.kucuk.pdf>
- E9.** Topu, F. B. & **Göktaş, Y.** (2012). Öğretimsel videoların temel bilgisayar derslerinde kullanımına yönelik öğretmen adaylarının görüşleri [Teachers' views on the use of instructional videos in basic computer courses]. *NWSA-Education Science*, 7(2). http://www.newwsa.com/download/gecici_makale_dosyalari/NWSA-5919-2689-10.pdf
- E10.** Topu, F. B., Baydaş, Ö., Turan, Z., & **Göktaş, Y.** (2013). Öğretim teknolojisi araştırmalarında geçerlik ve güvenirlik önlemleri [Common reliability and validity strategies in instructional technology research]. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42(1), 110-126. http://bote.cukurova.edu.tr/efdergi/index.php/efdergi/article/view/V42N1S10/V42_N1_010
- E11.** Baydaş, Ö., **Göktaş, Y.**, & Tatar, E. (2013). Farklı bakış açılarıyla matematik öğretiminde GeoGebra kullanımı [The use of Geogebra with different perspectives in mathematics eaching]. *Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 42(2), 36-50. <http://bote.cukurova.edu.tr/efdergi/index.php/efdergi/article/view/v41i2m4/pdf>
- E12.** Çoban, M. & **Göktaş, Y.** (2013). Üç boyutlu sanal dünyalarda öğretim materyalleri geliştiren tasarımcıların karşılaştıkları sorunlar [Faced problems of designers who developed instructional materials in 3D virtual worlds]. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(2), 275-287. <http://www.mersin.edu.tr/edergi/?journal=efd&page=article&op=view&path%5B%5D=403>
- E13.** Üstün, A. G., Şılbrır, L., Kurşun, E., & **Göktaş, Y.** (2013). Etkileşimli tahtaların ders içeriğinin sunumu sırasındaki kullanılabilirliği [Interactive boards usability during the presentation of course content]. *The Journal of Instructional Technologies & Teacher Education*, 1(3), 42-53. <http://www.jitte.org/ojs/index.php/jitte/article/view/22>
- E14.** Göksu, İ., Özcan, K. V., Çakır, R., & **Göktaş, Y.** (2014). Türkiye’de öğretim tasarımı modelleriyle ilgili yapılmış çalışmalar [Studies related to instructional design models in Turkey]. *İlköğretim Online Dergisi*, 13 (2), 694-709. <http://ilkogretim-online.org.tr/vol13say2/v13s2m25.pdf>
- E15.** Yeşildağ-Hasançebi, F., **Göktaş, Y.**, & Günel, M. (2014). Eğitim araştırmalarında modsal betimlemelerin kullanımı [The application of modal representation in educational research]. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 3 (2). <http://www.jret.org/FileUpload/ks281142/File/14.yesildag-hasancebi.pdf>
- E16.** Taşlıbeyaz, E., Karaman, S., **Göktaş, Y.** (2014). Öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitim deneyimlerinin incelenmesi [Examining the experiences of teachers received in service training through distance education]. *Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15 (1), 139-160. <http://egitim.ege.edu.tr/efdergi/issues/2014-15-1/2014-15-1-7.pdf>
- E17.** Topçu, H., Küçük, S. ve **Göktaş, Y.** (2014). Sınıf öğretmeni adaylarının ilköğretim matematik öğretiminde eğitsel bilgisayar oyunlarının kullanımına yönelik görüşleri [Views of elementary school pre-service teachers about the use of educational mathematics games in mathematics teaching]. *Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi*, 5(2), 119-136. <http://www.dergipark.ulakbim.gov.tr/turkbilmat/article/view/1037000065>

- E18.** Yılmaz, R., Karaman, A., Karakuş, T. & **Göktaş, Y.** (2014). İlköğretim öğrencilerinin 3B sanal öğrenme ortamlarına yönelik tutumları: Second life örneği [Elementary students' attitudes towards 3D virtual learning environments: Case of second life]. *Ege Eğitim Dergisi*, 15(2), 538-555. <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/egeefd/article/view/5000084311/0>
- E19.** Bilen, Ö., Demir, F., Karaman, S., & **Göktaş, Y.** (2014). Uzaktan Eğitim Liselere mi İniyor? [Is Distance Education Becoming Widespread In High Schools?]. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 16(2), 167-183.
- E20.** Günay, F., Baydaş, Ö., Karakuş, T. & **Göktaş, Y.** (2014). İlköğretim öğrencilerinin 3B sanal ortamda kış sporlarını öğrenmeye yönelik algıları [Perceptions of Elementary Students Towards Learning Wintersports in 3D Virtual Worlds]. *Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 33(2), 664-675. <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/omuefd/article/view/5000105546/5000098768>
- E21.** Turan, Z., Reisoğlu, İ., Özçelik, E., & **Goktas Y.** (2015). Öğretmenlerin çevrimiçi bilgi arama stratejileri [The examination of teacher's online information searching strategies in terms of different variables]. *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 23(1),1-16. <http://79.123.169.199/ojs/index.php/Kefdergi/issue/view/17/showToc>
- E22.** Pekşen, M., Karakuş, T., **Göktaş, Y.** (2015). İnsan performans teknolojisi uygulamalarındaki teknolojik müdahaleler [Technological Interventions in Human Performance Technology Applications]. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 15(1), 1-12. <http://sbd.dergi.anadolu.edu.tr/yonetim/icerik/makaleler/122-published.pdf>
- E23.** Topuz, A. C., Yıldırım, Ö., Topu, F. B. , & **Göktaş Y.** (2015). Öğrenme Teorileri Üzerine İnşa Edilen Web 2.0 Uygulamalarının İncelenmesi. *Bilişim Teknolojileri Dergisi*. 8(2), 9-18. http://www.btd.gazi.edu.tr/article/view/5000078059/pdf_11
- E24.** Topuz, A. C. & **Göktaş, Y.** (2015). Türk eğitim sisteminde teknolojinin daha etkin kullanımı için yapılan projeler: 1984-2013 dönemi. *Bilişim Teknolojileri Dergisi*. 8(2), 45-55. http://www.btd.gazi.edu.tr/article/view/5000093997/pdf_14
- E25.** Reisoglu, I., Çoban, M., Yılmaz, R. M., Topu, F. B., Karakus, T., & **Goktas, Y.** (2015). Üç boyutlu sanal dünyalardaki tasarım öğelerinin motivasyon boyutları açısından incelenmesi [An examination of 3D virtual worlds, design issues, and motivational theory]. *Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi*, 5(3), 257-272, <http://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/342>
- E26.** Turan, Z., & **Goktas, Y.** (2015). Yükseköğretimde yeni bir yaklaşım: Öğrencilerin ters yüz sınıf yöntemine ilikin görüşleri. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*. 5(2), 156-164. http://higheredu-sci.beun.edu.tr/pdf/pdf_HIG_1670.pdf
- E27.** Özcan, K.V., Göksu, İ., Küçük,S., & **Göktaş, Y.** (2015). Tendencies of medical education researches in Turkey: Content analysis of 2000-2014 period [Türkiye'de tıp eğitimi araştırmalarındaki eğilimler-2000-2014 döneminin içerik analizi]. *Marmara Medical Journal*. 28: 142-150. <http://e-dergi.marmara.edu.tr/marumj/article/view/5000154901/5000140074>
- E28.** Küçük, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2015). Tıp eğitimi çoklu ortam uygulamalarında yeni bir bakış açısı: Artırılmış gerçeklik [A new perspective to multimedia applications in medical education: Augmented reality]. *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*. 24(6), 209-215. <http://www.ttb.org.tr/STED/images/files/dergi/2015/6.pdf>
- E29.** Küçük, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2015). Tıp fakültesi öğrencilerinin mobil artırılmış gerçeklikle anatomi öğrenimine yönelik görüşleri [Medical faculty students' views on anatomy learning via mobile augmented reality technology]. *Yükseköğretim ve Bilim*. 5(3), 316-323. http://higheredu-sci.beun.edu.tr/pdf/pdf_HIG_1685.pdf

- E30.** Baydaş, O., & **Göktaş, Y.** (2016). Öğretmen adaylarının gelecekteki derslerinde BT kullanma niyetleri ve niyetlerini gerçekleştirebilmelerini etkileyen faktörler [The factors affecting preservice teachers' ICT usage intentions and their intention to perform]. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 12(1): 145-162. <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/mersinefd/article/view/5000120852/5000163761>
- E31.** Koçak, Ö., Demirel, T., Yılmaz, T. K., & **Göktaş, Y.** (2016). Sanal dünyalarda kullanılan öğretim stratejileri, yöntemleri ve teknikleri. *e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi*. 3(2), 40-51. <http://www.egejfas.org/download/article-file/226358>
- E32.** Çoban, M., Yılmaz, R., Karakuş, T., & **Göktaş, Y.** (2016). Üç boyutlu oyunların eğitimde kullanılması. *Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*. 11(1), 172-187. <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/befdergi/article/view/5000194461>
- E33.** Çoban, M., Sözbilir, M., & **Göktaş, Y.** (2017). Deprem deneyimi yaşamış kişilerin deprem öncesi hazırlık algılarının belirlenmesi. *Doğu Coğrafya Dergisi*, 37(22), 113-134. Doi. 10.17295ataunidcd.281721 <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/263437>
- E34.** Yıldırım, Ö., Baydaş, Ö., & **Göktaş, Y.** (2017). E-kitap ve tabletlerin liselerde kullanımına yönelik öğretmen görüşleri [Teachers' views on the use of e-book and tablet in high schools]. *Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 19 (3), 165-179. DOI: 10.17556/erziefd.346428 <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/384870>
- E35.** Çevik, G., Yılmaz, R. M., **Göktaş, Y.**, & Gülcü, A. (2017). Okul Öncesi Dönemde Artırılmış Gerçeklikle İngilizce Kelime Öğrenme [Learning English Word with Augmented Reality for preschool education]. *Journal of Instructional Technologies & Teacher Education*, 6(2), 50-57. <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/347160>
- E36.** Topu, F. B., Reisoglu, I., Karakus, T., Ozturk, M. E. & **Goktas, Y.** (2018). From clouds of gas and dust to virtual learning environment [Gaz ve toz bulutundan 3B Sanal öğrenme ortamına]. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 8(2),171-191. <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/506982>
- E37.** Koçak, Ö., Yılmaz, T. K., & **Göktaş, Y.** (2018). Bir Öğrenme Ortamı Olarak Sanal Dünyaların Tasarımında Karşılaşılan Pedagojik Zorluklar, *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 8 (2). 90-107 Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/506975>
- E38.** Topu, F. B., Reisoglu, I., Karakus, T., Ozturk, M. E. & **Goktas, Y.** (2018). From clouds of gas and dust to virtual learning environment [Gaz ve toz bulutundan 3B Sanal öğrenme ortamına]. *Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama*, 8(2),171-191. <http://dergipark.gov.tr/download/article-file/506982>
- E39.** Yıldız, V , Baydaş, Ö , **Göktaş, Y .** (2019). ARCS Motivasyon Modeli: 1997-2018 Yılları Arasında Yapılmış Uygulamalı Makalelerin İçerik Analizi. *Trakya Eğitim Dergisi*, 9 (4) , 723-741 . DOI: 10.24315/tred.520477 <https://dergipark.org.tr/tr/pub/tred/issue/50794/520477>
- E40.** Koçak, Ö., & **Göktaş, Y.** (2020). Ebeveynlerin çizgi filmlere yönelik bakış açılarının ve görüşlerinin incelenmesi. *Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi* , 4(1), 52-73. <http://www.journalofomepturkey.org/index.php/eccd/article/view/202>
- E41.** Güneş, H., Durdu, L., & **Göktaş, Y.** (2021). Sputnik sonrası Amerikan eğitim reformlarının değerlendirilmesi. *Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(1), 48-68.

E42. Aydın, A., & **Göktaş, Y.** (2021). Fields Where the Internet of Things is Used in Education and Effects on These Fields. *Journal of Higher Education and Science*, 11(2), 425–436. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1759297>

F. Yurtdışında düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

F1. Goktas, Y. & Yildirim, Z. (2003). A comparative analysis of the EU Countries' and Turkey's regarding the integration of ICT in primary education curricula and teacher education programs. Paper presented at the Network 16 (ICT in Education and Training) at the European Conference on Educational Research (ECER), September 17-20 Hamburg, GERMANY. <<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003490.htm>>

F2. Simons, K. D., Oakes, W. C. , Coulthard, G., Stickman, A., **Goktas, Y.** (2006). A framework for supporting cross-disciplinary education-engineering collaboration. Presented at the National Service Learning Conference. May 24-25 2006, USA National Academy of Engineering, Washington, DC. **USA.**

F3. Kocaman, A., Temur, N., & **Goktas, Y.** (2006). Potentials of LMS': Student and instructor perspectives. In *Abstract Proceedings of Ninth Annual Teaching and Learning with Technology Conference: Transforming the Learning Experience* (p.24). 1-2 March 2006, W. Lafayette, Indiana, **USA.** (Konferansın yalnızca özetler kitabı basılmaktadır.)

F4. Goktas, Y. & Karatas, F. (2006). ICT usage and competencies of science teachers in Turkey. *19th Biennial Conference on Chemical Education Program Abstract Book* (p.376). July 30-August 3 2006, W. Lafayette, Indiana, **USA.** (Konferansın yalnızca özetler kitabı basılmaktadır.)
<<http://introchem.chem.okstate.edu/conference/paper.php?id=543>>

F5. Goktas, Y., Yildirim, Z. & Yildirim, S. (2006).The use of ICT in Turkey's K-12 schools teachers. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 1570-1575). Chesapeake, VA: AACE, **USA.**
http://www.editlib.org/index.cfm/files/paper_22284.pdf?fuseaction=Reader.DownloadFullText&paper_id=22284

F6. Goktas, Y., Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2006). Obstacles and their solutions in integrating ICT into K-12 schools in Turkey. In C. Crawford et al. (Eds.), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2006* (pp. 1565-1569). Chesapeake, VA: AACE, **USA.**
http://www.editlib.org/index.cfm/files/paper_22283.pdf?fuseaction=Reader.DownloadFullText&paper_id=22283

F7. Goktas, Y., Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2006). Perceptions, competencies, and ways of learning ICT usage of K-12 teachers in Turkey. In P. Kommers & G. Richards (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006* (pp. 3027-3033). Chesapeake, VA: AACE, **USA.**
http://www.editlib.org/?fuseaction=Reader.ViewFullText&paper_id=23437

F8. Goktas, Y., Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2006). ICT usage of faculty members: Who offer ICT related courses in preservice teacher education programs in Turkey. In P. Kommers & G. Richards (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2006* (pp. 1563-1567). Chesapeake, VA: AACE, **USA.**
http://www.editlib.org/index.cfm?fuseaction=Reader.ViewAbstract&paper_id=23212

F9. Goktas, Y., Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2006). Integration of ICT into preservice teacher education: Main barriers and possible solutions. In M. Simonson & M. Crawford (Eds.), *29th Annual Proceedings Volume #2 on the Practice of Educational Communications and Technology* (pp.184-193). Dallas, TX: AECT, **USA**
<<http://www.aect.org/publications/proceedings/iproceed2006.asp?id=2>>

- F10. Goktas, Y.,** Yildirim, Z., & Yildirim, S. (2006).Evaluating the effectiveness of ICT related courses for preservice teacher education in Turkey. In M. Simonson & M. Crawford (Eds.), *29th Annual Proceedings Volume #2 on the Practice of Educational Communications and Technology* (pp.179-183). Dallas, TX: AECT, **USA**.
<http://www.aect.org/publications/proceedings/iproceed2006.asp?id=2>
- F11. Goktas, Y.** Yildirim, Z., & Yildirim. Z. (2007). A Turkish perspective on technology integration:Factors affecting preservice teacher education programs. Poster presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference, Anaheim, CA, **USA**.
- F12. N. Gedik, & Y. Goktas.** (2007). Instructor competencies and beliefs in a blended setting. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference, Anaheim, CA, **USA**.
- F13. P. A. Ertmer, D. Stepich, Y. Goktas,** A. Stickman, L. W. Xuemei, C. Y. York, & S. Zurek. (2007). The role of knowledge and experience in expert problem solving. Paper presented at the meeting of the American Educational Research Association international conference, Chicago, IL, **USA**.
http://www.edci.purdue.edu/ertmer/docs/AERA07_Exp_PS.pdf
- F14. P. A. Ertmer, K. Simons, D. Jones, A. Ottenbreit-Leftwich, Y. Goktas,** K. Collins, & A. Kocaman. (2007). Facilitating technology-enhanced problem-based learning (PBL) in the middle school classroom: An examination of how and why teachers adapt. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology international conference, Anaheim, CA, **USA**.
<http://www.edci.purdue.edu/ertmer/docs/AECT07_PBLChallenges.pdf>
- F15. P. A. Ertmer, D. Stepich, A. Stickman, C.Y. York, A. Stickman, X. Wu, S. Zurek, & Y. Goktas** (2007). How instructional design experts use knowledge and experience to solve ill-structured problems. In M. Simonson (Eds.), *30th Annual Proceedings Volume #1 on the Practice of Educational Communications and Technology* (pp.179-183). Dallas, TX: AECT, **USA**. http://aect.org/pdf/proceedings07/2007/07_10.pdf
- F16. Baydas, O., Gedik. N., & Goktas, Y.** (2012). *Examining ICT integration in primary schools: Barriers and enablers*. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Kentucky, **USA**.
- F17. Gedik, N., & Goktas, Y.** (2012). The current status of K-12 online learning in Turkey. Presented at the 35th Annual Convention of the Association for Educational Communications and Technology, Louisville, **USA**.
- F18. Baydas, O., Topu, B., Yilmaz, R., Karakus, T., Ozturk, M. E., & Goktas Y.** (2013, Ekim). *Orchestrating instruments in designing 3D Virtual worlds for leaning: A framework of design*. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Los Angeles, **USA**.
- F19. Reisoglu, I, Topu, F. B., Yilmaz, M. Y., Karakus, T, & Goktas, Y.** (2013). *The Development of a Criteria List for the Selection of 3D Virtual Worlds*. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Los Angeles, **USA**.
- F20. Reisoglu, I., Baydas, O., Coban, M., Günay, F., Karakus, T., & Goktas, Y.** (2013). *Educational potential of 3D virtual learning environments*. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Los Angeles, **USA**.
- F21. Arpacık, Ö., Kurşun, E., & Göktaş, Y.** (2013, Ekim). Assistive Technology in Education of Students with Learning Disabilities: Research Trends between 2002 and

2012. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, L. Angeles, **USA**.

- F22.** Kucuk, S., Yilmaz, R., Aydemir, M., Baydaş, Ö. & **Göktaş, Y.** (2013). Methodological Trends in Instructional Technology Research: A review from 2002 to 2011. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Los Angeles, **USA**.
- F23.** Turan, Z., Topu, F. B., Baydas, O., & **Goktas, Y.** (2013). Common Reliability And Validity Strategies in Instructional Technology Research. Paper presented at the meeting of the Association for Educational Communications and Technology International Conference Anaheim, Los Angeles, **USA**.
- F24.** Kucuk, S., Yilmaz, R.M., Baydas, O. & **Goktas, Y.** (2014, Kasım). Secondary School Students' Attitudes Toward English Learning Using Augmented Reality Technology. 7th International Conference of Education, Research and Innovation konferansında sunulan sözlü bildiri, Sevilla, **İSPANYA**.
- F25.** Kucuk, S., Yilmaz, R.M. & **Goktas, Y.** (2014, Ekim). Effective educational augmented reality applications: Points to consider. IEEE 8th International Conference on Application of Information and Communication Technologies Bildirileri içinde (ss. 486-489). Astana, **KAZAKİSTAN**.
- F26.** Topu, F. B., Reisoglu, I., Karakus, T, & **Goktas, Y.** (2015, April). Levels of recalling knowledge in Three-Dimensional virtual learning environments based on presence and engagement. AERA 2015 Annual Meeting, Chicago, Iliniois, **USA**.
- F27.** Karataş F.Ö. & **Göktaş Y.** (2015). Senior Civil Engineering Students' Perceptions of Cheating: How do They Justify Cheating., 3rd International Conference on Technical Education: Engineering and Technical Education, Bangkok, **TAYLAND**, 26-27 Kasım 2015, pp.36-40.
- F28.** Yilmaz, R. M. & **Göktaş Y.** (2015). Augmented Storytelling Systems. 3rd International Conference on Technical Education: Engineering and Technical Education, Bangkok, **TAYLAND**, 26-27 Kasım 2015, pp.11-14.
- F29.** Kucuk, S., Yilmaz, R.M., & **Goktas, Y.** (2015, Kasım). Preschool students' attitudes toward magic story books. AECT International Convention konferansında sunulan sözlü bildiri, Indianapolis, Indiana, **USA**.
- F30.** Kucuk, S., Kapakin, S., & **Goktas, Y.** (2015, Kasım). Medical students' attitudes toward mobile augmented reality based anatomy learning. AECT International Convention konferansında sunulan sözlü bildiri, Indianapolis, Indiana, **USA**.
- F31.** Turan, Z. & **Goktas Y.** (2015, November). The Impact of Flipped Classroom on Student Achievement. Association for Educational Communications and Technology International Conference, Indianapolis, **USA**.
- F32.** **Goktas, Y.**, Coban, M., & Karakus, T. (2015). Technical problems experienced in the virtual learning environment and coping strategies. 2015 9th International Conference on Application of Information and Communication Technologies (AICT) (pp. 565-569). Rostov-on-Don, **Russia**.
- F33.** **Göktaş, Y.** (2016). Yükseköğretimde Araştırma ve Geliştirme. Presented at the KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ YÜKSEKÖĞRETİM ÇALIŞTAYI.

G. Türkiye’de düzenlenen uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- G1.** Yildirim, S., Temur, N., Kocaman, A. & **Goktas, Y.** (2004). What makes a good LMS: An analytical approach to assessment of LMSs. *In Proceedings of 5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training* (pp. 125-130). ITHET 2004. 31th May - 2nd June 2004, **İstanbul**, Türkiye. [SSCI] <<http://ieeexplore.ieee.org/ielx5/9391/29802/01358150.pdf?arnumber=1358150>>
- G2.** Orenturk, B., **Goktas, Y.**, & Bulu, S. T. (2004). What construct constructivism: Moving from the theory to application. *In Proceedings of 5th International Conference on Information Technology Based Higher Education and Training* (pp. 342-347). ITHET 2004. **İstanbul**, Türkiye. [SSCI] <<http://ieeexplore.ieee.org/ielx5/9391/29802/01358192.pdf?arnumber=1358192>>
- G3.** Demirel, T., Duman, D., İncesu, S., & **Göktaş, Y.** (2008). Using blogs (weblogs) in higher education: Toys or tools. Kuzu. A, Odabaşı. F, Kurt. A.A, Kabakçı. I, Erişti, S.D (Eds), *VIII. International Educational Technology Conference* (pp.1114-1117). **Eskişehir**, Turkey. <http://ietc2008.home.anadolu.edu.tr/ietc2008/219.doc>
- G4.** Şekerci, A. R., Kurban, B., Çimen, N., Kızıltaş, E., Turan, S., Demirci, T., Başçı, Z., & **Göktaş, Y.** (2008). Öğretim teknolojilerinin eğitim fakültelerindeki durumu: Öğrenci görüşleri. Kuzu. A, Odabaşı. F, Kurt. A.A, Kabakçı. I, Erişti, S.D (Eds), *VIII. International Educational Technology Conference* (pp.109-114). **Eskişehir**, Turkey. <http://ietc2008.home.anadolu.edu.tr/ietc2008/17.doc>
- G5.** Sadi, S., Tosun, C., Demirel, T., Arpacık, O., Topu, F. B., Taşlıbeyaz, E., Yolcu, H., Çolak, A., & **Göktaş, Y.** (2008). Öğretim teknolojilerinin öğretmen eğitiminde kullanımı: öğretim elemanlarının görüşleri. Kuzu. A, Odabaşı. F, Kurt. A.A, Kabakçı. I, Erişti, S.D (Eds), *VIII. International Educational Technology Conference* (pp.1026-1030). **Eskişehir**, Turkey. <http://ietc2008.home.anadolu.edu.tr/ietc2008/200.doc>
- G6.** Demirel, T. & **Göktaş, Y.** (2009). Blogların öğretmen adaylarının algıları ve bilişim teknolojileri yeterliklerine etkileri. *3th International Computer & Instructional Technologies Symposium* (pp.730-734). 7-9 Ekim, **Trabzon**, TURKEY. <http://bots2009.org>
- G7.** Bahçekapılı, E., Baydaş, Ö., **Göktaş, Y.**, & Okumuş, H. İ. (2009). *Web Tabanlı Uzaktan Eğitim Ortamında Webquest Modelinin Kullanılmasının BÖTE 2. Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi ve Ortamın Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi*. 3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumunda sunulan poster bildiri, KTÜ, **Trabzon**, Türkiye.
- G8.** Topu, F. B. & **Göktaş, Y.** (2009). İlköğretim BT öğretmenlerinin aldıkları eğitimle görev yaptıkları okullarda onlara yüklenen görev ve sorumlulukların karşılaştırılması. *3th International Computer & Instructional Technologies Symposium* (pp.393-399). 7-9 Ekim, **Trabzon**, TURKEY. (Prof. Dr. Cevat Alkan Özel Ödüllü). <http://bots2009.org> (Prof. Dr. Cevat Alkan Özel Ödüllü / The best paper and presentation award of symposium).
- G9.** Telli, E., Küçük, S., Aydemir, M., Yıldırım, G., Arpacık, O., & **Goktas, Y.** (2010). Eğitim teknolojilerinde güncel eğilimler: türkiye kökenli araştırmalar. *X. International Educational Technology Conference* (pp.448-452). **İstanbul**, Turkey. <<http://www.iet-c.net/publications/ietc2010-1.pdf>>
- G10.** Karataş, F. Ö., **Göktaş, Y.** & Bodner, G. M. (2010). An argument about nature of engineering (NOE) and placing the NOE into engineering education curriculum. *Proceedings of Turkey’s vision 2023 conference series: International Engineering Education Conference*, 4-6 November, **Antalya**, Türkiye. <http://meuk10.atilim.edu.tr/docs/IEEC-conference-book.pdf>

- G11.** Baydaş, Ö., Esgice, M., Kalafat, Ö., Kayalı, B., & **Göktaş, Y.** (2011). Etkileşimli tahtaların öğretim yöntemlerine etkisi. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G12.** Küfrevioğlu, R., Baydaş, Ö., & **Göktaş, Y.** (2011). Proje ve beceri yarışmalarında hedeflenen kazanımlar, katılımcıların bu süreçte karşılaştığı zorluklar ve öneriler. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G13.** Çoban, M., Yıldırım, Ö., & **Göktaş, Y.** (2011). Eğitsel oyunların tasarlanmasında kullanılan oyun motorlarının değerlendirilmesi. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G14.** Topu, P., & **Göktaş, Y.** (2011). Öğretimsel videoların temel bilgisayar derslerinde kullanımına yönelik öğretmen adaylarının görüşleri. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G15.** Doğan, D., Küfrevioğlu, R., Reisoğlu, R., & **Göktaş, Y.** (2011). Sanal dünyaların eğitim için kullanılabilirliğinin değerlendirilmesi. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G16.** Kalafat, Ö., & **Göktaş, Y.** (2011). Sosyal ağların yükseköğretimde kullanımı: Gümüşhane Üniversitesi Örneği. 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G17.** Turan, Z., & **Göktaş, Y.** (2011). Üniversite öğrencileri neden facebook kullanmıyor? 5. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 22-24 Eylül 2011, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G18.** Demirel, T., Baydaş, Ö., Yılmaz, R., **Göktaş, Y.** (2012). *Proje ve beceri yarışmalarında Katılımcıların karşılaştığı zorluklar*. 6. International Computer & Instructional Technologies Syposium, 4-6 Ekim 2012, Gaziantep Üniversitesi, **Gaziantep**. Türkiye.
- G19.** Yılmaz, R., Topu, F. B., Çoban, M., & **Goktas, Y.** (2012). 3 boyutlu sanal dünyalarda motivasyon: Opensim örneği. 6. International Computer & Instructional Technologies Syposium, 4-6 Ekim 2012, Gaziantep Üniversitesi, **Gaziantep**. Türkiye.
- G20.** Arpacık, Ö., Kurşun, E., & **Göktaş, Y.** (2012, Ekim). Zihinsel engelli öğrencilerin eğitiminde yardımcı teknolojiler: 2007- 2011 dönemi makalelerin içerik analizi. 6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, **Gaziantep**. ([Prof. Dr. Cevat Alkan Özel Ödüllü / The best paper and presentation award of symposium](#)).
- G21.** Küçük, S., Aydemir M., & **Göktaş, Y.** (2012). Hareket temelli işlemler teknolojisinin eğitime muhtemel katkıları. 3. *Uluslararası Eğitimde Yeni Eğilimler ve Yansımaları Konferansı Bildirileri* içinde (ss. 2287-2293). **Antalya**, Türkiye.
- G22.** Baydaş, Ö., Gedik, N., & **Goktas, Y.** (2012). İlköğretim okullarındaki öğretmenlerin bilişim teknolojilerini kullanma durumu. *IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi*, 4-7 Mayıs 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi, **İstanbul**, Türkiye.
- G23.** Yıldırım G., Aydemir M., Küçük, S., Arpacık Ö., & **Göktaş, Y.** (2012). 2007-2011 yılları arasında eğitim teknolojisi araştırmalarındaki eğilimler. *IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi Bildirileri* içinde (ss. 386-393). 4-7 Mayıs 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi, **İstanbul**, Türkiye.

- G24.** Aydemir, M., Kufrevioglu, R., Karaman, S., & **Goktas, Y.** (2012). 3 Boyutlu Sanal Ortamlarda Sosyal Buradalık Algısı. 4. Eğitim Araştırmaları Birliği Kongresi, 4-7 Mayıs 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi, **İstanbul**, Türkiye.
- G25.** Kufrevioglu, R. M., Topu, F. B., Çoban, M., & **Göktaş, Y.** (2012). *3 boyutlu sanal dünyalarda buradalık ve sosyal buradalık*. IV. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, 4-7 Mayıs 2012, Yıldız Teknik Üniversitesi, **İstanbul**, Türkiye.
- G26.** Yılmaz, R., Topu, F. B., Çoban, M., & **Göktaş, Y.** (2012). *3 Boyutlu sanal dünyalarda motivasyon: Opensim örneği*. 6. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 4-6 Ekim 2012, Gaziantep Üniversitesi, **Gaziantep**, Türkiye.
- G27.** Yılmaz, R.M., Topu, F.B., & **Goktas, Y.** (2013, Nisan). Üç boyutlu sanal dünyada Atatürk Üniversitesi sanal kampüsünün geliştirilme süreci. U. Demiray, Z. Kaya, & I. Istıfci (Eds.). The proceedings of the Fourth International Conference on New Trends in Education and Their Implications. **Antalya**, Türkiye.
- G28.** Küçük, S., **Göktaş, Y.** (2013). Tıp Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G29.** Çoban, M., Aslan, A., Karakuş, T., **Göktaş, Y.** (2013). Türkiye'deki Kullanıcıların Dijital Oyun Tercihinde Oyundaki Kültürel Unsurların Etkisi. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G30.** Göksu, İ., Volkan, Ö.K., Çakır, R., **Göktaş, Y.** (2013). Türkiye'de Öğretim Tasarımı Modelleriyle İlgili Yapılmış Çalışmalar. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G31.** Baydaş, Ö., Yılmaz, R., Reisoğlu, İ., **Göktaş, Y.** (2013). İlköğretim Öğrencilerinin 3B Sanal Ortamda Kış Sporlarını Öğrenmeye Yönelik Tutumları. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G32.** Demirel, T., **Göktaş, Y.** (2013). İşitme Engelli Öğrencilerin Eğitiminde Yardımcı Teknolojiler: 2003-2013 Dönemi Makalelerin İçerik Analizi. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G33.** Arpacık, Ö., Kurşun, E., & **Göktaş, Y.** (2013). Zihinsel Engelli Öğrencilere Yönelik Etkileşimli Tahtalara Uygun İçerik Geliştirme Deneyimi: Bir Durum Çalışması. 1. Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu (1st International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium). 26-28 Haziran, **Trabzon**, Türkiye.
- G34.** Turan, Z., & **Göktaş, Y.** (2013). How Should Student-Teacher Interaction Be in Social Media? 7. International Computer and Instructional Technologies Syposium, 6-8 Haziran 2013, Atatürk University, **Erzurum**, Türkiye.
- G35.** Özgüngördü, G., Aydın, M., Küçük, S. & **Göktaş, Y.** (2014, Eylül). Okul öncesi öğrencilere psikomotor becerilerin öğretiminde fiziksel etkileşimli oyunların kullanılması. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.

- G36.** Yıldırım, Ö., Baydaş, Ö., & **Göktaş, Y.** (2014, Eylül). Fatih projesi kapsamında dağıtılan tablet bilgisayar ve e-kitapların kullanım durumları. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G37.** Taş, N., Baydaş, Ö., & **Göktaş, Y.** (2014, Eylül). Lise öğrencilerinin tablet bilgisayar kullanımına yönelik tutumları. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G38.** Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2014, Nisan). *Okul öncesi eğitime yönelik 3 boyutlu eğitsel animasyon geliştirme ve değerlendirme süreci*. 1st International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul Üniversitesi, **İstanbul**, Türkiye.
- G39.** Reisoğlu, İ., Yılmaz, R., Çoban, M., Topu, F. B., & **Goktas, Y.** (2014, Mayıs). *Üç boyutlu sanal dünyalardaki farklı çoklu ortamların arcs modeli açısından incelenmesi*. 2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Anadolu Üniversitesi, **Afyon**, Türkiye.
- G40.** Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2014, Mayıs). *3 boyutlu eğitsel animasyonların okul öncesi eğitiminde kullanımına yönelik öğretmen görüşleri*. 2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Anadolu Üniversitesi, **Afyon**, Türkiye.
- G41.** Kılıç, Ş., Köse, E., Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2014, Eylül). Simülasyonların ilköğretim öğrencilerinin fen ve teknoloji derslerindeki akademik başarılarına ve motivasyonlarına etkisi. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G42.** Topuz, A. C., Yıldırım, Ö., Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2014, Eylül). Öğrenme teorileri üzerine inşa edilen web 2.0 uygulamalarının incelenmesi. 8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G43.** Demirel, T., **Göktaş, Y.** (2014). İşitme Engelliler Eğitiminde Karşılaşılan Zorluklar Ve Çözüm Önerileri: Erzurum Örneği. I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (1thEurasian Educational Research Congress). 24-26 Nisan, **İstanbul**, Türkiye.
- G44.** Avinç, Z., Kara, A., Turan, Z. & **Goktas. Y.** (2014, Eylül). Oyunlaştırma stratejilerinin ders içerisinde kullanımına ilişkin öğrenci görüşleri. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G45.** Turan, Z. & **Goktas. Y.** (2014, Eylül). Ters-Yüz sınıf yönteminin kullanımında dikkat edilmesi gereken unsurlar. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G46.** Özkan, A., Kaba, S., Arpacık, Ö. & **Goktas. Y.** (2014, Eylül). Öğrenme-öğretme aracı olarak e-kitap kullanımının öğrencilerin akademik başarılarına etkisi. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G47.** Çevik, G, Gündüz, A. Yılmaz, R.M. & **Göktaş, Y.** (2014, Eylül). Artırılmış Gerçeklik Teknolojisinin Tarih Dersinde Kullanılmasının Öğrenci Motivasyonuna Etkisinin İncelenmesi. 8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan sözlü bildiri, Trakya Üniversitesi, **Edirne**, Türkiye.
- G48.** Reisoğlu, İ., Yılmaz, R., Çoban, M., Topu, F. B., & **Göktaş. Y.** (2014). Üç boyutlu sanal dünyalardaki farklı çoklu ortamların ARCS modeli açısından incelenmesi. Paper presented at 2ndInternational Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, **Eskişehir**, Türkiye.

- G49.** Koçak, Ö., Yılmaz, T. K., & **Göktaş, Y.** (2014). Sanal Dünyalarda Kullanılan Öğretim Stratejileri, Yöntemleri ve Teknikleri. 2nd International Eurasian Educational Research Congress, **Ankara**, Türkiye.
- G50.** Küçük, S., Kapakin, S. & **Göktaş, Y.** (2015, Mayıs). Mobil artırılmış gerçeklikle anatomi öğreniminin tıp öğrencilerinin bilişsel yüklerine etkisi. VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresinde sunulan sözlü bildiri, **Muğla**, Türkiye.
- G51.** Turan, Z. & **Göktaş, Y.** (2015, Mayıs). Ters yüz sınıf yönteminin kullanımının bilişsel yüke etkisinin incelenmesi. VII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresinde (International Congress of Educational Research) sunulan sözlü bildiri, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, **Muğla**, Türkiye.
- G52.** Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2015, Mayıs). *Bilişim teknolojileri ve yazılımı dersine yönelik etkileşimli video geliştirme ve değerlendirme süreci*. VII. International Congress of Educational Research, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- G53.** Topu, F. B. & **Goktas, Y.** (2015, Mayıs). *Aktif öğrenme yöntemlerine yönelik alternatif uygulama: Thinglink örneği*. VII. International Congress of Educational Research, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla.
- G54.** Aydın, A., Usanmaz, B., **Göktaş, Y.** (2016, Ekim). *Eğitimde "Nesnelerin İnterneti" Temelli Uygulamalara Örnekler*. 4. Ulusal Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu'nda sunulan bildiri, Elazığ. Özet <http://www.ittes2016.org/up/belge/37/ittes2016-abstractproceedings-27aralik-revised-v.pdf> adresinden edinilmiştir.
- G55.** Yürük, S. E., Bilici, S., Küçük, S. & **Göktaş, Y.** (2016). Eğitim Teknolojileri Doktora Tezlerinin Giriş Bölümlerinin Tür Odaklı Karşılaştırılması: Türkiye ve ABD. *4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium* (ITTES2016), 6-8 Ekim 2016, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G56.** Reisoğlu, İ. & **Göktaş, Y.** (2016). 3B Sanal Öğrenme Ortamlarında Öğretimsel, Sosyal ve Bilişsel Buradalığı Etkileyen Faktörler. *4th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium* (ITTES2016), 6-8 Ekim 2016, Fırat Üniversitesi, Elazığ, Türkiye.
- G57.** Koçak, Ö. & **Göktaş, Y.** (2016). Okul Öncesi Eğitimde Kullanılmak Üzere Bir Çizgi Film Geliştirme Süreci. X. International Computer and Instructional Technologies Symposium Paper Abstracts (pp.126). Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize, Türkiye. <https://erdogan.edu.tr/icits2016/files/ozet.pdf>
- G58.** Reisoglu, İ., **Göktaş, Y.** (2016). Öğretmen Adaylarının Problemlili Mobil Kullanımı. 10. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan bildiri. 16-19 Mayıs, Rize.
- G59.** Türkan, A., Açcakale, Y., Bingöl, İ., Yılmaz, R. M., & **Goktas, Y.** (2016). Fen Öğretiminde Eğitsel Çizgi Film Uygulaması: İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarı Düzeyleri ve Tutumları. X. International Computer and Instructional Technologies Symposium Paper Abstracts (pp.126). Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Rize, Türkiye. <https://erdogan.edu.tr/icits2016/uploads/program.pdf>
- G60.** Çoban, M., & **Göktaş, Y.** (2016). Depreme hazırlık ve depremden korunma bilgilerini öğretmek için geliştirilen üç boyutlu bir bilgisayar oyununun öğrencilerin görüş ve deneyimlerine etkisi. Presented at the II. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi

- G61.** Gündüz, A., Gündüzalp, C., Koçak, Ö. & **Göktaş, Y.** (2017). *Eğitim Teknolojileri Tezlerinde Yöntemsel ve İstatistiksel Eğilimler*. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu'nda sunulan bildiri, Malatya. <http://icits2017.inonu.edu.tr/papers/ICITS2017-AbstractBook-Updated26Dec2017.pdf>
- G62.** Kazez, H., Durdu, L. & **Göktaş, Y.** (Mayıs, 2017). *Sputnik Sonrası Amerikan Eğitim Reformlarının Değerlendirilmesi*. [Öz.] 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu (ICITS 2017), İnönü Üniversitesi, Malatya. <http://icits2017.inonu.edu.tr/dosya/1494501979054289100.pdf>
- G63.** Bayrak, M., Karabey, S., Çağıltay, N., & **Göktaş, Y.** (2017). Tez Çalışmalarında Etkili Tartışma Bölümü Yazma: Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri Karşılaştırması [Öz]. 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan bildiri, İnönü Üniversitesi, Malatya. <http://icits2017.inonu.edu.tr/papers/ICITS2017-AbstractBook-Updated26Dec2017.pdf>
- G64.** Çağıltay, K., **Göktaş, Y.**, Koçak, H.D., Yantaç, C., & Yiğit, T. (2017). Öğretim Teknolojilerinin Geleceği (Çağrılı Bildiri). 11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumunda sunulan bildiri, İnönü Üniversitesi, Malatya. <http://icits2017.inonu.edu.tr/papers/ICITS2017-AbstractBook-Updated26Dec2017.pdf>
- G65.** Koçak, Ö. & **Göktaş, Y.** (2017). An overview for the influence of web based learning environments on academic success: A Meta-Analysis. 26. International Conference of Educational Science. Antalya, Türkiye. http://2017.ices-uebk.org/dosyalar/files/ices2017ozetkitabi_v1.pdf
- G66.** **Göktaş, Y.** (2017). Makaleler neden reddedilir? [Davetli konuşmacı] 26. International Conference of Educational Science. Antalya, Türkiye.
- G67.** **Göktaş, Y.** & Baydas, Ö. (2017). The differences between prospective teachers' acceptances of using technology in the future classes by their departments. 9th International Conference for Theory and Practice in Education. 26-27 November 2017, Budapest, Hungary. <http://www.irisro.org/9thEducConf2017programme-abstracts.pdf>
- G68.** Bayram, S., Şimşek, N., Seferoğlu, S., & **Göktaş, Y.** (2017). The Future of CEIT. 5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium - ITTES 2017 – 11-13 Ekim 2017, İzmir, Türkiye. <http://www.ittes2017.org/ITTES2017>
- G69.** **Turan, Z.**, Durdu, L., & Göktaş, Y. (2017). *Üniversite öğrencilerinin bakış açısıyla sosyal ağlarda öğretim elemanı – öğrenci etkileşimini etkileyen temel faktörler*. 5th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, İzmir, TURKEY.
- G70.** Çoban, M. & **Göktaş, Y.** (2017). İlkokul Öğrencilerine Depremden Korunma Yollarını Öğretmek İçin Geliştirilen Üç Boyutlu Deprem Oyununun Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi. II. International Academic Research Congress
- G71.** Çoban, M. & **Göktaş, Y.** (2017). İlkokul Öğrencilerine Depremden Korunma Yollarını Öğretmek İçin Geliştirilen Üç Boyutlu Deprem Oyununun Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarına Etkisi. II. International Academic Research Congress.
- G72.** Koçak, Ö. & **Göktaş, Y.** (2018). Televizyon ve çizgi film: Okul öncesi çocukların ve ebeveynlerinin izleme alışkanlıkları. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya. Erişim adresi: <https://www.pegem.net/dosyalar/dokuman/ICES-UEBK-TamMetin.pdf>
- G73.** Tan, S. S., Koçak, Ö., ve **Göktaş, Y.** (2018, Aralık). Veri Madenciliği ile ÖSYM verileri kullanılarak akademik başarı tahmini. 2. Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı bildiriler kitabı içinde(ss. 95-104). Ankara: Başkent Üniversitesi <http://dilet.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/DILET2018-Proceedings-Book-1.pdf>

- G74.** Merzifonluoğlu, A., Yüce, A. E., Ersoy, H., & **Göktaş, Y.** (2018, Aralık). Self-directed language learning through a mobile application: Duolingo. 2. *Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı* bildiriler kitabı içinde (ss. 114-126). Ankara: Başkent Üniversitesi <http://dilet.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/DILET2018-Proceedings-Book-1.pdf>
- G75.** Hasaıeebi, M., Yavuz, M., Gündüz, A., Tan, S.S., & **Göktaş, Y.** (2018, Aralık). Türkiye'deki sanal gerçeklik tezlerinin incelenmesi. 2. *Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı* bildiriler kitabı içinde (ss. 139-149). Ankara: Başkent Üniversitesi <http://dilet.baskent.edu.tr/wp-content/uploads/DILET2018-Proceedings-Book-1.pdf>
- G76.** Aydın A. & **Goktas, Y.** (2018, September). The fields used in internet of things in education. Education Conference (*EDUCCON*)2018, 27 – 28 September, 2018, Ankara Universty, Ankara, Turkey. <http://educcon.org>
- G77.** Gündüz, M., Kalafat, Ö.,Reisoğlu, İ. & **Göktaş, Y.** (2018, Nisan) Akademik Başarıya Odaklanan Çalışmaların İçerik Analizi. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya http://ices-uebk.org/dosyalar/files/ices2018_ozetler.pdf
- G78.** Gündüz, A., Koçak, M. & **Göktaş, Y.** (2018, Nisan). Zihinsel Döndürme Becerisinin Cinsiyet ve Sınıf Seviyesine Göre Değişiminin İncelenmesi [ÖZ]. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresinde sunulan bildiri, Atatürk Üniversitesi, Antalya. Erişim adresi: http://ices-uebk.org/dosyalar/files/ices2018_ozetler.pdf
- G79.** Koçak, Ö., Gündüz, A., & **Göktaş, Y.** (2018). Meta analizlere göre akademik başarıyı neler etkiler?. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya. Erişim adresi: http://ices-uebk.org/dosyalar/files/ices2018_ozetler.pdf
- G80.** Kokoç, M. & **Göktaş, Y.** (2018, Mayıs). *Teknolojik gelişmeler çerçevesinde teknoloji bağımlılığının evrimi: Yeni eğilimler.* [Öz]. 12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumunda sunulan bildiri, Ege Üniversitesi, İzmir. Erişim adresi: <http://icits2018.egebote.org/assets/program-v0.pdf>
- G81.** Balat, Ş., Kayalı, B., Gündüz, A., & **Göktaş, Y.** (2018). Doktora tezlerinde alınan geçerlik ve güvenilirlik önlemleri. Presented at the 28th International Conference on Educational Sciences-ICES/UEBK, ANKARA
- G82.** Gündüzal, C., & **Göktaş, Y.** (2019). Kaynak Tabanlı Öğrenmenin Öğretmen AdaylarınınYansıtıcı Düşünme Becerilerine Etkisi. Presented at the 28th International Conference on Educational Sciences - 28. Uluslararası Eğitim BilimleriKongresi (ICES-UEBK), ANKARA.
- G83.** Gündüzal, C., & **Göktaş, Y.** (2019). Kaynak Tabanlı Öğrenme. Presented at the 13th International Computer and Instructional TechnologiesSymposium (ICITS 2019), KIRŞEHİR.

H. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

- H1. Göktaş, Y.** (2002). Bilişim sektöründe eleman açığı: Mevcut durum ve çözüm önerileri. VIII. "Türkiye'de İnternet" Konferansı, 19-21 Aralık 2002, **İstanbul.** <<http://inet-tr.org.tr/inetconf8/bildiri/93.doc>>
- H2. Goktas, Y.** (2004). Tanzimat'tan Cumhuriyet'e İdeolojik Konjonktürün Eğitim'e Etkisi [The Effects of the Ideological Conjuncture on Educational Policies from the

Tanzimat (1839) to the Republic 1923]. IV. Siyaset Bilimciler ve Hukukçular Kongresi 9 – 10 Ekim, 2004, **Sivas**. (in Turkish).

- H3. Göktaş, Y.,** Yıldırım, Z. & Yıldırım, S. (2006). Bilişim teknolojilerinin öğretmen eğitimi ile bütünleştirilmesi sürecinde eğitim fakültelerinin durumu: Eğitim fakültesi dekanlarının görüşleri [Status of ICT in schools of teacher education during integration process: Deans' views]. 15. *Eğitim Bilimleri Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı* (pp.338-339),13-15 Eylül 2006, **Muğla**.
- H4.** Yeşildağ, F., Akçay, A., Varışoğlu, B., Bayrak, N., Baran, M., Aydın, G., Bayram, Ö., Kutu, H., Sözbilir, M., & **Göktaş, Y.** (2010). Ülkemizde eğitim bilimleri alanındaki araştırmalar ve eğilimler: Bir içerik analiz çalışması. Paper presented at the 9. Ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresi, **İzmir**.
- H5.** Küçük, S., Arpacık, Ö., Yıldırım, G., Aydemir, M., Reisoğlu, İ., Telli, E., & **Göktaş, Y.,** (2010). Ülkemizde Eğitim Teknolojileri Çalışmaları: Bir İçerik Analizi. 9. Ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresinde sunulan sözlü bildiri **İzmir**.
- H6.** Baydaş, Ö., **Göktaş, Y.,** & Tatar, E. (2010). Matematik öğretiminde geogebra. 9. Matematik sempozyumu, **Trabzon**.
- H7.** Baydaş, Ö., **Göktaş, Y.,** & Tatar, E. (2010). Geogebra'yla matematik: Temel katkıları ve muhtemel sınırlılıkları bir dinamik geometri yazılımı: GEOGEBRA. 9. Ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresinde sunulan poster bildiri **İzmir**.
- H8.** Baydaş, Ö., **Göktaş, Y.,** & Tatar, E. (2010). Öğretmen adaylarının bakışıyla geogebra ile matematik öğretimi. 9. Ulusal fen bilimleri ve matematik eğitimi kongresinde sunulan poster bildiri **İzmir**.
- H9.** Turan, Z., Karakus, T., & **Göktaş, Y.** (2013). İnternet güvenliği konusunda yapılabilecekler. 1. Çocuk ve Bilgi Güvenliği Kongresi, 7-9 Kasım 2013, Ankara Üniversitesi, **Ankara**.
- H10.** Arpacık, Ö., Kurşun, E., & **Göktaş, Y.** (2013, Eylül). LCD Panelli Etkileşimli Tahtanın Özel Eğitim Uygulama Okullarında Kullanımı. Engelsiz Bilişim Sempyumu, **İstanbul**.
- H11.** Küçük, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2014). Mobil Artırılmış Gerçeklikle Anatomi Öğreniminin Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi. 8. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresinde sunulan poster bildiri, **İstanbul**, Türkiye.
- H12.** Küçük, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2014). Tıp Fakültesi Öğrencilerinin Mobil Cihazları Kullanım Durumları ve Mobil Öğrenmeye Yönelik Görüşleri. 8. Ulusal Tıp Eğitimi Kongresinde sunulan poster bildiri, **İstanbul**, Türkiye.
- H13.** Küçük, S., Kapakin, S., & **Göktaş, Y.** (2014). Anatomi Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Teknolojisi. Anatomi Günleri 2014 sempozyumunda sunulan poster bildiri, **Erzurum**, Türkiye.
- H14.** Yılmaz, R. M., Baydaş, Ö., **Göktaş, Y.** (2016). Okul Öncesi Eğitim için Sihirli Oyuncaklar. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı. İstanbul, Türkiye.
- H15.** Aydın, A. & **Göktaş, Y.** (2020). Effect of Physical Variables in Classrooms on Students Attention via Internet of Things. Presented at the Education Conference (EDUCCON), **Ankara**.
- H16.** Aydın, A., Sözbilir, M., & **Göktaş, Y.** (2020). A Model Suggestion for The Factors Affecting Creative Thinking Skills . Presented at the Education Conference (EDUCCON). **Ankara**.

J. Diğer (Resmi Raporlar, Çalıştaylar):

- J1. Goktas, Y.** (2005). Workshop Participants. Workshop on the Young Leaders II Enhancing Entrepreneurship in Turkey and Greece, NGOs & the Role the Media. Organized by Hellenic Leadership Institute and Association for Liberal Thinking, 28 February, Ankara-TURKEY.
- J2. Goktas, Y.** (2005). Workshop Participants. Workshop on the Quality Problems of Turkish Teacher Training. 01-03 March 2005, Ankara University, TURKEY
- J3. Goktas, Y.** (2011). Participants. Workshop on the Nation, State and Liberty. 30 Sept.-30 Oct. 2011, İstanbul, TURKEY
- J4. Göktaş, Y.** (2013). Katılımcı. Abdullah Gül Üniversitesi Arama Konferansı Öğrenme-Öğretme Süreçleri. 13-14 Eylül 2013, Kayseri.
- J5. Göktaş, Y.** (2014). Katılımcı. Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu-Telekomünikasyon İletişim Başkanlığı ve Yeşilay. İnternetin Bilinçli Kullanımı ve Teknoloji Bağımlılığı Çalıştayı. 17-19 Ocak 2014, Abant.
- J6. Goktas, Y.** (2014, Eylül). 20 maddede makaleler neden reddedilir? 8. Uluslararası . Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, Edirne. Çalıştay yapıldı.
- J7. Çağıltay, K., Goktas, Y. & Dağ, F.** (2014, Eylül). Eğitim teknolojisi araştırmalarında güncel eğilimler. 8. Uluslararası . Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Trakya Üniversitesi, Edirne. Panel düzenlendi.
- J8. Sağıroğlu, Ş., Göktaş, Y., Bülbül, H. İ., Köklükaya, E., Ocak, M. A., Küçükali, M., . . . Polat, İ. H.** (2014). Dijital Okur-Yazarlık Çalışma Grubu. In BTK (Ed.), *İnternetin Bilinçli Kullanımı ve Teknoloji Bağımlılığı Çalıştayı Raporu* (pp. 37-60). Ankara: Detamat Tanıtım Tasarım Matbacılık Hizmetleri San. ve Tic. Ltd. Şti.

K. Tanınırlık (Atıflar: Makalelerimden yapılan alıntılar):

<http://scholar.google.com.tr/citations?user=AqExn6MAAAJ&hl=tr>

| | |
|-------------|------|
| Alıntılar | 4964 |
| h-endeksi | 37 |
| i10-endeksi | 81 |

<https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/582b1a6f-82a3-47b4-992d-677574872417-2150ed17>

| | |
|-------------|-----|
| Alıntılar | 961 |
| h-endeksi | 17 |
| i10-endeksi | 29 |

Güncelleme Tarihi:

15-01-2022